RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

PROJETO DE ENSINO SOBRE IMUNIZAÇÃO PARA DISCENTES GRADUANDOS NA ÁREA DA SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA PROYECTO DE ENSEÑANZA EN INMUNIZACIÓN PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD: INFORME DE EXPERIENCIA / TEACHING PROJECT ON IMMUNIZATION FOR UNDERGRADUATE STUDENTS IN THE HEALTH FIE

Ester De Melo Brandão (d202220837@uftm.edu.br)

Gustavo Soares Borges Da Silva (d202311206@uftm.edu.br)

Maria Rafaela Da Costa (d202220529@uftm.edu.br)

Gianna Fiori Marchiori (gianna_fiori@yahoo.com.br)

Introdução: A criação do Programa Nacional de Imunização em 1973 constitui uma das estratégias mais eficazes para prevenção de doenças transmissíveis e, consequentemente, para a promoção da saúde. Diante disso, surgiu o interesse discente em desenvolver um projeto de ensino direcionado aos graduandos da área da saúde de uma universidade federal para o aprofundamento sobre imunobiológicos e processo de imunização, possibilitando o uso de informações fundamentadas em evidência científica ao atuarem junto à população. Objetivo: capacitar discentes sobre conceitos do sistema imune e o processo de imunização no Brasil, com ênfase no calendário vacinal, manejo de imunobiológicos, conservação, administração segura e enfrentamento da hesitação vacinal. Métodos: projeto de ensino coordenador

por docente enfermeiro e três discentes, com caráter multiprofissional e com 12 encontros semanais. Realizado a partir de oficinas teórico-práticas e com uso do Google Forms para inscrição e mapeamento do conhecimento dos discentes antes do início das atividades. Resultados: Dentre 28 discentes, 92,9% eram do curso de enfermagem e 7,1% de medicina. Aproximadamente 60% estavam matriculados acima do 5° período na graduação, o que pode inferir a importância dos ensinos clínicos como base para o interesse nas pesquisas em enfermagem. Sobre as expectativas do projeto, foi unânime as respostas de que gostariam aprofundar os conhecimentos sobre conceitos relacionados a imunobiológicos e imunização, calendário vacinal do Sistema Único de Saúde e suas atualizações. Alguns demonstraram interesse em desenvolver pesquisa nessa temática, o que demonstra a necessidade de fortalecimento do tema durante a graduação. Conclusão: Diante dos entraves que a saúde enfrenta sobre vacinas, cobertura e hesitação vacinal, principalmente devido à informações sem evidência científica, é essencial o desenvolvimento de ações que visem melhorar, aprofundar e/ou atualizar o conhecimento dessa temática para discentes da saúde, que poderão se tornar multiplicadores na sociedade gerando confiança e melhora da adesão ao processo vacinal.

Introducción: La creación del Programa Nacional de Inmunización en 1973 representa una estrategia para prevenir enfermedades transmisibles y promover la salud. En este contexto, estudiantes desarrollaron un proyecto de enseñanza dirigido a alumnos de pregrado en ciencias de la salud de una universidad federal, con el propósito de fortalecer los conocimientos sobre productos inmunobiológicos y el proceso de inmunización, favoreciendo el uso de información basada en evidencia científica en la atención a la población. Objetivo: Capacitar a los estudiantes en conceptos del sistema inmunitario y del proceso de inmunización en Brasil, con énfasis en el calendario de vacunación, el manejo, conservación y administración segura de inmunobiológicos, además del abordaje de la reticencia a la vacunación. Métodos: Proyecto de enseñanza coordinado por un profesor de enfermería y tres estudiantes, desarrollado en doce sesiones semanales mediante talleres teórico-prácticos. Se utilizó Formularios de Google para el registro de participantes y la evaluación inicial

de conocimientos. Resultados: Participaron 28 estudiantes, de los cuales el 92,9% pertenecía a enfermería y el 7,1% a medicina. Aproximadamente el 60% cursaba más allá del quinto semestre, destacando la relevancia de la formación clínica para despertar el interés en investigación. Las expectativas expresadas incluyeron profundizar conocimientos sobre inmunobiológicos, inmunización, calendario de vacunación del Sistema Único de Salud y sus actualizaciones. Además, algunos manifestaron interés en desarrollar investigaciones sobre la temática, evidenciando la necesidad de fortalecer estos contenidos durante la formación universitaria. Conclusión: Frente a los desafíos relacionados con la cobertura vacunal y la reticencia a la vacunación, agravados por la difusión de información sin respaldo científico, resulta esencial promover acciones educativas que amplíen y actualicen los conocimientos de los estudiantes de ciencias de la salud, favoreciendo su papel como agentes multiplicadores, fortaleciendo la confianza de la población y contribuyendo a mejorar la adherencia a la vacunación.

Palabras clave: Inmunización; Programas de inmunización; Vacunación; Docencia; Educación para la salud.

Introduction: The creation of the National Immunization Program in 1973 constitutes one of the most effective strategies for the prevention of communicable diseases and, consequently, for the promotion of health. Given this, the students became interested in developing a teaching project aimed at undergraduate health students at a federal university to deepen their understanding of immunobiologicals and the immunization process, enabling them to use information based on scientific evidence when working with the population. Objective: To give lessons to students on concepts of the immune system and the immunization process in Brazil, with emphasis on the vaccination schedule, handling of immunobiologicals, conservation, safe administration, and addressing vaccine hesitancy. Methods: A teaching project coordinated by a nursing professor and three students, with a multidisciplinary character and 12 weekly meetings.. It was conducted through theoretical-practical workshops and using Google Forms for registration and mapping of student knowledge before the start of activities. Results: Among 28 students, 92.9% were from the nursing course and 7.1% from medicine. Approximately

60% were enrolled beyond the 5th semester of their undergraduate studies, which may infer the importance of clinical teaching as a basis for interest in nursing research. Regarding project expectations, the responses unanimously indicated a desire to deepen their knowledge of concepts related to immunobiologicals and immunization, the vaccination schedule of the Unified Health System (SUS), and its updates. Some expressed interest in developing research on this topic, demonstrating the need to strengthen this theme during undergraduate studies. Conclusion: Given the obstacles that the health sector faces regarding vaccines, coverage, and vaccine hesitancy, mainly due to information lacking scientific evidence, it is essential to develop actions aimed at improving, deepening, and/or updating knowledge on this topic for health students, who can become multipliers in society, generating confidence and improving adherence to the vaccination process.

Palavras-chave: imunização; programas de imunização; vacinação; ensino; educação em saúde inmunización; programas de inmunización; vacunación; docencia; educación para la salud immunization; immunization programs; vaccination; teaching; health education.