RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

EXPERIÊNCIA DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM NO ATENDIMENTO A PESSOAS

Caren Dayana Davila Marin (carend.davilam@uqvirtual.edu.co)

Milvio Jair Vasquez Meneses (milvioj.vasquezm@uqvirtual.edu.co)

Carmen Ayde Fernandez Rincon (carmenayde@uniquindio.edu.co)

Introducción: La neurodivergencia comprende diversas formas de percepción y respuesta al mundo que requieren aceptación social. El término surgió para combatir el estigma y promover la inclusión, abarcando condiciones como el autismo y el TDAH. En el ámbito de la salud, existe una marcada escasez de investigaciones centradas específicamente en el cuidado de enfermería para adultos con estas condiciones. Objetivo: Interpretar la experiencia de los profesionales de enfermería respecto al cuidado de la persona neurodivergente para generar aportes que favorezcan la organización de estrategias de cuidado. Método: Estudio cualitativo de Investigación Acción Colaborativa. Se realizaron entrevistas a profundidad a profesionales de enfermería identificados mediante el muestreo de "bola de nieve". Para el análisis se emplearon técnicas codificación, categorización inductiva, análisis temático, conformación de unidades de sentido y triangulación con la teoría y antecedentes en visión de generar discusión y conclusiones Resultados: El análisis develó una brecha significativa en la calidad de la atención debido a la ausencia de protocolos ajustados formación y experticia técnica adecuada y suficiente. Los profesionales manifiestan la necesidad de integrar su experiencia práctica en

su formación y la creación de guías que garanticen un cuidado de enfermería con calidad y calidez. Conclusión: Existe una necesidad emergente de implementar programas de formación continua para el personal de enfermería sobre neurodivergencias, con énfasis en el autismo y su cuidado. El fortalecimiento de la formación tanto ne pregrado como en post grado de los profesionales es fundamental para cerrar las brechas actuales en la prestación de servicios de salud.

Referências bibliográficas:

Armijos Reyes JL, Quinto Saritama EV, Álvarez Román LL, Morocho Medina RA, Llerena Samaniego JV. Técnicas de intervención en el trastorno del espectro autista: una revisión sistemática. Rev (Univ) Soc. 2023;15(4):192-203. Epub 10 de agosto de 2023. Disponible en:

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202023000400192 &lng=es&tlng=es.

Almiron R; Granato M; Green A. Sexualidad como ocupación: factores personales y ambientales que facilitan, limitan o restringen la participación en acciones sexuales de mujeres adultas con TEA. San Martín (AR): Universidad Nacional de San Martín, Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento; 2021. Disponible en:

http://ri.unsam.edu.ar/bitstream/123456789/1793/1/TFI_ICRM_2021_AR-GM-GA. pdf

Alfonso E; Becerra E; Cubillos E; Paredes M. Sexualidad y autismo en la I.E.D. Tibabuyes Universal: una mirada desde la educación para la inclusión. Bogotá (CO): Universidad El Bosque; 2023. Disponible en: https://hdl.handle.net/20.500.12495/11015

Abdulai Ahmed M. El rol del profesional de enfermería en el trastorno del espectro autista. Madrid (ES): Universidad Autónoma de Madrid; 2017. Disponible en: https://research-ebsco-com.crai.referencistas.com/c/q46rpe/search/details/64stu7on5 z

Arroyo S. Plan de mejora en la comunicación enfermera de pacientes con trastorno del espectro autista. Zaragoza (ES): Universidad de Zaragoza; 2021. Disponible en: https://research-ebsco-com.crai.referencistas.com/c/q46rpe/search/details/7dfweeppt j

Alligood M. Modelos y teorías en enfermería. 9.ª ed. Barcelona (ES): Elsevier España, S.L.U.; 2018. p. 205-232. ISBN: 978-84-9113-339-1.

Ardila Doria R, García Moná A, Guiral Nieto A, Luján Sánchez M. Un mundo autista: compresión del sentido que otorga un adulto diagnosticado a la experiencia con herramientas arteterapéuticas. Tecnológico de Antioquia, Institución Universitaria. Trabajo de grado; 2021. Disponible en: https://dspace.tdea.edu.co/handle/tdea/1938

Carrillo Algarra A. Aplicación de la Filosofía de Patricia Benner para la formación en enfermería. Rev Cubana Enferm. 2018;34(2). Disponible en: https://revenfermeria.sld.cu/index.php/enf/article/view/1522/358

Castro E, Ruiz Y. Acompañamiento de enfermería a familiares con niños que presentan Trastornos del Espectro Autista (T.E.A). 2020. Disponible en: https://rdu.unc.edu.ar/bitstream/handle/11086/23773/castro%20calisaya%2C%20Ru iz%20R.K.%205131.PDF?sequence=1&isAllowed=y

Chamorro Serrano A. Neurodivergencia: sobre las formas de nombrar al “otro mental”. Máster en estudios de la ciencia, la tecnología y la innovación. Universidad de Salamanca; 2023. Disponible en: https://gredos.usal.es/bitstream/handle/10366/153462/TFM_ChamorroSerrano%2C A_Neurodivergencia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Corredera M. Las transformaciones en las manifestaciones corporales de niños diagnosticados dentro del espectro autista desde el abordaje psicomotor. Repositorio Institucional Universidad Nacional de la Plata. Tesis doctoral; 2023. Disponible en: https://doi.org/10.35537/10915/154483

Congreso de la República. Ley 083 de 2015. Por la cual se crea el Sistema General para la Atención Integral y Protección a Personas con Trastorno del Espectro Autista (T.E.A) y en condiciones similares y se dictan otras disposiciones. D. O. No.

49.581. Disponible en: https://www.saludcapital.gov.co/Documents/Proyectos_de_Ley_en_curso/P.L.%200 83-%202015%20%20Autismo%20(1).pdf

Congreso de la República. Ley 046 de 2017. Por la cual se garantiza y asegura el ejercicio efectivo de los derechos de las personas con Trastorno Espectro Autista en igualdad de condiciones que las personas en situación de

discapacidad en Colombia. D. O. No. 51198. Disponible en: https://www.camara.gov.co/sites/default/files/2018-04/Consepto%20Mineducaci%C 3%B3n%20PL.%20046-2017.pdf

Congreso de la República. Ley 21545 de 2023. La cual tiene como objeto asegurar el derecho a la igualdad de oportunidades y resguardar la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos con trastorno del espectro autista. D. O. No. 21.545. Disponible en:

https://especial.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/31/2023/09/TEA.pdf

Domínguez M, Brezmes C, Ochoa M, Muñoyerro C, González MF, Muñoz M. Antecedentes perinatales y familiares en trastornos del espectro autista. Rev Psiquiatr Infanto Juvenil. 2015. Disponible en: https://research-ebsco-com.crai.referencistas.com/c/q46rpe/viewer/pdf/idnufxql6f

Espinosa E, Mera P, Toledo D. Trastorno del espectro autista: caracterización clínica en pacientes de dos centros de referencia en Bogotá, Colombia. Rev Med. 2018;26(1):34-44. Disponible en: http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0121-5256201800010 0034&lng=es&tlng=es

Escobar-Castellanos B, Jara-Concha P. Filosofía de Patricia Benner, aplicación en la formación de enfermería: propuestas de estrategias de aprendizaje. Educación. 2019;28(54):182-202. Disponible en: https://dx.doi.org/10.18800/educacion.201901.009

Fontinele ADSF, Silva AGS, Santos IGF, Silva JM, Bandeira JMA, Gonçalves FMS, Castro FMS, Bezerra MM, Santos RS, Soares FADF. Nurses' perspective on the nursing care of autistic patients and their families. Research Soc Dev. 2021;10(14). Disponible en: https://doi.org/10.33448/rsd-v10i14.20229

Galán RT. Educación sexual en el mundo del autismo. Facultad de educación y trabajo social grado en educación social; 2022. Disponible en: https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/56998/TFG-G5712.pdf?sequence=1& isAllowed=y

Goycolea W. Políticas y tratamientos del autismo. Estatuto del sujeto autista como sujeto de derecho, protección y persona con padecimiento; 2021. Disponible en: https://doi.org/10.24215/2422572Xe046

Landa C. Intervenciones de enfermería en niños con trastornos del espectro autista (TEA) y sus familias. Trabajo de grado, facultad de enfermería Universidad de Cantabria; 2019. Disponible en: https://repositorio.unican.es/xmlui/bitstream/handle/10902/16517/LandaSecoCristin a.pdf?sequence=1

Magalhães JM, Lima FSV, Silva FRO, Rodrigues ABM, Gomes AV. Asistencia de enfermería al niño autista: revisión integrativa. Enferm Glob. 2020;19(58):531-559. Disponible en: https://scielo.isciii.es/pdf/eg/v19n58/1695-6141-eg-19-58-531.pdf

Martínez-Salgado C. El muestreo en investigación cualitativa. Principios básicos y algunas controversias. Cad Saude Publica. 2012;18(3):620-631. Disponible en: https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006

Manzone L, Cuesta J, Delaunoy I. Sexualidad y afectividad en personas con trastorno del espectro autista: perspectivas de familiares y profesionales; 2022. Disponible en: https://www.redalyc.org/journal/280/28071865025/28071865025.pdf

Martínez Sánchez MT. El papel de la enfermera en la atención a menores con TEA desde el ámbito comunitario: Revisión narrativa. 2019. Disponible en: https://research-ebsco-com.crai.referencistas.com/c/q46rpe/search/details/3s2tjpvk75?q=narrativa+de+cuidado+a+persona+autista.

Mercedes M. La triangulación metodológica: sus principios, alcances y limitaciones; 1999. Disponible en:

https://www.uv.mx/mie/files/2012/10/Triangulacionmetodologica.pdf

Pacheco P. Madurez neuropsicológica en niños dentro del espectro autista y otros trastornos del desarrollo. Repositorio Digital Universidad Cesar Vallejo. Trabajo de grado; 2022. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/91353

Pérez F. La educación sexual en el TEA. Estudio de caso. Repositorio Institucional Universidad de la Laguna. Trabajo de grado; 2021. Disponible en: http://riull.ull.es/xmlui/handle/915/25381

Peñaranda Peñaranda N. Cuidados de enfermería en atención primaria en niños con trastorno del espectro autista. Universidad de Valladolid. Trabajo de grado; 2020. Disponible en:

https://research-ebsco-com.crai.referencistas.com/c/q46rpe/search/details/xkfzabrzn r?limiters=FT%3AY%2CFT1%3AY&q=CUIDADOS%20DE%20ENFERMER%C3%8DA%20EN%20ATENCI%C3%93N%20PRIMARIA%20EN%20NI%C3%91O S%20CON%20TRASTORNO%20DEL%20ESPECTRO%20AUTISTA

Quintana D, Lantigua Cruz P, Tamargo Barbeito T, Calixto Robert Y, Hernández N. Factores de riesgos heredofamiliares, prenatales y perinatales en niños cubanos con autismo primario. Rev Haban Cienc Méd. 2022;21(4). Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1729-519X2022000400006&script=sci_arttext

Rodríguez González N. Rol enfermero en el Trastorno del Espectro Autista (TEA).

Disponible en: https://gredos.usal.es/handle/10366/159736.

Reviriego Rodrigo E, Bayón Yusta JC, Gutiérrez Iglesias A, Galnares, Cordero L. Trastornos del espectro autista: evidencia científica sobre la detección, el diagnóstico y el tratamiento. Ministerio de Sanidad. Servicio de Evaluación de Tecnologías Sanitarias del País Vasco. Informes de Evaluación de Tecnologías Sanitarias: OSTEBA; 2022. Disponible en: https://redets.sanidad.gob.es/oste_inv/doc/2022_osteIN_M1_infTEA.pdf

Varela S. Salud sexual en personas con trastorno del espectro del autismo: revisión sistemática. La Coruña: Universidad de La Coruña; 2023. Disponible en: https://hdl.handle.net/2183/34325

Palavras-chave: enfermagem holística; transtorno do espectro autista; diversidade; equidade e inclusão.