RESUMO - I. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À CIÊNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO

EFICÁCIA DA AURICULOTERAPIA NA REDUÇÃO DE SINTOMAS ANSIOSOS E MELHORA DO BEM ESTAR EM CRIANÇAS . EFICACIA DE LA AURICULOTERAPIA EN LA REDUCCIÓN DE LOS SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y LA MEJORA DEL BIENESTAR EN NIÑOS . EFFECTIVENESS OF AURICULOTHERAPY IN REDUCING ANXIETY SYMPTOMS AND IMPROVING WELL-BEING

Juceli Andrade Paiva Morero (morerojuceli@gmail.com)

Anila Naz (anaz@ualberta.ca)

Christiane Bisaia Garbelini Alves De Faria (chrisbisaia@yahoo.com.br)

Lucilene Cardoso (lucilene@eep.usp.br)

Introdução: O aumento da prevalência de sintomas de ansiedade em crianças representa um desafio relevante para os sistemas de saúde, especialmente no que se refere à promoção do desenvolvimento saudável e do bem-estar. Nesse contexto, a auriculoterapia destaca-se como uma Prática Integrativa e Complementar em Saúde com crescente utilização e reconhecimento pelo seu potencial terapêutico no cuidado à saúde infantil. Assim, torna-se relevante a produção de evidências científicas que avaliem sua eficácia na redução da ansiedade e na promoção do bem-estar subjetivo em crianças.Objetivo: Avaliar a eficácia de um programa de 5 semanas de Auriculoterapia sobre ansiedade e bem estar subjetivo em crianças. Método: Estudo quase-experimental conduzido nos Padrões Consolidados de Relatórios de Ensaios(CONSORT) no

interior de São Paulo (Brasil), em 2026, com amostra de 59 crianças (6 a 10 anos) alocados em: grupo intervenção_GI_programa de Auriculoterapia (n=24), atendidas em um serviço especializado de saúde mental, e grupo controle_GC_sem intervenção (n=25), composto por alunos de uma escola pública. Foram utilizados: questionário validado sobre perfil sociodemográfico/saúde; Escala O que Penso e Sinto e Escala de Faces de Andrews. Todos responderam T0 (antes_da_intervenção), após T5 (5 semanas). Os do GI também responderam semanalmente, após cada sessão. Para análise: estatística descritiva, ANOVA, Shapiro-Wilk test , Mixed Linear Models, p=0,05. Aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CAAE 89051025.3000.5393) Resultados: A Auriculoterapia reduziu significativamente a ansiedade, com um aumento na no bem estar no GI comparado ao GC. Para ansiedade, os benefícios evidenciaram-se na segunda semana (P=0.001); e para o bem estar subjetivo , evidenciou-se melhora a partir da terceira semana (P= 0,019), comparados aos resultados T0. Identificou-se aumento nos níveis de bem estar subjetivo. Conclusão: Os resultados mostram eficácia do Auriculoterapia para redução de sintomas de ansiedade e melhora do bem estar subjetivo. Trata-se de intervenção eficaz e promissora para o cuidado em saúde para crianças, ampliando possibilidades terapêuticas, reconhecida e acessível no SUS, fortalecendo as estratégias de promoção da saúde mental infantil no país.

Introducción: El aumento de la prevalencia de síntomas de ansiedad en niños representa un desafío importante para los sistemas de salud, especialmente en lo que respecta a la promoción del desarrollo saludable y el bienestar. En este contexto, la auriculoterapia se destaca como una Práctica Integrativa y Complementaria en Salud con creciente utilización y reconocimiento debido a su potencial terapéutico en la atención de la salud infantil. Por ello, resulta relevante producir evidencia científica que evalúe su eficacia en la reducción de la ansiedad y la promoción del bienestar subjetivo en niños.Objetivo: Evaluar la eficacia de un programa de auriculoterapia de 5 semanas sobre la ansiedad y el bienestar subjetivo en niños.Método: Estudio cuasi experimental realizado de acuerdo con los Estándares Consolidados para la Presentación de Informes de Ensayos (CONSORT), desarrollado en el estado de São Paulo, Brasil, en 2026, con una muestra de 59 niños de 6 a 10 años asignados a: grupo de intervención (GI) – programa de auriculoterapia (n=24), atendidos en un servicio especializado de salud mental; y grupo control (GC) – sin intervención

(n=25), compuesto por estudiantes de una escuela pública. Se utilizaron los siguientes instrumentos: cuestionario validado sobre perfil sociodemográfico y de salud; Escala “Lo que Pienso y Siento”; y Escala de Caras de Andrews. Todos los participantes fueron evaluados en T0 (antes de la intervención) y T5 (después de 5 semanas). Los participantes del GI también fueron evaluados semanalmente después de cada sesión. Para el análisis se emplearon estadística descriptiva, ANOVA, prueba de Shapiro-Wilk y Modelos Lineales Mixtos, considerando un nivel de significancia de p=0,05. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación (CAAE 89051025.3000.5393).Resultados: La auriculoterapia redujo significativamente la ansiedad y aumentó el bienestar en el GI en comparación con el GC. Para la ansiedad, los beneficios fueron evidentes a partir de la segunda semana (p=0,001), mientras que para el bienestar subjetivo se observó mejoría desde la tercera semana (p=0,019), en comparación con los resultados de T0. Se identificó un aumento progresivo de los niveles de bienestar subjetivo durante la intervención.Conclusión: Los resultados demuestran la eficacia de la auriculoterapia para reducir los síntomas de ansiedad y mejorar el bienestar subjetivo. Se trata de una intervención eficaz y prometedora para la atención de la salud infantil, ampliando las posibilidades terapéuticas. Al ser una práctica reconocida y accesible dentro del Sistema Único de Salud, la auriculoterapia puede fortalecer las estrategias de promoción de la salud mental infantil en Brasil.

Introduction: The increasing prevalence of anxiety symptoms among children represents a significant challenge for healthcare systems, particularly regarding the promotion of healthy development and well-being. In this context, auriculotherapy has emerged as an Integrative and Complementary Health Practice with growing use and recognition due to its therapeutic potential in pediatric healthcare. Therefore, it is important to generate scientific evidence evaluating its effectiveness in reducing anxiety and promoting subjective well-being in children.Objective: To evaluate the effectiveness of a 5-week auriculotherapy program on anxiety and subjective well-being in children. Method: A quasi-experimental study conducted according to the Consolidated Standards of Reporting Trials (CONSORT) guidelines in the state of São Paulo, Brazil, in 2026, with a sample of 59 children aged 6 to 10 years allocated into: intervention group (IG) – auriculotherapy program (n=24), receiving care at a specialized mental health service; and control group (CG) – no intervention

(n=25), composed of students from a public school. The following instruments were used: a validated sociodemographic and health questionnaire; the “What I Think and Feel” Scale; and the Andrews Faces Scale. All participants were assessed at T0 (pre-intervention) and T5 (after 5 weeks). Children in the IG were also assessed weekly after each session. Data were analyzed using descriptive statistics, ANOVA, Shapiro–Wilk test, and Linear Mixed Models, with a significance level of p=0.05. The study was approved by the Research Ethics Committee (CAAE 89051025.3000.5393).Results: Auriculotherapy significantly reduced anxiety and increased well-being in the IG compared to the CG. For anxiety, benefits became evident in the second week (p=0.001), while improvements in subjective well-being were observed from the third week onward (p=0.019), compared to baseline (T0). Increased levels of subjective well-being were identified throughout the intervention. Conclusion: The findings demonstrate the effectiveness of auriculotherapy in reducing anxiety symptoms and improving subjective well-being. This intervention appears to be an effective and promising healthcare strategy for children, expanding therapeutic possibilities. As a recognized and accessible practice within the Brazilian Unified Health System, auriculotherapy may strengthen strategies aimed at promoting children's mental health nationwide.

Palavras-chave: auriculotherapy pediatric nursing; anxiety; subjective well-being; integrative and complementary health practices auriculoterapia; enfermería pediátrica; ansiedad; bienestar subjetivo; prácticas integrativas y complementarias en salud.