RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

CONCEPTUALIZACIÓN DEL TRABAJO INTERDISCIPLINAR EN NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE SALUD

Jenifer Villa (jenifer.villa@uach.cl)

Iván Oliva Figueroa (ivanoliva@uach.cl)

Nicolás Díaz Barrera (NICOLAS.DIAZ@uantof.cl)

Macarena Chepo (paz.chepo@unab.cl)

Katiuska Reynaldos-Grandon (katiuska.reynaldos@unab.cl)

Miguel Valencia-Contrera (miguel.valencia@unab.cl)

Introducción: El trabajo interdisciplinar constituye un componente fundamental para responder a los desafíos de la atención en salud en contextos complejos, particularmente en poblaciones vulnerables con necesidades multidimensionales, como los Niños, Niñas y Adolescentes con Necesidades Especiales de Atención en Salud (NANEAS). La interdisciplina favorece la integración de saberes, la coordinación de acciones y la construcción de respuestas integrales; no obstante, persisten barreras para su implementación, entre ellas la falta de claridad conceptual, que limita la comprensión del fenómeno.

Objetivo: Conceptualizar el trabajo interdisciplinar en el abordaje de Niños, Niñas y Adolescentes con Necesidades Especiales de Atención en Salud desde la perspectiva de profesionales de Atención Primaria de Salud.

Método: Estudio cualitativo de casos múltiples. La recolección de información se realizó mediante entrevistas a profesionales involucrados en la atención de NANEAS. El análisis se efectuó siguiendo principios de teoría fundamentada, utilizando el método de comparación constante para identificar patrones, relaciones y categorías emergentes. Inicialmente, la exploración de los datos fue guiada por el modelo de Tremblay, basado en las dimensiones de estructura, proceso y efectividad del trabajo interdisciplinar.

Resultados: Se identificó que los componentes asociados a la estructura, los procesos y la efectividad no se presentaban de forma aislada, sino que interactuaban continuamente, trascendiendo los límites de las categorías iniciales. Esta interrelación evidenció la naturaleza dinámica, relacional y no lineal del trabajo interdisciplinar, configurado por la coordinación, la comunicación, la colaboración y la construcción compartida de significados entre los integrantes de los equipos de salud.

Conclusiones: El trabajo interdisciplinar en el abordaje de NANEAS se comprende como un proceso complejo y emergente que supera modelos explicativos lineales centrados en relaciones causa-efecto. Su conceptualización revela una práctica construida colectivamente, sustentada en interacciones permanentes entre profesionales y en la articulación de múltiples dimensiones organizacionales y relacionales.

Conceptualization of Interdisciplinary Work in Children and Adolescents with Special Health Care Needs

Introduction: Interdisciplinary work is a fundamental component in addressing the challenges of health care in complex contexts, particularly among vulnerable populations with multidimensional needs, such as Children and Adolescents with Special Health Care Needs (CSHCN). Interdisciplinary practice promotes the integration of knowledge, coordination of actions, and

development of comprehensive responses. However, barriers to its implementation persist, including a lack of conceptual clarity that limits understanding of the phenomenon.

Objective: To conceptualize interdisciplinary work in the care of Children and Adolescents with Special Health Care Needs from the perspective of Primary Health Care professionals.

Method: A qualitative multiple-case study was conducted. Data were collected through interviews with professionals involved in the care of CSHCN. Data analysis followed principles of grounded theory, using the constant comparative method to identify patterns, relationships, and emerging categories. Initially, data exploration was guided by the Tremblay model, based on the dimensions of structure, process, and effectiveness of interdisciplinary work.

Results: Components associated with structure, processes, and effectiveness did not occur in isolation but interacted continuously, transcending the boundaries of the initial categories. This interrelationship revealed the dynamic, relational, and nonlinear nature of interdisciplinary work, shaped by coordination, communication, collaboration, and the shared construction of meaning among health care team members.

Conclusions: Interdisciplinary work in the care of CSHCN can be understood as a complex and emergent process that goes beyond linear explanatory models centered on cause-and-effect relationships. Its conceptualization reveals a collectively constructed practice, sustained by ongoing interactions among professionals and the articulation of multiple organizational and relational dimensions.

Conceptualização do trabalho interdisciplinar com crianças e adolescentes com necessidades especiais de saúde

Introdução: O trabalho interdisciplinar constitui um componente fundamental para responder aos desafios da atenção à saúde em contextos complexos, particularmente em populações vulneráveis com necessidades multidimensionais, como as Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais de Saúde (CRIANES). A interdisciplinaridade favorece a integração de saberes, a coordenação de ações e a construção de respostas integrais; entretanto, persistem barreiras à sua implementação, entre elas a falta de clareza conceitual, que limita a compreensão do fenômeno.

Objetivo: Conceitualizar o trabalho interdisciplinar na abordagem de Crianças e Adolescentes com Necessidades Especiais de Saúde a partir da perspectiva de profissionais da Atenção Primária à Saúde.

Método: Estudo qualitativo de casos múltiplos. A coleta de dados foi realizada por meio de entrevistas com profissionais envolvidos na atenção às CRIANES. A análise foi conduzida segundo os princípios da teoria fundamentada nos dados, utilizando o método de comparação constante para identificar padrões, relações e categorias emergentes. Inicialmente, a exploração dos dados foi orientada pelo modelo de Tremblay, baseado nas dimensões de estrutura, processo e efetividade do trabalho interdisciplinar.

Resultados: Identificou-se que os componentes associados à estrutura, aos processos e à efetividade não se apresentavam de forma isolada, mas interagiam continuamente, transcendendo os limites das categorias iniciais. Essa inter-relação evidenciou a natureza dinâmica, relacional e não linear do trabalho interdisciplinar, configurado pela coordenação, comunicação, colaboração e construção compartilhada de significados entre os integrantes das equipes de saúde.

Conclusões: O trabalho interdisciplinar na abordagem de CRIANES é compreendido como um processo complexo e emergente que supera modelos explicativos lineares centrados em relações de causa e efeito. Sua conceitualização revela uma prática construída coletivamente, sustentada por interações permanentes entre profissionais e pela articulação de múltiplas dimensões organizacionais e relacionais.

Palavras-chave: interdisciplina; investigación interdisciplinaria; atención primaria de salud; salud infantil; equipo de atención al paciente.