GRUPOS DE TRABALHO - GT 11 - ENSINO, PESQUISA, FORMAÇÃO E PRÁTICAS DA SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA.

A SOCIOLOGIA NO ENSINO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO: UM RELATO SOBRE O LUGAR DA SOCIOLOGIA NO IFBA JACOBINA.

Jonatã Bittencourt (jonatabittencourt@gmail.com)

Luzania Barreto Rodrigues (luzania.rodrigues@ig.com.br)

Nesta comunicação, propõe-se um relato de pesquisa acerca do lugar que a Sociologia ocupa no Instituto Federal da Bahia - Campus Jacobina, centrando em sua presença dentro da tríade Ensino, Pesquisa e Extensão. Assim, busca-se apresentar um detalhamento sobre como a sociologia – enquanto área e subárea, assim como suas especialidades – se manifesta nas diversas atividades e produções desenvolvidas no campus. Com tal finalidade, são revisadas brevemente as bases conceituais que resultaram na criação dos Institutos Federais. Também são analisadas qualitativamente as instruções normativas institucionais que orientam o projeto pedagógico do Curso de Técnico em Informática. Finalmente, posicionando a sociologia em relação aos conceitos norteadores revisados e às orientações do PPC especificado, apontamos lacunas operacionais identificadas. Dentro de um quadro metodológico qualitativo, o trabalho ampara-se em pesquisa bibliográfica e um procedimento de análise da realidade vivenciada que se aproxima das ferramentas analíticas de uma Etnopesquisa Crítica (MACEDO, 2004). Constata-se que a sociologia está presente de forma verticalizada e ampla nos níveis de ensino oferecidos no Campus Jacobina, o que em tese possibilitaria uma solidificação de pesquisas nas suas mais diversas especialidades, mas

alguns entraves encontrados expõem um antigo e recorrente desafio: a superação de uma hierarquização, não oficializada - mas amplamente praticada-, entre as ciências atuantes no contexto do Instituto Federal, situação que ainda ajuda na sustentação uma equivocada visão da Sociologia como algo desconexo em relação às necessidades formativas do Ensino Profissional e Tecnológico.