

RESUMO - COM COMUNICAÇÃO PRESENCIAL - GT 04:
ESPIRITUALIDADES E EDUCAÇÃO: EPISTEMOLOGIAS EMERGENTES,
FORMAÇÃO HUMANA E HORIZONTES METODOLÓGICOS

**DESDE EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN Y LA TEOLOGÍA, LA DOCENCIA
PUEDE APORTAR BASES PARA UNA JUSTICIA CLIMÁTICA.**

Ángela Del Consuelo Trejo Haager (atrejo@semila.org)

Desde el campo de la Educación, donde se involucran a personas a quienes se desea acompañar para un crecimiento personal y académico, nos interesa pensar de qué manera podemos incidir en el tema de la Justicia Climática.

Los eventos trágicos de la naturaleza, de este año en todo el mundo, y especialmente en nuestra región latinoamericana, alertan a la humanidad. Tal vez ya es muy tarde, pues las consecuencias se están viviendo ya, pero creemos que no es el fin de todo, y que todavía es posible crear esperanzas activas que nos desafíen a transformar nuestros entornos.

Si pensamos en la docencia como un ejercicio de esperanza, nos colocaremos en toda la disposición para pensar a partir de 4 puntos esenciales:

¿Quién soy yo como profesora?, ¿Que tengo y que quiero desarrollar?, ¿Qué quiero defender? ¿Cómo me imagino mi acción?

Estas preguntas, que son parte de la sistematización de proyectos de educación, nos ayudarán para la elaboración de este trabajo. Pues es parte de un reconocimiento personal, de la forma en que nos vemos como docentes y cómo nos comprometemos en este mundo junto a los otros seres vivos.

Después comprenderemos los recursos que se tienen como docentes, junto a una Institución. Y así, ante todas las alternativas, posicionarnos y defender aquello que resulte adecuado para el ejercicio de una Justicia Climática.

Así cerramos con una posible acción, que surge de un sueño en comunidad, pero que sea viable para sumar a un mejor vivir en este mundo.

El presente trabajo se vinculará también a las reflexiones teológicas que se han desarrollado para crear interpretaciones con un espíritu transformador, desde las aulas, hacia afuera.

Palavras-chave: educación; teología; esperanza; transformación.