

RESUMO - COM COMUNICAÇÃO PRESENCIAL - GT 04:
ESPIRITUALIDADES E EDUCAÇÃO: EPISTEMOLOGIAS EMERGENTES,
FORMAÇÃO HUMANA E HORIZONTES METODOLÓGICOS

**O CUIDADO AMBIENTAL COMO EXERCÍCIO DE ESPIRITUALIDADE AO
LONGO DO PROCESSO FORMATIVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL À PÓS-
GRADUAÇÃO**

Laude Brandenburg (laude@est.edu.br)

Os problemas ambientais têm se agravado nesse século e se tornaram aspecto importante para a sobrevivência da humanidade. As instituições educativas não podem ignorar a problemática ambiental em sua abordagem curricular. A busca de sustentabilidade ambiental é um desafio para a formação das pessoas desde a Educação Infantil até a Pós-Graduação. O trabalho trata das conclusões de um projeto de pesquisa desenvolvido a respeito das possibilidades pedagógicas de abordagem das questões ambientais nos cursos de Licenciatura em Ciências da Religião, no componente Ensino Religioso na Educação Básica e sua aplicabilidade no Ensino Superior, Graduação e Pós-Graduação. Inicialmente apresenta-se a problemática que envolve o assunto e discute-se sobre a integração de uma nova epistemologia no campo conceitual dos diferentes cenários pesquisados. Busca-se respaldo teórico nos conceitos de visão planetária de Edgar Morin, na Carta da Terra, nas Diretrizes de Educação Ambiental, no fenômeno ético em Bonhoeffer, no Plano Nacional de educação, no ECA Ambiental e nos ODSs da ONU. Também é necessário verificar de que modo as diretrizes curriculares, os documentos regulatórios do Ensino Superior e da Pós-Graduação e a BNCC abordam as questões

ambientais e como os objetos de estudos, as competências e habilidades dão abertura para a abordagem do cuidado ao ambiente e dos impactos da vida humana sobre o planeta. A metodologia utilizada é pesquisa bibliográfica e analítica e de identificação de ações pedagógicas plausíveis para os diferentes níveis educacionais. Analisa-se e são apresentadas possibilidades e estratégias de abordagem das questões ambientais, especialmente as temáticas climáticas, na prática pedagógica das instituições educativas abrangidas pelo projeto.

Palavras-chave: cuidado ambiental; espiritualidade e ambiente; educação básica; ensino superior; pós-graduação.