RESUMO - VI. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ARTICULADAS AO CUIDADO DE ENFERMAGEM

ENTRE OBSTÁCULOS E CAMINHOS: CRIANÇA COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE NA ESCOLA - IMPLICAÇÕES PARA ENFERMAGEM

Maira Deguer Misko (mairadm@unicamp.br)

Álida Maria De Oliveira Andreato (alida.m.oliveira@gmail.com)

Introdução: Avanços tecnológicos e implementação de estratégias de saúde culminaram no declínio da mortalidade e maior sobrevivência de crianças com doenças crônicas, originando o grupo denominado crianças com necessidades especiais de saúde. Quando clinicamente estáveis, essas crianças convivem nos espaços escolares. Objetivo: Compreender a experiência da criança com necessidades especiais de saúde na escola e discutir suas implicações para a enfermagem. Método: Pesquisa qualitativa pautada no Interacionismo Simbólico como referencial teórico e na Teoria Fundamentada nos Dados como referencial metodológico. Dados coletados em ambulatório pediátrico de hospital de ensino do interior de São Paulo, utilizando observação participante, desenho e entrevista semiestruturada com 22 crianças com necessidades especiais de saúde, em idade escolar, que frequentavam a escola. O estudo atendeu aos preceitos éticos da Resolução nº 466/2012, aprovado sob parecer 4.137.634 (CAAE: 33459320.1.0000.5404). Resultados: Desvelaram-se três categorias que representam a experiência da criança com necessidades especiais de saúde na escola: “Vivenciando o ambiente escolar”, “Identificando obstáculos” e “Encontrando caminhos para prosseguir apesar da doença”. As

vivências evidenciaram dificuldades, necessidades de adaptação e relevância do acolhimento, segurança e confiança no ambiente e pessoas. Esses pontos foram frequentemente refletidos nas falas das crianças que participaram desta pesquisa, evidenciando a necessidade de uma abordagem mais ampla e consciente. Como implicações, destaca-se a necessidade do enfermeiro em buscar desfazer mitos e preconceitos sobre a inclusão, promovendo respeito à diversidade e fortalecimento do diálogo entre saúde, educação, família e crianças. Conclusão: O estudo aponta para o aprimoramento da assistência mediante planos de alta, acompanhamento extra-hospitalar e articulação entre saúde e educação. Evidencia-se o papel essencial do enfermeiro na disseminação de conhecimentos e educação em saúde para professores, famílias e crianças, garantindo assistência coordenada e direcionada às reais demandas dessa população.

Entre obstáculos y caminos: niños con necesidades especiales de salud en la escuela - implicaciones para la enfermería

Introducción: Los avances tecnológicos y las estrategias de salud disminuyeron la mortalidad y aumentaron la supervivencia de niños con enfermedades crónicas, originando el grupo de niños con necesidades especiales de salud. Al estar clínicamente estables, estos niños conviven en el entorno escolar.Objetivo: Comprender la experiencia del niño con necesidades especiales de salud en la escuela y discutir sus implicaciones para la enfermería. Método: Investigación cualitativa guiada por el Interaccionismo Simbólico y la Teoría Fundamentada en los Datos. Se recolectaron datos en el ambulatorio pediátrico de un hospital universitario de São Paulo mediante observación participante, dibujos y entrevistas semiestructuradas a 22 niños con necesidades especiales de salud en edad escolar. El estudio cumplió la Resolución Nº 466/2012, aprobado bajo el dictamen 4.137.634. Resultados: Se develaron tres categorías que representan la experiencia del niño con necesidades especiales de salud en la escuela: "Vivenciando el ambiente escolar", "Identificando obstáculos" y "Encontrando caminos para continuar a pesar de la enfermedad". Las vivencias evidenciaron dificultades, necesidades de adaptación y la relevancia de la acogida, la seguridad y la confianza en el entorno y en las personas. Estos puntos se reflejaron con frecuencia en los testimonios de los niños que participaron en esta investigación, evidenciando la

necesidad de un enfoque más amplio y consciente. Como implicaciones, se destaca la necesidad de que el enfermero busque desmitificar y erradicar prejuicios sobre la inclusión, promoviendo el respeto a la diversidad y el fortalecimiento del diálogo entre salud, educación, familia y niños. Conclusión: El estudio señala hacia la mejora de la atención mediante planes de alta, seguimiento extrahospitalario y articulación entre salud y educación. Se evidencia el papel esencial del enfermero en la difusión de conocimientos y la educación en salud para profesores, familias y niños, garantizando una atención coordinada y dirigida a las demandas reales de esta población.

Between obstacles and paths: children with special health care needs at school - implications for nursing

Introduction: Technological advances and the implementation of health strategies have resulted in a decline in mortality and increased survival rates of children with chronic conditions, giving rise to the group referred to as children with special health care needs. When clinically stable, these children share spaces within school environments. Objective: To understand the experience of children with special health care needs in school and discuss its implications for nursing. Method: A qualitative study grounded in Symbolic Interactionism as the theoretical framework and Grounded Theory as the methodological framework. Data were collected at a pediatric outpatient clinic of a teaching hospital in the interior of São Paulo, using participant observation, drawing, and semi-structured interviews with 22 school-aged children with special health care needs who attended school. The study complied with the ethical guidelines of Resolution No. 466/2012 and was approved under opinion 4,137,634 (CAAE: 33459320.1.0000.5404). Results: Three categories emerged representing the experience of children with special health care needs at school: "Experiencing the school environment," "Identifying obstacles," and "Finding ways to move forward despite the illness." These experiences highlighted challenges, adaptation needs, and the importance of welcoming, safety, and trust in the environment and people. These points were frequently reflected in the statements of the participating children, emphasizing the need for a broader and more conscious approach. As implications, the study underscores the nurse's role in dispelling myths and prejudices surrounding inclusion, promoting respect

for diversity, and strengthening dialogue among health, education, family, and children. Conclusion: The study points toward improving care through discharge planning, outpatient follow-up, and integration between health and education sectors. It highlights the essential role of nurses in disseminating knowledge and promoting health education among teachers, families, and children, ensuring coordinated care tailored to the actual demands of this population.

Palavras-chave: obstáculos; necessidades especiais; criança ;.