RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

ATIVIDADES DE EXTENSÃO PROMOVIDAS EM UM ASSENTAMENTO RURAL: PAPEL NA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL

Gabrielly Chura Conchetto (gabriellyconchetto@usp.br)

Angelita Maria Stabile (angelita@eerp.usp.br)

Aline Barboza De Souza (alinebsouza@usp.br)

Rafaella Cristina Pontes Duca (rp.duca@usp.br)

INTRODUÇÃO

As Atividades Extensionistas (AEX) aproximam universidade e comunidade, contribuindo para a formação multiprofissional. Em assentamentos rurais, marcados por vulnerabilidades sociais e desafios no acesso à saúde, ações com experiências interprofissionais favorecem a promoção de saúde, da cidadania (MIWA et al., 2023), a compreensão do processo saúde-doença e a troca de saberes (PREVEDELLO et al., 2022; FORPROEX, 2012). Assim, o estudo analisa o impacto de AEX promovidas por docentes e alunos da EERP/USP na formação interdisciplinar dos participantes.

OBJETIVO

Analisar a diversidade de áreas de formação dos participantes envolvidos na AEX de promoção de saúde no assentamento rural, destacando seu potencial para formação multiprofissional e interdisciplinar.

MÉTODO

Estudo descritivo, com análise documental dos participantes das AEX desenvolvidas no PDS Fazenda da Barra, em Ribeirão Preto-SP, entre 2024 e 2026, sendo considerado um total de 235 estudantes, procedentes de diferentes cursos, descritos a seguir: Biblioteconomia, Direito, Enfermagem, Economia, Educação Física, Farmácia, Fonoaudiologia, Pedagogia, Psicologia, Química e Informática Biomédica.

RESULTADOS

A diversidade de cursos evidenciou o potencial multiprofissional das AEX, favorecendo a integração de diferentes perspectivas no planejamento e desenvolvimento de ações de promoção da saúde e cidadania (USP/PRCEU, 2024). A vivência ampliou a compreensão das vulnerabilidades sociais e sanitárias do território, da determinação social da população e o papel do Sistema Único de Saúde (MIWA et al., 2023). Além disso, fortaleceu habilidades relacionadas à educação em saúde, comunicação interpessoal, trabalho em equipe e aproximação entre universidade e comunidade. A atividade também dialoga com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente os relacionados à saúde, redução das desigualdades e fortalecimento comunitário (FORPROEX, 2013; ONU, 2026).

CONCLUSÃO

A participação de estudantes de diferentes cursos no planejamento e execução, evidencia o potencial das atividades extensionistas para fortalecer a formação multiprofissional, promovendo a integração de saberes e ampliando as possibilidades de atuação frente às demandas da comunidade. Assim, as AEX constituem importantes espaços de fortalecimento da formação cidadã e a consciência sociopolítica dos participantes, frente às necessidades de grupos populacionais vulneráveis.

INTRODUCTION

Extension Activities (AEX) bring universities and communities closer together, contributing to multiprofessional education. In rural settlements, characterized by social vulnerabilities and challenges in access to healthcare, actions involving interprofessional experiences promote health and citizenship (MIWA et al., 2023), enhance understanding of the health-disease process, and foster

knowledge exchange (PREVEDELLO et al., 2022; FORPROEX, 2012). Thus, this study analyzes the impact of AEX promoted by faculty members and students from EERP/USP on the interdisciplinary education of participants.

OBJECTIVE

To analyze the diversity of educational backgrounds among participants involved in the AEX focused on health promotion in a rural settlement, highlighting its potential for multiprofessional and interdisciplinary education.

METHOD

A descriptive study was conducted through documentary analysis of participants involved in AEX developed at PDS Fazenda da Barra, in Ribeirão Preto-SP, between 2024 and 2026. A total of 235 students from different academic programs were included, namely: Library Science, Law, Nursing, Economics, Physical Education, Pharmacy, Speech Therapy, Pedagogy, Psychology, Chemistry, and Biomedical Informatics.

RESULTS

The diversity of academic programs demonstrated the multiprofessional potential of AEX, promoting the integration of different perspectives in the planning and implementation of health promotion and citizenship actions (USP/PRCEU, 2024). The experience broadened understanding of the social and health vulnerabilities of the territory, the social determinants affecting the population, and the role of the Brazilian Unified Health System (SUS) (MIWA et al., 2023). Furthermore, it strengthened skills related to health education, interpersonal communication, teamwork, and the connection between university and community. The activity also aligns with the Sustainable Development Goals (SDGs), especially those related to health, inequality reduction, and community strengthening (FORPROEX, 2013; UN, 2026).

CONCLUSION

The participation of students from different academic programs in planning and implementation highlights the potential of extension activities to strengthen multiprofessional education, promoting the integration of knowledge and expanding possibilities for addressing community demands. Therefore, AEX constitute important spaces for strengthening civic education and the sociopolitical awareness of participants regarding the needs of vulnerable population groups.

Espanhol (Español)

INTRODUCCIÓN

Las Actividades de Extensión (AEX) acercan la universidad y la comunidad, contribuyendo a la formación multiprofesional. En asentamientos rurales, caracterizados por vulnerabilidades sociales y desafíos en el acceso a la salud, las acciones con experiencias interprofesionales favorecen la promoción de la salud y la ciudadanía (MIWA et al., 2023), la comprensión del proceso salud-enfermedad y el intercambio de conocimientos (PREVEDELLO et al., 2022; FORPROEX, 2012). Así, el estudio analiza el impacto de las AEX promovidas por docentes y estudiantes de la EERP/USP en la formación interdisciplinaria de los participantes.

OBJETIVO

Analizar la diversidad de áreas de formación de los participantes involucrados en las AEX de promoción de la salud en un asentamiento rural, destacando su potencial para la formación multiprofesional e interdisciplinaria.

MÉTODO

Estudio descriptivo, con análisis documental de los participantes de las AEX desarrolladas en el PDS Fazenda da Barra, en Ribeirão Preto-SP, entre 2024 y 2026, considerando un total de 235 estudiantes provenientes de diferentes carreras: Bibliotecología, Derecho, Enfermería, Economía, Educación Física, Farmacia, Fonoaudiología, Pedagogía, Psicología, Química e Informática Biomédica.

RESULTADOS

La diversidad de carreras evidenció el potencial multiprofesional de las AEX, favoreciendo la integración de diferentes perspectivas en la planificación y el desarrollo de acciones de promoción de la salud y ciudadanía (USP/PRCEU, 2024). La experiencia amplió la comprensión de las vulnerabilidades sociales y sanitarias del territorio, de la determinación social de la población y del papel del Sistema Único de Salud (SUS) (MIWA et al., 2023). Además, fortaleció habilidades relacionadas con la educación en salud, la comunicación interpersonal, el trabajo en equipo y el acercamiento entre universidad y comunidad. La actividad también dialoga con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), especialmente aquellos relacionados con la salud, la

reducción de desigualdades y el fortalecimiento comunitario (FORPROEX, 2013; ONU, 2026).

CONCLUSIÓN

La participación de estudiantes de diferentes carreras en la planificación y ejecución evidencia el potencial de las actividades de extensión para fortalecer la formación multiprofesional, promoviendo la integración de conocimientos y ampliando las posibilidades de actuación frente a las demandas de la comunidad. Así, las AEX constituyen importantes espacios para fortalecer la formación ciudadana y la conciencia sociopolítica de los participantes frente a las necesidades de grupos poblacionales vulnerables.

REFERÊNCIAS

BRASIL. CNE/CES. Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Disponível em: <https://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192> Acesso em 06 jun. de 2026.

FORPROEX. Avaliação da extensão universitária. Belo Horizonte, 2013. Disponível em: <https://www.ufmg.br/proex/renex/images/avalia%C3%A7%C3%A3o_da_extens%C3%A3o-_livro_8.pdf> Acesso em 6 de jun. de 2026.

FÓRUM de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX). Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus: FORPROEX , 2012. Disponível em: <https://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>. Acesso em: 04 jun.2026.

MIWA, Marcela; MOURA, Ana Luiza; VENTURA, Carla. Direitos humanos e direito à saúde de moradores de assentamentos rurais do MST. Interações (Campo Grande), 19 jul. 2023. DOI: https://doi.org/10.20435/inter.v24i2.3719. Disponível em:

https://www.scielo.br/j/inter/a/4Rpdwp87Vc5cmv8TqLMGN8J/?lang=pt. Acesso em: 04 jun. 2026.

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS (ONU). Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Brasil: ONU, 2026. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs> Acesso em: 06 jun. 2026

PREVEDELLO, Alexandra Secreti; GÓES, Fernanda dos Santos Nogueira de; CYRINO, Eliana Goldfarb. Educação interprofissional na formação em saúde no Brasil: scoping review. Revista Brasileira de Educação Médica, Brasília, v. 46, n. 3, e110, 2022. DOI: https://doi.org/10.1590/1981-5271v46.3-20210006. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbem/a/HzRqsxYTXT6gbWP9wSvzqtw/?lang=pt>. Acesso em: 04 jun. 2026.

USP/PRCEU. Guia de curricularização da extensão universitária. 3. ed. São Paulo, 2024. Disponível em: <https://www.poli.usp.br/wp-content/uploads/2025/01/Guia-de-Curricularizacao-da-Extensao-3a-edicao.pdf> Acesso em 06 de jun. de 2026.

Palavras-chave: extensão universitária; promoção da saúde; educação interprofissional; assentamento rural; vulnerabilidade social.