

RESUMO - ENSINO

FORMAÇÃO CONTINUADA EM UMA LIGA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O USO DE METODOLOGIA ATIVA DE ROLE-PLAYING GAME NA LIGA ACADÊMICA DE SAÚDE COLETIVA DA UFCSPA.

Isabella Folego Temoteo (isabellafolego@hotmail.com)

Leonardo Rocha De Almeida (leonardora@ufcspa.edu.br)

Introdução: As Ligas Acadêmicas são espaços para a socialização e aprofundamento em diferentes temas, neste caso focaliza-se a Liga Acadêmica de Saúde Coletiva da UFCSPA (LiSC) que traz a temática Saúde Coletiva em diferentes perspectivas, relacionando as diferentes áreas do saber.

Objetivos: Apresentar o planejamento e desenvolvimento de uma formação utilizando a metodologia de Role-Playing Game (RPG) sobre o tema das Ciências Sociais e Humanas na área da Saúde.

Metodologia: O tema foi escolhido a partir da leitura de um artigo que fazes o levantamento da temática na revista Interface Comunicação, Saúde e Educação. Após, escolheu-se a metodologia ativa de RPG como forma que os participantes da LiSC, pudessem desenvolver entendimento maior da necessidade da área de Ciências Sociais e Humanas. Para o desenvolvimento do RPG foram estabelecidos oito personagens inseridos numa Unidade Básica

de Saúde de uma comunidade fictícia. Como características básicas estabeleceu-se: idade, cor, sexualidade, profissão e um segredo. Este não deveria ser contado inicialmente e seria um ponto de partida para os participantes desenvolverem seus personagens. Após, apresentou-se o artigo que baseou a formação e encaminhou-se uma roda de conversa sobre os pontos levantados durante o RPG, o artigo e as experiências dos participantes.

Resultados e Conclusões: Os participantes demonstraram inicialmente vergonha em participar do RPG, principalmente pela maioria nunca ter participado de um. Após começarem a interagir e representar seus personagens nos cenários narrados identificou-se esforço dos participantes da representação e na tentativa de auxiliar quem saísse do personagem. Após a apresentação do artigo, organizou-se a roda de conversa iniciada pelas questões “Os personagens e as cenas interpretadas poderiam acontecer num contexto real de saúde?”. Os participantes levantaram a importância das discussões sobre as Ciências Sociais e Humanas e a necessidade da formação para lidar com os diferentes contextos que podem ser encontrados na prática profissional.