RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

# VIVÊNCIAS EM UMA INSTITUIÇÃO DE LONGA PERMANÊNCIA PARA IDOSOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA; TÍTULO: EXPERIENCIAS EN UN CENTRO DE LARGA ESTANCIA PARA PERSONAS MAYORES: RELATO DE UNA EXPERIENCIA; TITLE: EXPERIENCES IN A LONG-TERM CARE FACILITY FOR THE OLDER PEOPLE: AN EXPERIENCE REPORT.

*Melissa Kazue Ido (melissa.ido@usp.br)*

*Thiago Muniz Oliveira (thiagomo@alumini.usp.br)*

*Luciana Kusumota (kusumota@eerp.usp.br)*

*Gabriella Santos Lima (gabriella.lima@ufms.br)*

Introdução: O envelhecimento populacional e a prevalência de condições crônicas exigem das Instituições de Longa Permanência para Idosos um cuidado multidimensional e interprofissional de suporte à velhice. Diante disso, a inserção de estudantes de enfermagem nesses cenários, por meio da pesquisa e da extensão, é estratégica para preparar os futuros profissionais para a complexidade da assistência gerontológica. Objetivo: Descrever a experiência de uma estudante de enfermagem em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos. Método: Relato de experiência, descritivo-reflexivo, na perspectiva de uma estudante de enfermagem sobre as vivências do cuidado de enfermagem durante a realização das atividades de pesquisa e extensão, em uma Instituição de Longa Permanência para Idosos. Desenvolvimento: Durante o período de janeiro de 2025 até fevereiro de 2026,

a estudante de enfermagem foi inserida na dinâmica operacional e de gestão dos cuidados de enfermagem da instituição. A imersão no cotidiano permitiu a observação dos fluxos de gestão de equipes e a participação ativa em reuniões multiprofissionais. Por meio de atividades de educação permanente, como oficinas de sensibilização e práticas conjuntas com a equipe de terapia ocupacional e de enfermagem, integrou-se com os colaboradores, as pessoas idosas residentes na instituição e seus familiares. Além da observação dos cuidados realizados pela equipe de enfermagem, na condição de pesquisadora e extensionista, avaliou os residentes da instituição utilizando o instrumento composto pelos domínios multidimensionais da pessoa idosa e da complexidade do cuidado. Portanto, as vivências na instituição proporcionaram o desenvolvimento de competências como comunicação efetiva, empatia e raciocínio clínico diante da complexidade do envelhecimento. Considerações Finais: As vivências na instituição, sob supervisão da enfermeira responsável da instituição, as relações com a equipe multiprofissional, os demais colaboradores, as pessoas idosas e seus familiares atenderam o âmbito da práxis na enfermagem e translação do conhecimento, impulsionando a formação da estudante de enfermagem.

Introducción: El envejecimiento de la población y la prevalencia de enfermedades crónicas exigen que los centros de larga estancia para personas mayores ofrezcan una atención multidimensional e interprofesional que respalde la vejez. En este contexto, la incorporación de estudiantes de enfermería a estos entornos, a través de la investigación y la extensión, resulta estratégica para preparar a los futuros profesionales para la complejidad de la asistencia gerontológica. Objetivo: Describir la experiencia de una estudiante de enfermería en un centro de larga estancia para personas mayores. Método: Relato de experiencia, de carácter descriptivo-reflexivo, desde la perspectiva de una estudiante de enfermería sobre sus vivencias en la práctica de la atención de enfermería durante la realización de actividades de investigación y extensión en un centro de larga estancia para personas mayores. Desarrollo: Durante el periodo comprendido entre enero de 2025 y febrero de 2026, la estudiante de enfermería se integró en la dinámica operativa y de gestión de los cuidados de enfermería de la institución. La inmersión en el día a día le permitió observar los flujos de gestión de los equipos y participar activamente en reuniones multiprofesionales. A través de actividades de formación continua, como talleres de sensibilización y prácticas conjuntas con el equipo de terapia ocupacional y de enfermería, se integró con los colaboradores, las personas

mayores residentes en la institución y sus familiares. Además de la observación de los cuidados prestados por el equipo de enfermería, en su calidad de investigadora y extensionista, evaluó a los residentes de la institución utilizando el instrumento compuesto por los dominios multidimensionales de la persona mayor y la complejidad de los cuidados. Por lo tanto, las experiencias en la institución propiciaron el desarrollo de competencias como la comunicación efectiva, la empatía y el razonamiento clínico ante la complejidad del envejecimiento. Consideraciones finales: Las experiencias vividas en el centro, bajo la supervisión de la enfermera responsable del mismo, las relaciones con el equipo multiprofesional, el resto del personal, las personas mayores y sus familiares se inscribieron en el ámbito de la práctica de la enfermería y la transferencia de conocimientos, lo que contribuyó a la formación de la estudiante de enfermería.

Introduction: An aging population and the prevalence of chronic conditions require long-term care facilities for the older people to provide multidimensional, interprofessional care that supports older people. In light of this, the involvement of nursing students in these settings through research and community outreach is strategic for preparing future professionals to address the complexities of gerontological care. Objective: To describe a nursing student’s experience at a long-term care facility for the older people. Method: A descriptive-reflective experience report, written from the perspective of a nursing student, on experiences with nursing care while conducting research and outreach activities at a long-term care facility for the older people. Development: From January 2025-February 2026, the nursing student was integrated into the institution’s operational and managerial processes for nursing care. This immersion in daily life allowed her to observe team management processes and actively participate in multidisciplinary meetings. Through continuing education activities, such as awareness workshops and joint practice sessions with the occupational therapy and nursing teams, she integrated with staff members, older people residents of the institution, and their families. In addition to observing the care provided by the nursing team, in her capacity as a researcher and extension worker, she assessed the institution’s residents using an instrument comprising the multidimensional domains of the older people and the complexity of care. Therefore, the experiences at the institution facilitated the development of competencies such as effective communication, empathy, and clinical reasoning in the face of the complexity of aging. Considerations:

The experiences at the facility, under the supervision of the facility's head nurse, as well as interactions with the multidisciplinary team, other staff members, the older people residents, and their families, fell within the scope of nursing practice and the application of knowledge, thereby advancing the nursing student's education.

Palavras-chave: estudantes de enfermagem; idoso; enfermagem geriátrica; instituição de longa permanência para idosos; estudiantes de enfermería; anciano; enfermería geriátrica; hogares para ancianos; students nursing; aged; geriatric nursing; homes for the aged.