RESUMO - V. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À FORÇA DE TRABALHO EM ENFERMAGEM E OS SISTEMAS DE SAÚDE

ENFERMAGEM E PATRIMÓNIO: UMA INICIATIVA PARA RECUPERAR A MEMÓRIA HISTÓRICA DA DISCIPLINA/ENFERMERÍA Y PATRIMONIO: UNA INICIATIVA PARA RECUPERAR LA MEMORIA HISTORICA DISCIPLINAR/ NURSING AND HERITAGE: AN INITIATIVE TO RECOVER THE DISCIPLINE'S HISTORICAL MEMORY

Jessica Garcia (jessica.garcia@uchile.cl)

Patricia Del Carmen Grau (patricia.grau@uchile.cl)

Javiera Cañas Bussenius (javiera.canas@uchile.cl)

Natalia Isabel Vergara (nataliavergara@uchile.cl)

Rocío Francisca Peña (rocio.pena@uchile.cl)

Jeannette Andrea Quiroz (jeannettequiroz@uchile.cl)

A história da enfermagem no Chile tem como um dos seus cenários fundadores a Universidade do Chile. No início do século XX, a Escola de Enfermagem desta instituição foi o espaço onde se formaram as primeiras gerações, lançando as bases da disciplina de enfermagem no país. Objetivo: Valorizar a memória histórica dos primórdios da enfermagem no Chile através de um percurso patrimonial pela antiga Escola de Enfermagem da Universidade do Chile. Metodologia: Iniciativa enquadrada num projeto de extensão da Faculdade de Medicina da Universidade do Chile, que adota uma abordagem participativa e incorpora como atores-chave docentes, estudantes, ex-alunas e

pessoal do museu da Faculdade. Foram planeados percursos pelo antigo edifício, tendo em conta informações obtidas junto de ex-alunas, registos documentais, plantas e fotografias. A narrativa que acompanhou o percurso foi elaborada através de uma revisão documental que aprofundou os aspetos arquitetónicos do edifício, bem como a formação e o contributo da enfermagem no início do século XX. Resultados: O projeto gerou um registo audiovisual que dá conta da contribuição da enfermagem para o património histórico da saúde no Chile. O percurso recebeu a visita de mais de 200 pessoas, membros da comunidade interessados em conhecer a história da enfermagem. Conclusão: O percurso patrimonial pela antiga Escola de Enfermagem da Universidade do Chile constitui uma iniciativa que consolida o valor identitário, histórico e disciplinar. Estas iniciativas permitem à comunidade conhecer a contribuição da enfermagem no Chile e devolvem o sentido de pertença à nossa profissão.

La historia de la enfermería en Chile tiene como uno de sus escenarios fundacionales la Universidad de Chile. Durante los inicios del siglo XX, la escuela de Enfermeras de esta institución fue el espacio en el cual se formaron las primeras generaciones, sentando las bases de la disciplina de enfermería del país. Objetivo: Posicionar la memoria histórica de los inicios de la enfermería en Chile mediante un recorrido patrimonial por la antigua Escuela de Enfermeras de la Universidad de Chile. Metodología: Iniciativa enmarcada en un proyecto de extensión de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile, que adopta un enfoque participativo e incorpora como actores clave a académicas, estudiantes, egresadas y personal del museo de la Facultad. Se planificaron recorridos por el antiguo edificio, considerando información obtenida de egresadas, registros documentales, planos y fotografías. El relato que acompañó el recorrido se elaboró mediante una revisión documental que profundizó en aspectos arquitectónicos del edificio, así como en la formación y el aporte de la enfermería a inicios del siglo XX. Resultados: El proyecto generó un registro audiovisual que da cuenta del aporte de la enfermería al patrimonio histórico de la salud en Chile. El recorrido recibió la visita de más de 200 personas, integrantes de la comunidad interesados en conocer la historia de la enfermería. Conclusión: El recorrido patrimonial a la antigua Escuela de Enfermeras de la Universidad de Chile constituye una iniciativa que consolida el valor identitario, histórico y disciplinar. Estas iniciativas permiten a la comunidad conocer el aporte de la enfermería en Chile y devuelven el sentido de pertenencia con nuestra profesión.

The University of Chile is one of the founding institutions of nursing in Chile. In the early 20th century, the university's School of Nursing was where the first generations of nurses were trained, laying the foundations for the discipline of nursing in the country. Objective: To highlight the historical legacy of the early days of nursing in Chile through a heritage tour of the former School of Nursing at the University of Chile. Methodology: This initiative forms part of an outreach project by the Faculty of Medicine at the University of Chile, adopting a participatory approach and involving academics, students, graduates and staff from the Faculty's museum as key stakeholders. Tours of the old building were planned, drawing on information from graduates, documentary records, plans and photographs. The narrative accompanying the tour was developed through a documentary review that explored the building's architectural features, as well as the training and contribution of nursing in the early 20th century. Results: The project produced an audiovisual record that highlights the contribution of nursing to the historical heritage of healthcare in Chile. The tour was attended by over 200 people, members of the community interested in learning about the history of nursing. Conclusion: The heritage tour of the former School of Nursing at the University of Chile is an initiative that reinforces the identity, historical and disciplinary value of the institution. Such initiatives enable the community to understand the contribution of nursing in Chile and restore a sense of belonging to our profession.

Palavras-chave: história da enfermagem; patrimônio; identidade; memória/ historia de la enfermería; patrimonio; identidad; memoria/ history of nursing; heritage; identity; memory.