RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

HABILIDADES DE CUIDADO EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA HABILIDADES DE CUIDADO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA EN UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA. CARING SKILLS IN NURSING STUDENTS AT A PUBLIC UNIVERSITY

Luz Marina Caballero Apaza (lmcaballero@unap.edu.pe)

Denices Soledad Abarca Fernández (dsabarca@unap.edu.pe)

Silvia Dea Curaca Arroyo (scuraca@unap.edu.pe)

Introdução: As habilidades de cuidado são essenciais na formação de profissionais de enfermagem, pois permitem que eles aprendam e adquiram experiência na prestação de cuidados compassivos e de alta qualidade a futuros pacientes. Objetivo: Comparar as Habilidades de Cuidado (HC) em estudantes de enfermagem de acordo com a faixa etária, experiência e ambiente familiar. Método: Foi realizado um estudo descritivo comparativo. A amostra foi composta por 176 estudantes de enfermagem de uma universidade peruana. A faixa etária foi de 18 a 27 anos. Foi aplicada uma escala de habilidades de cuidado ao paciente. Esta escala possui três indicadores (conhecimento, coragem e paciência) e 37 questões. 99% dos estudantes apresentaram habilidades de cuidado de nível médio a baixo. Resultados: Não houve diferenças nos três indicadores (conhecimento, coragem e paciência) ao comparar por faixa etária ($p>0,05$). Houve diferenças significativas ao comparar por faixa etária entre estudantes que moram com a família e aqueles que moram sozinhos ($p<0,05$). Não houve diferença entre estudantes com

experiência e aqueles sem experiência em cuidado ao paciente (p>0,05). Conclusão: A idade e o fato de morar com familiares foram identificados como determinantes das habilidades de cuidado de estudantes de enfermagem em uma universidade peruana. Não houve diferenças entre estudantes com e sem experiência.

Introducción: Las habilidades de cuidado son esenciales en la formación de profesionales de enfermería, ya que les permiten aprender y adquirir experiencia en el cuidado compasivo y de calidad de futuros pacientes. Objetivo: Comparar las Habilidades de Cuidado (HC) en estudiantes de enfermería según rango de edad, experiencia y entorno familiar. Método: Se realizó un estudio descriptivo comparativo. La muestra estuvo compuesta por 176 estudiantes de enfermería de una universidad peruana. El rango de edad fue de 18 a 27 años. Se aplicó una escala de habilidades de cuidado al paciente. Esta escala tiene tres indicadores (conocimiento, coraje y paciencia) y 37 preguntas. 99% de los estudiantes tiene entre media y baja habilidad de cuidado. Resultados: No hubo diferencias en los tres indicadores (conocimiento, coraje y paciencia) al comparar por rango de edad (P>0,05). Hubo diferencias significativas al comparar por rango de edad entre estudiantes que viven con familia y que viven solos (P<0,05). No hubo diferencia entre estudiantes que tenían experiencia vs. aquellos que no tenían experiencia en el cuidado del paciente (P>0,05). Conclusión: Se determinó que la edad y vivir con familiares son determinantes en las habilidades de cuidado de estudiantes de enfermería de una universidad peruana. No hubo diferencias entre estudiantes con experiencia y sin experiencia.

Introduction: Caring skills are essential in the training of nursing professionals, as they allow them to learn and gain experience in providing compassionate and high-quality care to future patients. Objective: To compare Caring Skills (CS) in nursing students according to age range, experience, and family environment. Method: A comparative descriptive study was conducted. The sample consisted of 176 nursing students from a Peruvian university. The age range was 18 to 27 years. A patient care skills scale was administered. This scale has three indicators (knowledge, courage, and patience) and 37 questions. 99% of the students had medium to low caring skills. Results: There

were no differences in the three indicators (knowledge, courage, and patience) when comparing by age range (P>0.05). There were significant differences when comparing by age range between students who live with family and those who live alone (P<0.05). There was no difference between students with experience versus those without. Those without experience in patient care (P>0.05). Conclusion: Age and living with family members were determined to be determinants of the care skills of nursing students at a Peruvian university. There were no differences between students with and without experience.

Palavras-chave: habilidades de cuidado; estudantes; enfermagem
habilidades de cuidado; estudiantes; enfermería care skills; students; nursing.