

RESUMO - PROJETO DE PESQUISA COM MÉTODOS MISTOS

AVALIAÇÃO DE SINTOMAS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES SUBMETIDAS À QUIMIOTERAPIA UTILIZANDO O SYMPTOM SCREENING IN PEDIATRICS TOOL (SSPEDI-BR)

Lara Adrienne Garcia Paiano Da Silva (laraagps@gmail.com)

Nen Nalu Alves Das Mercês (nennalu@ufpr.br)

Introdução: O câncer infantojuvenil pode apresentar diferentes manifestações de sinais e sintomas que vão depender do tipo de câncer, do estágio da doença e do tipo de terapêutica empregada (BARBEL, PETERSON, 2015), aparecendo antes da descoberta do diagnóstico e durante o tratamento, se fazendo necessária a identificação, avaliação e o manejo dos sintomas para melhorar a qualidade de vida e reduzir a morbidade (DUPUIS, ETHIER, TOMLINSON, HESSER, SUNG, 2012). Objetivo: Avaliar os sintomas de crianças e adolescentes com câncer submetidas a quimioterapia utilizando o instrumento Symptom Screening in Pediatrics Tool (SSPedi - BR). Método: Trata-se de um projeto de pesquisa com método misto do tipo incorporado, no qual o pesquisador coleta e analisa tanto os dados quantitativos como os qualitativos dentro de um projeto quantitativo ou qualitativo tradicional (CRESWELL, CLARK, 2013). A pesquisa terá delineamento longitudinal, com previsão de 12 meses para a coleta de dados, que será realizada com crianças e adolescentes com câncer em qualquer estágio da doença, submetidas à quimioterapia, com idade entre oito e 18 anos, em um hospital oncológico paranaense. Após aceite e assinatura dos termos de consentimento livre e esclarecido, o participante será avaliado durante três dias em três ciclos de

quimioterapia, portanto, a doutoranda-pesquisadora deverá verificar o agendamento dos próximos ciclos para programar a próxima etapa da coleta de dados com o participante. Para a avaliação dos sintomas será utilizada a versão do instrumento SSPedi traduzida e validada para o português do Brasil que será preenchida pelo participante ou pela doutoranda-pesquisadora conforme relato do participante. O instrumento possui 15 itens, dentre eles: dor, náusea, vômitos, diarreia, constipação, lesões na boca, alterações nutricionais e alterações cognitivas -emocionais. Para cada item o participante deverá assinalar ao campo referente ao sintoma podendo variar de um (“nada incomodado”) a cinco pontos (“extremamente incomodado”). Além dos itens contemplados no instrumento de avaliação serão incluídas questões abertas a fim de complementar as informações fornecidas pelo participante e possibilitar o relato do que não está contemplado no instrumento e possíveis observações relacionadas ao tratamento quimioterápico na perspectiva do participante. Os dados quantitativos serão tabulados em planilhas no programa Microsoft Excel 2010 e analisados por meio de estatística descritiva. Os dados de correlação de variáveis serão analisados com auxílio de estatístico, utilizando o software R (versão livre). As questões abertas serão analisadas utilizando software de pesquisa qualitativa a ser definido. O projeto de pesquisa foi aprovado pelo CEP da Universidade Estadual do Oeste do Paraná com Parecer n. 3.469.272 e CAAE: 17262219.0.0000.0107. Resultados esperados: Espera-se como resultado contribuir com a literatura científica referente a temática avaliação de sintomas para o cuidado de enfermagem e o cuidado em saúde, com a utilização de um instrumento para avaliação de sinais e sintomas da criança e do adolescente com câncer que foi traduzido e validado para uso no Brasil e que poderá servir como ferramenta para uso na prática clínica oncopediátrica, visando a melhoria na qualidade do cuidado no câncer infantojuvenil.