RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TECNOLOGIAS CUIDATIVO-EDUCACIONAIS PARA ABORDAGEM DOS FATORES DE RISCO CARDIOVASCULARES EM ADOLESCENTES: UMA REVISÃO DE ESCOPO

Simone Maria Muniz Da Silva Bezerra (simone.muniz@upe.br)

Marília Juliane Pedrosa Gurgel (marilia.pedrosa@upe.br)

Mariana Ribeiro Silva (mariana.ribeiros@upe.br)

Maria Beatriz Araujo Silva (beatriz.silva@upe.br)

Maria Eduarda Teixeira Silva (Eduarda.tsilva@upe.br)

Joao Pedro Ramalho Rodrigues (joao.prrodrigues@upe.br)

RESUMO: Objetivo: Mapear as tecnologias cuidativo-educacionais utilizadas como estratégias de prevenção dos fatores de riscos modificáveis relacionados às doenças cardiovasculares em adolescentes. Método: Trata-se de uma revisão de escopo, desenvolvida conforme as recomendações metodológicas do Joanna Briggs Institute (JBI, 2020) e reportada segundo o Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR). Utilizaram-se os descritores “adolescentes”, “fatores de risco cardiovasculares” e “tecnologias/estratégias educativas”, combinados com operadores booleanos e ajustados em cada base consultada. Resultados: As buscas iniciais resultaram em 29.466 artigos, destes após triagem, 20 artigos seguiram os critérios de elegibilidade. As tecnologias

cuidativo-educacionais encontradas estão divididas entre digital/móveis, híbridas e impressas. Essa análise apresentou ganhos relacionados à prevenção em saúde cardiovascular evidenciadas pelas mudanças de hábitos. Conclusão: O uso de tecnologias percorre uma tendência predominante como forma de educação para adolescentes em conjunto com o uso crescente de dispositivos móveis pelos mesmos. Nessa vertente, as intervenções estudadas potencializam as ações de educação em saúde cardiovascular, contribuindo para a prevenção de doenças crônicas não transmissíveis, atuando diretamente na modificação de fatores de risco que começam ainda na juventude. Aliado a isso, destaca-se a importância do profissional Enfermeiro como mediador do processo, articulando saberes técnicos, educativos e tecnológicos, contribuindo para a ampliação do protagonismo juvenil.

DESCRITORES:

Adolescentes; Fatores de Risco Cardiovasculares; Tecnologias/Estratégias Educacionais

Care-Educational Technologies for Addressing Cardiovascular Risk Factors in Adolescents: A Scoping Review

ABSTRACT

Objective: To map the care-educational technologies used as prevention strategies for modifiable cardiovascular risk factors related to cardiovascular diseases in adolescents.

Method: This is a scoping review conducted according to the methodological recommendations of the Joanna Briggs Institute (JBI, 2020) and reported following the Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses extension for Scoping Reviews (PRISMA-ScR). The descriptors “adolescents,” “cardiovascular risk factors,” and “educational technologies/strategies” were used, combined with Boolean operators and adapted to each database consulted.

Results: The initial searches identified 29,466 articles. After the screening process, 20 studies met the eligibility criteria and were included in the review.

The care-educational technologies identified were categorized as digital/mobile, hybrid, and printed. The analysis demonstrated benefits related to cardiovascular health prevention, evidenced by positive lifestyle changes among adolescents.

Conclusion: The use of technologies represents a predominant trend in health education for adolescents, accompanying the increasing use of mobile devices by this population. In this context, the interventions analyzed strengthen cardiovascular health education actions, contributing to the prevention of chronic noncommunicable diseases by directly addressing risk factors that emerge during youth. Furthermore, the importance of nurses as mediators of this process is highlighted, integrating technical, educational, and technological knowledge while fostering greater youth engagement and empowerment.

Keywords: Adolescents; Cardiovascular Risk Factors; Educational Technologies/Strategies.

Tecnologías Cuidado-Educativas para el Abordaje de los Factores de Riesgo Cardiovascular en Adolescentes: Una Revisión de Alcance

RESUMEN

Objetivo: Mapear las tecnologías cuidado-educativas utilizadas como estrategias de prevención de los factores de riesgo cardiovasculares modificables relacionados con las enfermedades cardiovasculares en adolescentes.

Método: Se trata de una revisión de alcance desarrollada de acuerdo con las recomendaciones metodológicas del Joanna Briggs Institute (JBI, 2020) y reportada según la extensión Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses para Revisiones de Alcance (PRISMA-ScR). Se utilizaron los descriptores “adolescentes”, “factores de riesgo cardiovascular” y “tecnologías/estrategias

educativas”, combinados mediante operadores booleanos y adaptados a cada base de datos consultada.

Resultados: Las búsquedas iniciales identificaron 29.466 artículos. Tras el proceso de selección, 20 estudios cumplieron los criterios de elegibilidad y fueron incluidos en la revisión. Las tecnologías cuidado-educativas encontradas se clasificaron en digitales/móviles, híbridas e impresas. El análisis evidenció beneficios relacionados con la prevención de la salud cardiovascular, reflejados en cambios positivos de hábitos de vida entre los adolescentes.

Conclusión: El uso de tecnologías constituye una tendencia predominante en la educación para la salud dirigida a adolescentes, acompañando el creciente uso de dispositivos móviles por parte de esta población. En este contexto, las intervenciones analizadas potencian las acciones de educación en salud cardiovascular, contribuyendo a la prevención de enfermedades crónicas no transmisibles al actuar directamente sobre factores de riesgo que se originan desde la juventud. Además, se destaca la importancia del profesional de Enfermería como mediador de este proceso, articulando conocimientos técnicos, educativos y tecnológicos, y favoreciendo una mayor participación y protagonismo juvenil.

Palabras clave: Adolescentes; Factores de Riesgo Cardiovascular; Tecnologías/Estrategias Educativas.

Palavras-chave: adolescentes; fatores de risco cardiovasculares; tecnologias/estratégias educacionais.