RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA MANEJO DA DOR EM CRIANÇAS COM NECESSIDADES ESPECIAIS DE SAÚDE: DESENVOLVIMENTO METODOLÓGICO

Maira Deguer Misko (mairadm@unicamp.br)

Gabriel Justino De Assis (g280327@dac.unicamp.br)

Camila Amaral Borghi (camila.borghi@online.uscs.edu.br)

Introdução: A elaboração de materiais educativos para crianças com necessidades especiais de saúde constitui um desafio no cuidado pediátrico, especialmente no manejo e expressão da dor. Alinhada à Ciência da Implementação, a criação de tecnologias assistenciais sustentáveis pode qualificar a assistência e otimizar os sistemas de saúde. Objetivo: Relatar a experiência de construção de uma cartilha-diário baseada na abordagem multidimensional da dor para crianças com necessidades especiais de saúde em idade escolar. Método: Estudo descritivo, do tipo metodológico, estruturado nas etapas de Echer: revisão bibliográfica; elaboração do conteúdo teórico; criação das ilustrações no software Pixton; diagramação do material lúdico; e validação de conteúdo por especialistas e público-alvo, esta última etapa em andamento. Resultados: A cartilha aborda os seguintes temas: “Conceito de crianças com necessidades especiais de saúde”, “O que é dor?”, “Dor total e tipos de dor” e “Alívio da dor”, organizados em dois módulos: teórico-lúdico e diário. O primeiro, desenvolvido em formato de História em Quadrinhos, promove a interação da criança e fortalece a comunicação entre profissional de

saúde, criança e família, traduzindo conteúdos técnico-científicos para linguagem acessível. Priorizou-se diversidade e representatividade, evitando estereótipos e fortalecendo a identidade do público-alvo. O módulo diário possibilita o acompanhamento da experiência dolorosa por meio de autorrelatos sobre intensidade da dor, sentimentos, atividades cotidianas, rede de apoio e estratégias de alívio, subsidiando a comunicação e o planejamento de intervenções individualizadas. O desenvolvimento evidenciou o desafio de equilibrar rigor científico, linguagem acessível, ludicidade, acessibilidade e diversidade. Conclusão: A adaptação da linguagem, a inclusão e os recursos interativos podem favorecer o protagonismo infantil no cuidado e apoiar profissionais de saúde no planejamento de intervenções, contribuindo para qualificar o manejo da dor infantil e instrumentalizar a enfermagem para uma prática baseada em evidências.

Tecnología educativa para el manejo del dolor en niños con necesidades especiales de salud: desarrollo metodológico

Introducción: La elaboración de materiales educativos para niños con necesidades especiales de salud constituye un desafío en la atención pediátrica, especialmente en el manejo y expresión del dolor. Alineada con la Ciencia de la Implementación, la creación de tecnologías asistenciales sostenibles puede cualificar la atención y optimizar los sistemas de salud. Objetivo: Relatar la experiencia de construcción de una cartilla-diario basada en el enfoque multidimensional del dolor para niños con necesidades especiales de salud en edad escolar. Método: Estudio descriptivo, de tipo metodológico, estructurado en las etapas de Echer: revisión bibliográfica; elaboración del contenido teórico; creación de las ilustraciones en el software Pixton; diagramación del material lúdico; y validación de contenido por expertos y público objetivo, esta última etapa en curso. Resultados: La cartilla aborda los siguientes temas: “Concepto de niños con necesidades especiales de salud”, “¿Qué es el dolor?”, “Dolor total y tipos de dolor” y “Alivio del dolor”, organizados en dos módulos: teórico-lúdico y diario. El primero, desarrollado en formato de historieta, promueve la interacción del niño y fortalece la comunicación entre el profesional de la salud, el niño y la familia, traduciendo contenidos técnico-científicos a un lenguaje accesible. Se priorizó la diversidad y la representatividad, evitando estereotipos y fortaleciendo la identidad del

público objetivo. El módulo diario posibilita el seguimiento de la experiencia dolorosa a través de autoinformes sobre la intensidad del dolor, sentimientos, actividades cotidianas, red de apoyo y estrategias de alivio, sirviendo de base para la comunicación y la planificación de intervenciones individualizadas. El desarrollo evidenció el desafío de equilibrar el rigor científico, el lenguaje accesible, la ludicidad, la accesibilidad y la diversidad. Conclusión: La adaptación del lenguaje, la inclusión y los recursos interactivos pueden favorecer el protagonismo infantil en el cuidado y apoyar a los profesionales de la salud en la planificación de intervenciones, contribuyendo a cualificar el manejo del dolor infantil e instrumentalizar a la enfermería para una práctica basada en evidencias.

Educational technology for pain management in children with special health care needs: methodological development

Introduction: The creation of educational materials for children with special health care needs poses a challenge in pediatric care, particularly regarding pain management and expression. Aligned with Implementation Science, developing sustainable healthcare technologies can enhance quality of care and optimize health systems. Objective: To report the experience of developing a booklet-diary based on a multidimensional approach to pain for school-aged children with special health care needs. Method: Descriptive methodological study structured according to Echer’s steps: literature review; theoretical content development; illustration creation using Pixton software; layout design of the playful material; and content validation by experts and the target audience, with this final step currently underway. Results: The booklet covers the following topics: “Concept of children with special health care needs,” “What is pain?,” “Total pain and types of pain,” and “Pain relief,” organized into two modules: theoretical-playful and diary. The first, developed in a comic book format, promotes child interaction and strengthens communication among health professionals, the child, and the family by translating technical-scientific content into accessible language. Diversity and representation were prioritized, avoiding stereotypes and reinforcing the target audience's identity. The diary module allows monitoring of the painful experience through self-reports on pain intensity, feelings, daily activities, support networks, and relief strategies, supporting communication and the planning of individualized interventions. The

development process highlighted the challenge of balancing scientific rigor, accessible language, playfulness, accessibility, and diversity. Conclusion: Adapting language, fostering inclusion, and utilizing interactive resources can promote children's active participation in their care and assist health professionals in planning interventions, contributing to improved pediatric pain management and equipping nursing practice with evidence-based tools.

Palavras-chave: tecnologia; manejo da dor; crianças.