RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

CUIDADOS DE ENFERMAGEM NO PÓS-OPERATÓRIO DE CIRURGIA CARDÍACA PEDIÁTRICA: PROPOSTA DE CURSO AUTOINSTRUCIONAL

Ana Amélia Antunes Lima (anaamelia@ufcspa.edu.br)

Joice Gonçalves Prestes (joice.prestes@ufcspa.edu.be)

Emili Eduarda Ramos Saraiva (emili.saraiva@ufcspa.edu.br)

Introdução: No Brasil as cardiopatias congênitas são a terceira causa de morte em recém-nascidos no período neonatal e 40% necessitam de cirurgia nos primeiros dias de vida1. As crianças submetidas à cirurgia cardíaca necessitam de assistência especializada e equipe de enfermagem capacitada para o cuidado, especialmente no pós-operatório imediato2. A sobrecarga de trabalho e a dupla jornada dos profissionais de enfermagem são barreiras para a participação em ações educacionais presenciais3 e a oferta de recursos didáticos digitais como cursos e vídeos tornam-se oportunidades de qualificação dos profissionais, devido à flexibilidade de acesso. Objetivo: Desenvolver um curso autoinstrucional sobre cuidados de enfermagem à criança em pós-operatório de cirurgia cardíaca. Método:Estudo metodológico guiado pelo Instructional System Design utilizando o modelo ADDIE4(Análise, Desenho, Desenvolvimento, Implementação e Avaliação). O estudo obteve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa de uma universidade federal do sul do Brasil. Resultados: A concepção do curso iniciou pela revisão integrativa da literatura que orientou o design e o desenvolvimento do curso, pela elaboração de 3 planos pedagógicos e 3 módulos com conteúdos sobre epidemiologia e

fisiopatologia das principais cardiopatias congênitas, manifestações clínicas, tratamento e cuidados de enfermagem à criança, apresentados em storyboards, construídos com Canva e imagens de inteligência artificial generativa. A carga horária do curso é 30 horas e a oferta ocorrerá no ambiente virtual de aprendizagem da instituição de ensino, após a validação por especialistas. Conclusão: Desenvolver cursos autoinstrucionais requer planejamento fundamentado em método específico e conteúdo baseado em evidências. A oferta on line torna-se atrativa aos profissionais de enfermagem, em razão da flexibilidade do acesso.

Nursing care in the postoperative period of pediatric cardiac surgery: a proposal for a self-instructional course

Introduction: In Brazil, congenital heart defects are the third leading cause of death in newborns during the neonatal period, and 40% require surgery in the first days of life. Children undergoing cardiac surgery require specialized care and a nursing team trained for this assistance, especially in the immediate postoperative period. Work overload and the double shifts of nursing professionals are barriers to participating in in-person educational activities; therefore, providing digital instructional resources, such as courses and videos, becomes an opportunity for professional qualification due to flexibility of access. Objective: To develop a self-instructional course on nursing care for children in the postoperative period of cardiac surgery. Method: A methodological study guided by the Instructional System Design using the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The study was approved by the Research Ethics Committee of a federal university in southern Brazil. Results: The conception of the course began with an integrative literature review, highlighting nursing care in the postoperative that guided the design and development of the course proposal through the preparation of 3 pedagogical plans and 3 modules with content on the epidemiology and pathophysiology of the main congenital heart defects, clinical manifestations, treatment, and nursing care for children in the postoperative period. These were presented in storyboards built using Canva and generative artificial intelligence images. The course workload consists of 30 hours, and it will be offered on the educational institution's virtual learning environment after validation by experts. Conclusion: To develop of self-instructional courses requires planning grounded in a specific method and evidence-based content. Offering it in an online becomes attractive to nursing professionals due to its flexibility of access.

Cuidados de enfermería en el posoperatorio de cirugía cardíaca pediátrica: propuesta de un curso autoinstruccional

Introducción: En Brasil, las cardiopatías congénitas son la tercera causa de muerte en recién nacidos en el período neonatal y el 40% requiere cirugía en los primeros días de vida. Los niños sometidos a cirugía cardíaca necesitan asistencia especializada y un equipo de enfermería capacitado para el cuidado, especialmente en el posoperatorio inmediato. La sobrecarga de trabajo y la doble jornada de los profesionales de enfermería son barreras para la participación en acciones educativas presenciales; por lo tanto, la oferta de recursos didácticos digitales, como cursos y videos, se convierte en una oportunidad de calificación para los profesionales debido a la flexibilidad de acceso. Objetivo: Desarrollar curso autoinstruccional sobre cuidados de enfermería para niños en el posoperatorio de cirugía cardíaca. Método: Estudio metodológico guiado por Instructional System Design utilizando el modelo ADDIE (Análisis, Diseño, Desarrollo, Implementación y Evaluación). El estudio obtuvo la aprobación del Comité de Ética en Investigación de una universidad federal del sur de Brasil. Resultados: La concepción del curso inició con una revisión integrativa que orientó el diseño y el desarrollo del curso mediante la elaboración de 3 planes pedagógicos y 3 módulos con contenidos sobre epidemiología y fisiopatología de las principales cardiopatías congénitas, manifestaciones clínicas, tratamiento y cuidados de enfermería para el niño en el posoperatorio. Estos se presentaron en storyboards, construidos con Canva e imágenes de inteligencia artificial generativa. La carga horaria del curso es de 30 horas y se ofrecerá en el entorno virtual de aprendizaje de la institución educativa, tras la validación por parte de expertos. Conclusión: El desarrollo de cursos autoinstruccionales requiere una planificación fundamentada en un método específico y contenido basado en evidencias. La oferta en línea resulta atractiva para los profesionales de enfermería debido a la flexibilidad de acceso.

Palavras-chave: cuidados de enfermagem; cirurgia cardíaca; educação a distância nursing care; cardiac surgery; education distance cuidados de enfermería; cirugia cardiaca; educación a distancia.