RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL EDUCATIVO PARA CUIDADO DOMICILIAR DO RECÉM-NASCIDO.

Maria Fernanda Mendonça Pires (maria_mendonca@ufms.br)

Maria Angélica Marcheti (angelica.marcheti@ufms.br)

Introdução: A alta hospitalar do recém-nascido representa um período de adaptação para as famílias, marcado por dúvidas e inseguranças relacionadas aos cuidados no domicílio. Nesse cenário, os materiais educativos constituem importantes ferramentas de apoio, favorecendo a continuidade do cuidado e a promoção da saúde. Objetivos: Desenvolver material educativo do tipo guia para auxílio nos cuidados domiciliares com recém-nascidos. Método: Trata-se de um estudo metodológico descritivo. O material foi elaborado a partir de uma revisão de escopo, realizada nas bases EMBASE, Scopus, PubMed, Web of Science e Biblioteca Virtual em Saúde, com seleção dos estudos pelo software Rayyan®. Dos 4.283 estudos identificados, 9 compuseram a amostra final. A construção do guia baseou-se nas evidências científicas encontradas, em documentos do Ministério da Saúde e da Sociedade Brasileira de Pediatria e nos princípios metodológicos de Echer para materiais educativos em saúde. A diagramação foi realizada na plataforma Canva Pro. Resultados: A revisão de escopo resultou na inclusão de 9 estudos que subsidiaram a construção do guia educativo. O material desenvolvido possui 61 páginas, organizadas em 6 tópicos principais e 32 subtópicos, abordando orientações sobre aleitamento materno, cuidados com o sono, higiene do recém-nascido, desenvolvimento

infantil, sinais de alerta e calendário vacinal. Também contempla orientações sobre a transição do hospital para o domicílio e cuidados com visitas ao recém-nascido prematuro, utilizando linguagem acessível e recursos visuais para facilitar a compreensão dos pais e cuidadores. Conclusão: O guia desenvolvido reúne orientações baseadas em evidências para apoiar familiares e cuidadores no cuidado domiciliar após a alta hospitalar, configurando-se como uma importante ferramenta de educação em saúde.

Introducción: El alta hospitalaria del recién nacido representa un período de adaptación para las familias, marcado por dudas e inseguridades relacionadas con los cuidados en el hogar. En este contexto, los materiales educativos constituyen importantes herramientas de apoyo, favoreciendo la continuidad de la atención y la promoción de la salud. Objetivos: Desarrollar un material educativo tipo guía para apoyar los cuidados domiciliarios de los recién nacidos. Método: Se trata de un estudio metodológico descriptivo. El material fue elaborado a partir de una revisión de alcance realizada en las bases de datos EMBASE, Scopus, PubMed, Web of Science y Biblioteca Virtual en Salud, con selección de los estudios mediante el software Rayyan®. De los 4.283 estudios identificados, 9 integraron la muestra final. La construcción de la guía se basó en las evidencias científicas encontradas, en documentos del Ministerio de Salud y de la Sociedad Brasileña de Pediatría, así como en los principios metodológicos de Echer para materiales educativos en salud. El diseño gráfico se realizó en la plataforma Canva Pro. Resultados: La revisión de alcance resultó en la inclusión de 9 estudios que sustentaron la construcción de la guía educativa. El material desarrollado cuenta con 61 páginas, organizadas en 6 temas principales y 32 subtemas, abordando orientaciones sobre lactancia materna, cuidados del sueño, higiene del recién nacido, desarrollo infantil, signos de alarma y calendario de vacunación. También incluye orientaciones sobre la transición del hospital al hogar y los cuidados relacionados con las visitas al recién nacido prematuro, utilizando un lenguaje accesible y recursos visuales para facilitar la comprensión de padres y cuidadores. Conclusión: La guía desarrollada reúne orientaciones basadas en evidencia para apoyar a familiares y cuidadores en la atención domiciliaria tras el alta hospitalaria, constituyéndose en una importante herramienta de educación para la salud.

Introduction: Hospital discharge of newborns represents a period of adaptation for families, often marked by doubts and insecurities regarding home care. In this context, educational materials constitute important support tools, promoting continuity of care and health promotion. Objective: To develop an educational guide to support home care for newborns. Methods: This is a descriptive methodological study. The material was developed based on a scoping review conducted in the EMBASE, Scopus, PubMed, Web of Science, and Virtual Health Library databases, with study selection performed using Rayyan® software. Of the 4,283 studies identified, 9 were included in the final sample. The guide was developed based on the scientific evidence identified, documents from the Brazilian Ministry of Health and the Brazilian Society of Pediatrics, and Echer's methodological principles for health educational materials. Layout and design were developed using the Canva Pro platform. Results: The scoping review resulted in the inclusion of 9 studies that supported the development of the educational guide. The material contains 61 pages organized into 6 main topics and 32 subtopics, covering guidance on breastfeeding, sleep care, newborn hygiene, child development, warning signs, and immunization schedules. It also includes guidance on the transition from hospital to home and recommendations regarding visits to premature newborns, using accessible language and visual resources to facilitate understanding among parents and caregivers. Conclusion: The developed guide provides evidence-based recommendations to support family members and caregivers in home care following hospital discharge, constituting an important health education tool.

Palavras-chave: palavras chaves: recém-nascido; cuidados pós alta; guia.