RESUMO EXPANDIDO - VI. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ARTICULADAS AO CUIDADO DE ENFERMAGEM

PESQUISA-EXTENSÃO EM ENFERMAGEM: CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL PARA A DETERMINAÇÃO SOCIAL DA SAÚDE

Rafaela Eduarda Artero (rafaela.artero@usp.br)

Maria Vitoria De Oliveira Silva (mariavitoriaa2004@usp.br)

Felipe Yuri Ferreira Dos Santos (felipeyuriferreira1907@usp.br)

Isabelle Rodrigues Martins (isaromartins@usp.br)

Beatriz Penaquioni Vitorino (bia.vitorino@usp.br)

Susana Segura Muñoz (susis@eerp.usp.br)

INTRODUÇÃO

O Assentamento Fazenda da Barra, localizado na região periurbana de Ribeirão Preto (SP), abriga aproximadamente 2.875 pessoas (Faustino Rodrigues et al., 2025). Segundo o Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (INCRA), um assentamento rural constitui uma unidade coletiva e autônoma, administrada pelos trabalhadores residentes, que visa ao desenvolvimento econômico, social e cultural, além de garantir o acesso à terra. Contudo, embora a conquista do lote seja um marco significativo, as populações desses territórios no cenário brasileiro ainda enfrentam alta

vulnerabilidade devido à escassez de políticas públicas essenciais, como trabalho, saúde, educação e soberania alimentar.

Nesse panorama, um estudo conduzido por Santos (2022) com 158 entrevistados identificou que 53,4% residiam em habitações de alvenaria sem revestimento. Adicionalmente, Faustino Rodrigues et al. (2025) observaram que 96% das famílias locais utilizavam poços sem cloração, 60% não realizavam tratamento da água antes do consumo e 74% das crianças não faziam exame parasitológico há mais de um ano. Tais indicadores evidenciam um cenário de vulnerabilidade social que compromete o acesso aos direitos fundamentais resguardados pela Constituição Federal de 1988 a todos os cidadãos.

Diante dessas demandas, o Programa de Educação Tutorial (PET) emerge como uma estratégia governamental que fomenta o tripé ensino, pesquisa e extensão, integrando a academia à sociedade. Essa articulação responde à necessidade de difundir o conhecimento construído na universidade, aproximando-o da realidade comunitária. Nesse sentido, o PET desempenha papel primordial na formação integral de seus membros, estimulando o pensamento crítico e capacitando-os como agentes multiplicadores de ações formativas (Gonçallo et al., 2024).

Alinhada a essa perspectiva, a Agenda 2030 da Organização das Nações Unidas (ONU), proposta em 2015, estabelece como um de seus Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades. Para tanto, é imprescindível reconhecer que a saúde é condicionada por fatores sociais, econômicos e ambientais que moldam a vida cotidiana, bem como pelo acesso a recursos e renda. A literatura ratifica que o processo saúde-doença é determinado, em grande parte, por causas não médicas — como educação de qualidade, nutrição adequada e moradia digna —, as quais atuam diretamente na prevenção de agravos e na promoção da qualidade de vida (OMS, 2025).

Visto que os Determinantes Sociais da Saúde (DSS) impactam diretamente as condições de vida, faz-se necessário analisar as relações entre a saúde e o território para o desenvolvimento de estratégias sustentáveis que ampliem o acesso aos direitos básicos. Dessa forma, o aprofundamento de investigações sob essa ótica é de suma relevância para mitigar as iniquidades em saúde e qualificar a assistência (Santos, 2022).

Sabendo que o investimento em práticas intersetoriais eleva a qualidade de vida dos assentados e que o PET pode atuar como um mediador, emerge a

seguinte questão de pesquisa: Como a integração entre pesquisa e extensão, por meio das ações do PET Enfermagem, contribui para o reconhecimento e o enfrentamento de determinantes socioambientais da saúde em um assentamento rural?

Ademais, torna-se imperativo fortalecer o vínculo entre a universidade e a comunidade. A compreensão das demandas locais por meio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, marcas do grupo PET Enfermagem, viabiliza a construção de práticas educativas e estratégias de promoção do bem-estar delineadas em conjunto com os próprios destinatários do cuidado.

OBJETIVOS

O objetivo deste estudo consiste em analisar as condições de saúde da população do Assentamento Fazenda da Barra, por meio da identificação das vulnerabilidades presentes no território e considerando os determinantes sociais que influenciam diretamente o processo saúde-doença. Diante disso, faz-se necessário analisar as contribuições da integração entre pesquisa e extensão, por meio das ações do PET Enfermagem, para o reconhecimento e o enfrentamento de determinantes socioambientais da saúde em um assentamento rural, a partir da compreensão das demandas locais e da construção de ações de promoção da saúde.

MÉTODO

Trata-se de um estudo descritivo-exploratório, com abordagem qualitativa, do tipo relato de experiência. O estudo foi desenvolvido por discentes vinculados ao PET Enfermagem no Assentamento Fazenda da Barra, localizado na região periurbana de Ribeirão Preto (SP). Esta intervenção fundamentou-se nos achados diagnósticos do estudo precursor de Faustino Rodrigues et al. (2025), que identificou severas vulnerabilidades socioambientais e de saúde na referida comunidade.

As atividades foram planejadas de forma intersetorial e participativa, considerando as demandas prioritárias do território. As ações foram divididas em três eixos temáticos executados em diferentes períodos:

Eixo 1: Rastreamento e Prevenção de Doenças Crônicas: Realizou-se o rastreamento de risco cardiovascular e metabólico em adultos, por meio da aferição da pressão arterial sistêmica e da glicosimetria capilar, acompanhado de orientações voltadas ao autocuidado.

Eixo 2: Saúde Infantil, Juvenil e Comunitária: Desenvolveram-se práticas recreativas focadas no desenvolvimento cognitivo e motor de crianças; rodas de conversa sobre comunicação não violenta para o público infantojuvenil; e ações educativas sobre parasitoses intestinais e descarte adequado de medicamentos para a comunidade geral.

Eixo 3: Capacitação em Atendimento Inicial de Urgência: Diante do isolamento geográfico do assentamento, realizou-se um treinamento teórico-prático para membros voluntários da comunidade. Foram abordadas manobras de ressuscitação cardiopulmonar e desengasgo (adulto e pediátrico), além de manejo de queimaduras, convulsões, hemorragias, fraturas e acidentes por animais peçonhentos, utilizando recursos audiovisuais e simuladores realísticos.

Para avaliar o progresso e a eficácia das atividades, utilizou-se o referencial teórico dos Determinantes Sociais de Saúde (DSS) (OMS, 2025). A etapa analítica focou na compreensão dos condicionantes sociais, econômicos, ambientais e culturais que influenciam o processo de saúde-doença da população do assentamento, bem como na identificação de vulnerabilidades locais reconhecidas durante a integração entre pesquisa e extensão.

RESULTADOS

Os resultados demonstraram que a identificação prévia dos determinantes socioambientais do Assentamento Fazenda da Barra estruturou as intervenções alinhadas às necessidades da comunidade. Tais achados, subsidiaram o planejamento de ações educativas em saúde, voltadas às demandas identificadas no território através dos determinantes socioambientais que impactam o processo saúde-doença na comunidade rural.

Assim, as atividades desenvolvidas pelo PET Enfermagem contribuíram para ampliar o acesso às informações em saúde e promover a conscientização sobre fatores de risco relacionados às doenças crônicas e às parasitoses intestinais. Entre crianças e adolescentes, houve incentivo à socialização e ao desenvolvimento cognitivo. Dessa forma, momentos de interação com a comunidade favoreceram a disseminação de informações em saúde, esclareceram dúvidas e fortaleceram o protagonismo dos participantes no cuidado à própria saúde (Cristofoletti; Serafim, 2020).

Outrossim, a integração entre pesquisa e extensão fortaleceu o vínculo entre universidade e população local, favorecendo a participação na construção das ações de promoção da saúde e potencializando a formação dos estudantes. Além disso, ampliou a compreensão sobre os determinantes sociais da saúde, contribuindo no desenvolvimento de práticas profissionais comprometidas com as necessidades do território e das populações rurais.

CONCLUSÃO

As ações realizadas pelo grupo PET dialogam diretamente com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 3 e 10, que buscam assegurar uma vida saudável, promovendo o bem-estar em todas as idades, e reduzir as desigualdades, respectivamente. Ao identificar vulnerabilidades da comunidade e realizar intervenções, o grupo PET enfermagem fortalece a autonomia comunitária e contribui para a promoção em saúde. Dessa forma, a universidade cumpre sua função social ao se aproximar da comunidade, promovendo cidadania, equidade e emancipação. A integração entre pesquisa e extensão permite ampliar o acesso à informação e consolida a universidade como agente ativo na transformação social, reafirmando seu compromisso com a Agenda 2030.

INSTITUIÇÃO QUE OFERECEU AUXÍLIO/APOIO FINANCEIRO: Programa de Educação Tutorial (financiada pelo Ministério da Educação)

REFERÊNCIAS

CRISTOFOLETTI, E. C.; SERAFIM, M. P. Dimensões metodológicas e analíticas da extensão universitária. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020. DOI: 10.1590/2175-623690670.

FAUSTINO RODRIGUES, Bárbara F. et al. Determinantes socioambientales y prevalencia de parasitosis intestinal en niños de un asentamiento rural brasileño. Enfermería Investiga, [S. l.], v. 10, n. 3, p. 46–56, 2025. DOI: 10.31243/ei.uta.v10i3.2934.2025. Disponível em: https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2934. Acesso em: 4 jun. 2026.

GONÇALLO, Regina; COSTA, Váldina Gonçalves da. O Programa de Educação Tutorial como promotor do tripé universitário. Educação, Ciência e Cultura, Canoas, v. 29, n. 2, p. 1–15, set. 2024. DOI: 10.18316/recc.v29i2.11159.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Determinantes sociales de la salud. Genebra: OMS, 2025. Disponível em: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/social-determinants-of-health. Acesso em: 4 jun. 2026.

SANTOS, Scarlet Feitosa. Perfis sócio-demográfico e epidemiológico e situação de saúde dos assentados de um projeto de reforma agrária. 2022. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2022. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03102022-092552/. Acesso em: 4 jun. 2026.

INTRODUCCIÓN

El asentamiento Fazenda da Barra, situado en la zona periurbana de Ribeirão Preto (SP), alberga a aproximadamente 2.875 personas (Faustino Rodrigues et al., 2025). Según el Instituto Nacional de Colonización y Reforma Agraria (INCRA), un asentamiento rural constituye una unidad colectiva y autónoma, administrada por los trabajadores residentes, que tiene como objetivo el desarrollo económico, social y cultural, además de garantizar el acceso a la tierra. Sin embargo, aunque la obtención de la parcela sea un hito significativo, las poblaciones de estos territorios en el contexto brasileño siguen enfrentándose a una elevada vulnerabilidad debido a la escasez de políticas públicas esenciales, como el empleo, la salud, la educación y la soberanía alimentaria.

En este contexto, un estudio realizado por Santos (2022) con 158 entrevistados reveló que el 53,4 % residía en viviendas de mampostería sin revestimiento. Además, Faustino Rodrigues et al. (2025) observaron que el 96 % de las familias locales utilizaban pozos sin cloración, el 60 % no realizaba ningún tratamiento del agua antes de su consumo y el 74 % de los niños no se había sometido a un examen parasitológico en más de un año. Estos indicadores ponen de manifiesto un escenario de vulnerabilidad social que compromete el acceso a los derechos fundamentales garantizados por la Constitución Federal de 1988 a todos los ciudadanos.

Ante estas demandas, el Programa de Educación Tutorial (PET) surge como una estrategia gubernamental que fomenta el trípode de enseñanza, investigación y extensión, integrando el mundo académico con la sociedad. Esta articulación responde a la necesidad de difundir el conocimiento construido en la universidad, acercándolo a la realidad comunitaria. En este sentido, el PET desempeña un papel fundamental en la formación integral de sus miembros, estimulando el pensamiento crítico y capacitándolos como agentes multiplicadores de acciones formativas (Gonçallo et al., 2024).

En consonancia con esta perspectiva, la Agenda 2030 de las Naciones Unidas (ONU), propuesta en 2015, establece como uno de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos, a todas las edades. Para ello, es imprescindible reconocer que la salud está condicionada por factores sociales, económicos y ambientales que moldean la vida cotidiana, así como por el acceso a los recursos y a los ingresos. La literatura científica confirma que el proceso de salud y enfermedad viene determinado, en gran medida, por causas no médicas — como una educación de calidad, una nutrición adecuada y una vivienda digna —, que influyen

directamente en la prevención de enfermedades y en la promoción de la calidad de vida (OMS, 2025).

Dado que los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) repercuten directamente en las condiciones de vida, es necesario analizar las relaciones entre la salud y el territorio para desarrollar estrategias sostenibles que amplíen el acceso a los derechos básicos. De este modo, la profundización de las investigaciones desde esta perspectiva reviste una importancia capital para mitigar las desigualdades en salud y mejorar la calidad de la asistencia (Santos, 2022).

Sabiendo que la inversión en prácticas intersectoriales eleva la calidad de vida de los colonos y que el PET puede actuar como mediador, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Cómo contribuye la integración entre investigación y extensión, a través de las acciones del PET Enfermería, al reconocimiento y la lucha contra los determinantes socioambientales de la salud en un asentamiento rural?

Además, resulta imperativo fortalecer el vínculo entre la universidad y la comunidad. La comprensión de las demandas locales a través de la indisolubilidad entre enseñanza, investigación y extensión, rasgos distintivos del grupo PET Enfermería, hace posible la construcción de prácticas educativas y estrategias de promoción del bienestar diseñadas conjuntamente con los propios destinatarios de la atención.

OBJETIVOS

El objetivo de este estudio consiste en analizar las condiciones de salud de la población del asentamiento Fazenda da Barra, mediante la identificación de las vulnerabilidades presentes en el territorio y teniendo en cuenta los determinantes sociales que influyen directamente en el proceso de salud-enfermedad. Además, es necesario analizar las contribuciones de la integración entre investigación y extensión, a través de las acciones del PET Enfermería, para el reconocimiento y la lucha contra los determinantes socioambientales de la salud en un asentamiento rural, a partir de la comprensión de las demandas locales y la elaboración de acciones de promoción de la salud.

MÉTODO

Se trata de un estudio descriptivo-exploratorio, con un enfoque cualitativo, del tipo relato de experiencia. El estudio fue desarrollado por estudiantes vinculados al PET Enfermería en el asentamiento Fazenda da Barra, ubicado en la región periurbana de Ribeirão Preto (SP). Esta intervención se basó en los hallazgos diagnósticos del estudio precursor de Faustino Rodrigues et al. (2025), que identificó graves vulnerabilidades socioambientales y de salud en dicha comunidad.

Las actividades se planificaron de forma intersectorial y participativa, teniendo en cuenta las demandas prioritarias del territorio. Las acciones se dividieron en tres ejes temáticos ejecutados en diferentes períodos:

Eje 1: Detección y prevención de enfermedades crónicas: Se llevó a cabo la detección de riesgos cardiovasculares y metabólicos en adultos, mediante la medición de la presión arterial sistémica y la glucosimetría capilar, acompañada de orientaciones orientadas al autocuidado.

Eje 2: Salud infantil, juvenil y comunitaria: Se desarrollaron actividades recreativas centradas en el desarrollo cognitivo y motor de los niños; círculos de conversación sobre comunicación no violenta para el público infantil y juvenil; y acciones educativas sobre parásitos intestinales y la eliminación adecuada de medicamentos para la comunidad en general.

Eje 3: Formación en atención inicial de urgencias: Ante el aislamiento geográfico del asentamiento, se llevó a cabo una formación teórico-práctica para miembros voluntarios de la comunidad. Se abordaron maniobras de reanimación cardiopulmonar y desobstrucción (en adultos y niños), además del manejo de quemaduras, convulsiones, hemorragias, fracturas y accidentes por animales venenosos, utilizando recursos audiovisuales y simuladores realistas.

Para evaluar el progreso y la eficacia de las actividades, se utilizó el marco teórico de los Determinantes Sociales de la Salud (DSS) (OMS, 2025). La etapa analítica se centró en la comprensión de los determinantes sociales, económicos, ambientales y culturales que influyen en el proceso de salud-enfermedad de la población del asentamiento, así como en la identificación de

vulnerabilidades locales reconocidas durante la integración entre investigación y extensión.

RESULTADOS

Los resultados demostraron que la identificación previa de los determinantes socioambientales del asentamiento Fazenda da Barra estructuró las intervenciones alineadas con las necesidades de la comunidad. Dichos hallazgos sirvieron de base para la planificación de acciones educativas en salud, orientadas a las demandas identificadas en el territorio a través de los determinantes socioambientales que influyen en el proceso de salud-enfermedad en la comunidad rural.

Así, las actividades desarrolladas por el PET Enfermería contribuyeron a ampliar el acceso a la información sobre salud y a promover la concienciación sobre los factores de riesgo relacionados con las enfermedades crónicas y las parasitosis intestinales. Entre los niños y adolescentes, se fomentó la socialización y el desarrollo cognitivo. De este modo, los momentos de interacción con la comunidad favorecieron la difusión de información sobre salud, aclararon dudas y reforzaron el protagonismo de los participantes en el cuidado de su propia salud (Cristofoletti; Serafim, 2020).

Asimismo, la integración entre investigación y extensión fortaleció el vínculo entre la universidad y la población local, favoreciendo la participación en la construcción de acciones de promoción de la salud y potenciando la formación de los estudiantes. Además, amplió la comprensión sobre los determinantes sociales de la salud, contribuyendo al desarrollo de prácticas profesionales comprometidas con las necesidades del territorio y de las poblaciones rurales.

CONCLUSIÓN

Las acciones llevadas a cabo por el grupo PET están directamente relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) 3 y 10, que buscan garantizar una vida sana, promoviendo el bienestar a todas las edades, y reducir las desigualdades, respectivamente. Al identificar las vulnerabilidades

de la comunidad y llevar a cabo intervenciones, el grupo PET de enfermería refuerza la autonomía comunitaria y contribuye a la promoción de la salud. De este modo, la universidad cumple su función social al acercarse a la comunidad, promoviendo la ciudadanía, la equidad y la emancipación. La integración entre la investigación y la extensión permite ampliar el acceso a la información y consolida a la universidad como agente activo en la transformación social, reafirmando su compromiso con la Agenda 2030.

INSTITUCIÓN QUE OFRECIÓ AYUDA/APOYO FINANCIERO: Programa de Educación Tutorial (financiado por el Ministerio de Educación)

REFERENCIAS

CRISTOFOLETTI, E. C.; SERAFIM, M. P. Dimensões metodológicas e analíticas da extensão universitária. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020. DOI: 10.1590/2175-623690670.

FAUSTINO RODRIGUES, Bárbara F. et al. Determinantes socioambientales y prevalencia de parasitosis intestinal en niños de un asentamiento rural brasileño. Enfermería Investiga, [S. l.], v. 10, n. 3, p. 46–56, 2025. DOI: 10.31243/ei.uta.v10i3.2934.2025. Disponível em: https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2934. Acesso em: 4 jun. 2026.

GONÇALLO, Regina; COSTA, Váldina Gonçalves da. O Programa de Educação Tutorial como promotor do tripé universitário. Educação, Ciência e Cultura, Canoas, v. 29, n. 2, p. 1–15, set. 2024. DOI: 10.18316/recc.v29i2.11159.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Determinantes sociales de la salud. Genebra: OMS, 2025. Disponível em: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/social-determinants-of-health. Acesso em: 4 jun. 2026.

SANTOS, Scarlet Feitosa. Perfis sócio-demográfico e epidemiológico e situação de saúde dos assentados de um projeto de reforma agrária. 2022. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2022. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03102022-092552/. Acesso em: 4 jun. 2026.

INTRODUCTION

The Fazenda da Barra Settlement, located in the peri-urban region of Ribeirão Preto (SP), is home to approximately 2,875 people (Faustino Rodrigues et al., 2025). According to the National Institute of Colonization and Agrarian Reform (INCRA), a rural settlement constitutes a collective and autonomous unit, administered by resident workers, which aims at economic, social, and cultural development, in addition to guaranteeing access to land. However, although securing a plot of land is a significant milestone, the populations in these territories in Brazil still face high vulnerability due to the lack of essential public policies, such as employment, health, education, and food sovereignty.

In this context, a study conducted by Santos (2022) with 158 respondents found that 53.4% lived in unplastered brick homes. Additionally, Faustino Rodrigues et al. (2025) observed that 96% of local families used unchlorinated wells, 60% did not treat water before consumption, and 74% of children had not undergone a parasitological examination in over a year. These indicators reveal a scenario of social vulnerability that compromises access to the fundamental rights guaranteed by the 1988 Federal Constitution for all citizens.

In light of these demands, the Tutorial Education Program (PET) emerges as a government strategy that fosters the triad of teaching, research, and extension, integrating academia with society. This coordination responds to the need to disseminate knowledge developed at the university, bringing it closer to community realities. In this sense, the PET plays a fundamental role in the comprehensive development of its members, stimulating critical thinking and

equipping them as agents who can multiply educational initiatives (Gonçallo et al., 2024).

In line with this perspective, the United Nations (UN) 2030 Agenda, proposed in 2015, establishes as one of its Sustainable Development Goals (SDGs) ensuring healthy lives and promoting well-being for all at all ages. To this end, it is essential to recognize that health is conditioned by social, economic, and environmental factors that shape daily life, as well as by access to resources and income. The literature confirms that the health-disease process is largely determined by non-medical causes — such as quality education, adequate nutrition, and decent housing — which directly influence disease prevention and the promotion of quality of life (WHO, 2025).

Since Social Determinants of Health (SDH) directly impact living conditions, it is necessary to analyze the relationships between health and the territory to develop sustainable strategies that expand access to basic rights. Thus, further research from this perspective is of paramount importance for mitigating health inequities and improving care (Santos, 2022).

Given that investment in intersectoral practices improves the quality of life for settlers and that the PET can act as a mediator, the following research question emerges: How does the integration of research and extension, through the actions of the PET Nursing, contribute to the recognition and addressing of socio-environmental determinants of health in a rural settlement?

Furthermore, it is imperative to strengthen the bond between the university and the community. Understanding local needs through the inseparable link between teaching, research, and extension — hallmarks of the PET Nursing group — enables the development of educational practices and strategies for promoting well-being designed in collaboration with the care recipients themselves.

OBJECTIVES

The objective of this study is to analyze the health conditions of the population of the Fazenda da Barra Settlement by identifying the vulnerabilities present in the territory and considering the social determinants that directly influence the health-disease process. Furthermore, it is necessary to analyze the

contributions of the integration between research and extension, through the actions of the PET Nursing, to the recognition and addressing of socio-environmental determinants of health in a rural settlement, based on an understanding of local needs and the development of health promotion initiatives.

METHOD

This is a descriptive-exploratory study with a qualitative approach, in the form of an experience report. The study was conducted by students affiliated with the PET Nursing in the Fazenda da Barra Settlement, located in the peri-urban region of Ribeirão Preto (SP). This intervention was based on the diagnostic findings of the precursor study by Faustino Rodrigues et al. (2025), which identified severe socio-environmental and health vulnerabilities in that community.

The activities were planned in an intersectoral and participatory manner, taking into account the territory's priority needs. The actions were divided into three thematic areas implemented during different periods:

Axis 1: Screening and Prevention of Chronic Diseases: Screening for cardiovascular and metabolic risk in adults was conducted through measurement of systemic blood pressure and capillary glucose levels, accompanied by guidance focused on self-care.

Axis 2: Child, Youth, and Community Health: Recreational activities focused on children's cognitive and motor development were organized; discussion groups on nonviolent communication were held for children and adolescents; and educational initiatives on intestinal parasites and the proper disposal of medications were conducted for the general community.

Axis 3: Training in Initial Emergency Care: Given the settlement's geographic isolation, theoretical and practical training was conducted for volunteer community members. The training covered cardiopulmonary resuscitation and airway management (adult and pediatric), as well as the management of burns, seizures, hemorrhages, fractures, and accidents involving venomous animals, using audiovisual resources and realistic simulators.

To assess the progress and effectiveness of the activities, the theoretical framework of the Social Determinants of Health (SDH) (WHO, 2025) was used. The analytical phase focused on understanding the social, economic, environmental, and cultural determinants that influence the health-disease process of the settlement's population, as well as on identifying local vulnerabilities recognized during the integration of research and extension.

RESULTS

The results demonstrated that the prior identification of the socio-environmental determinants of the Fazenda da Barra Settlement structured interventions aligned with the community's needs. These findings informed the planning of health education initiatives, tailored to the needs identified in the area through the socio-environmental determinants that impact the health-disease process in the rural community.

In this way, the activities developed by PET Nursing contributed to expanding access to health information and promoting awareness of risk factors related to chronic diseases and intestinal parasitic infections. Among children and adolescents, socialization and cognitive development were encouraged. Thus, moments of interaction with the community facilitated the dissemination of health information, clarified doubts, and strengthened participants' active role in managing their own health (Cristofoletti & Serafim, 2020).

Furthermore, the integration of research and extension strengthened the bond between the university and the local population, fostering participation in the development of health promotion initiatives and enhancing student training. Additionally, it broadened understanding of the social determinants of health, contributing to the development of professional practices committed to the needs of the region and rural populations.

CONCLUSION

The initiatives carried out by the PET group are directly aligned with Sustainable Development Goals (SDGs) 3 and 10, which aim to ensure healthy lives and

promote well-being at all ages, and to reduce inequalities, respectively. By identifying community vulnerabilities and implementing interventions, the nursing PET group strengthens community autonomy and contributes to health promotion. In this way, the university fulfills its social role by engaging with the community, promoting citizenship, equity, and empowerment. The integration of research and outreach expands access to information and establishes the university as an active agent in social transformation, reaffirming its commitment to the 2030 Agenda.

INSTITUTION THAT PROVIDED FINANCIAL AID/SUPPORT: Tutorial Education Program (funded by the Ministry of Education)

REFERENCES

CRISTOFOLETTI, E. C.; SERAFIM, M. P. Dimensões metodológicas e analíticas da extensão universitária. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 45, n. 1, e90670, 2020. DOI: 10.1590/2175-623690670.

FAUSTINO RODRIGUES, Bárbara F. et al. Determinantes socioambientales y prevalencia de parasitosis intestinal en niños de un asentamiento rural brasileño. Enfermería Investiga, [S. l.], v. 10, n. 3, p. 46–56, 2025. DOI: 10.31243/ei.uta.v10i3.2934.2025. Disponível em: https://revistas.uta.edu.ec/erevista/index.php/enfi/article/view/2934. Acesso em: 4 jun. 2026.

GONÇALLO, Regina; COSTA, Váldina Gonçalves da. O Programa de Educação Tutorial como promotor do tripé universitário. Educação, Ciência e Cultura, Canoas, v. 29, n. 2, p. 1–15, set. 2024. DOI: 10.18316/recc.v29i2.11159.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Determinantes sociales de la salud. Genebra: OMS, 2025. Disponível em: https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/social-determinants-of-health. Acesso em: 4 jun. 2026.

SANTOS, Scarlet Feitosa. Perfis sócio-demográfico e epidemiológico e situação de saúde dos assentados de um projeto de reforma agrária. 2022. Dissertação (Mestrado) – Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Universidade de São Paulo, Ribeirão Preto, 2022. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/17/17139/tde-03102022-092552/. Acesso em: 4 jun. 2026.

Palavras-chave: programa de educação tutorial; determinação social; enfermagem; pesquisa; extensão.