

RESUMO - COM COMUNICAÇÃO ONLINE - GT 04: ESPIRITUALIDADES E
EDUCAÇÃO: EPISTEMOLOGIAS EMERGENTES, FORMAÇÃO HUMANA E
HORIZONTES METODOLÓGICOS

**ENSINO RELIGIOSO E CULTURA DE PAZ: CONTRIBUIÇÕES À META 4.7
DO ODS 4**

Vanessa Meira (vanessarmeira@gmail.com)

A diversidade religiosa presente no contexto escolar suscita desafios para uma educação comprometida com o respeito às diferenças e a convivência democrática. Esses desafios envolvem tanto o reconhecimento das distintas crenças e formas de compreender a existência quanto o enfrentamento de preconceitos que podem se manifestar nas relações escolares. Nesse cenário, a meta 4.7 do Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS 4) destaca a formação para os direitos humanos, a cidadania global, a valorização da diversidade cultural e a promoção de uma cultura de paz e não violência. Este trabalho tem como objetivo analisar as possíveis contribuições do Ensino Religioso escolar para essa meta, com ênfase no diálogo, no reconhecimento da diversidade religiosa e no enfrentamento da intolerância. A pesquisa adota abordagem qualitativa, de caráter exploratório, mediante estudo documental e revisão bibliográfica. O estudo documental compreenderá a Agenda 2030 e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), buscando identificar aproximações entre a meta 4.7 e os princípios e objetivos do Ensino Religioso. A revisão bibliográfica reunirá estudos sobre Ensino Religioso, educação para a paz, diversidade religiosa e direitos humanos. A análise será organizada em torno do diálogo e da convivência democrática, examinando convergências e

desafios para sua articulação nas práticas educativas. Serão discutidas, especialmente, as possibilidades de desenvolver a escuta, o reconhecimento do outro e a reflexão crítica sobre situações de exclusão e discriminação. Espera-se contribuir para a compreensão do Ensino Religioso como espaço de aprendizagem sobre as diferenças e de formação para relações respeitadas, destacando a importância de práticas pedagógicas que reconheçam a diversidade de perspectivas religiosas e não religiosas, respeitem a liberdade de consciência e enfrentem a discriminação. Nessa perspectiva, a contribuição à cultura de paz será examinada em sua relação com escolhas pedagógicas intencionais e contextualizadas.

Palavras-chave: ensino religioso; ods 4; meta 47; cultura de paz.