RESUMO - I. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À CIÊNCIA DA IMPLEMENTAÇÃO

PASANTÍA INTERNACIONAL REALIZADA EN LA ESCOLA DE ENFERMAGEM DE RIBEIRÃO PRETO DE LA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (EERP-USP), BRASIL: UN RELATO DE EXPERIENCIA.

Alejandra Grez Morales (alejandra.grez.morales@gmail.com)

Constanza Salinas Oses (csalinasoses@gmail.com)

Ricardo Arcêncio (ricardo@eerp.usp.br)

Pedro Palha (palha@eerp.usp.br)

Kathia Alexandra Yáñez Flores (f.kathiaalexandrayae@uandresbello.edu)

Denisse Cartagena-Ramos (denisse.cartagena2704@gmail.com)

Introducción: La pasantía internacional realizada en la Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto de la Universidade de São Paulo (EERP-USP), Brasil, constituyó una experiencia académica y profesional relevante para el fortalecimiento de competencias en gestión, investigación y salud pública. Objetivo: Esta actividad se desarrolló en el marco del Magíster en Gestión en Atención Primaria de Salud y se vinculó directamente con un proyecto orientado a mejorar el acceso al tamizaje de tuberculosis en personas con comorbilidades crónicas atendidas en un CESFAM de la comuna de Paine, Chile. Metodología: Durante la estancia se participaron en actividades académicas, clínicas e investigativas relacionadas con tuberculosis, epidemiología y gestión del cuidado. Entre ellas destacaron visitas técnicas al

Hospital das Clínicas, al Programa Municipal IST/AIDS/TB/HIV y reuniones con investigadores del Grupo de Estudios Epidemiológicos Operacionales en Tuberculosis (GEOTB). Asimismo, se asistió a presentaciones científicas, actividades de simulación clínica y espacios de intercambio académico con docentes y estudiantes de la USP. Resultados: La experiencia permitió conocer estrategias comunitarias e intersectoriales utilizadas en Brasil para la prevención y pesquisa de tuberculosis, destacando la articulación entre atención primaria, vigilancia epidemiológica y organizaciones comunitarias. Además, se identificaron herramientas metodológicas aplicables al contexto chileno para fortalecer la pesquisa precoz y reducir barreras de acceso a los servicios de salud. Entre los principales aprendizajes se destacó la importancia de la investigación operacional y de la gestión basada en evidencia para fortalecer programas preventivos en atención primaria. Conclusión: Finalmente, esta experiencia contribuyó al desarrollo del proyecto de intervención, fortaleció competencias investigativas y de gestión, y consolidó redes de colaboración internacional orientadas al mejoramiento de la salud pública y al control de la tuberculosis.

Palabras clave: Tuberculosis; Control de la Tuberculosis; Atención Primaria de Salud; Gestión en Salud; Cooperación Internacional.

Estágio internacional realizado na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), Brasil: um relato de experiência.

Resumo

Introdução: O estágio internacional realizado na Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (EERP-USP), Brasil, constituiu uma experiência acadêmica e profissional relevante para o fortalecimento de competências em gestão, pesquisa e saúde pública. Objetivo: Descrever as contribuições de uma experiência de estágio internacional para o desenvolvimento de competências em gestão e pesquisa, vinculada a um projeto destinado a ampliar o acesso ao rastreamento da tuberculose em pessoas com comorbidades crônicas atendidas na Atenção Primária à Saúde

no Chile. Metodologia: Durante o estágio foram desenvolvidas atividades acadêmicas, clínicas e investigativas relacionadas à tuberculose, epidemiologia e gestão do cuidado. Destacaram-se visitas técnicas ao Hospital das Clínicas, ao Programa Municipal IST/AIDS/TB/HIV e reuniões com pesquisadores do Grupo de Estudos Epidemiológicos Operacionais em Tuberculose (GEOTB). Também foram realizadas apresentações científicas, atividades de simulação clínica e intercâmbios acadêmicos com docentes e estudantes da USP. Resultados: A experiência possibilitou conhecer estratégias comunitárias e intersetoriais utilizadas no Brasil para a prevenção e detecção da tuberculose, destacando a articulação entre atenção primária, vigilância epidemiológica e organizações comunitárias. Além disso, foram identificadas ferramentas metodológicas aplicáveis ao contexto chileno para fortalecer o rastreamento precoce e reduzir barreiras de acesso aos serviços de saúde. Entre os principais aprendizados, destacou-se a importância da pesquisa operacional e da gestão baseada em evidências para o fortalecimento de programas preventivos na atenção primária. Conclusão: A experiência contribuiu para o desenvolvimento do projeto de intervenção, fortaleceu competências em pesquisa e gestão e consolidou redes de cooperação internacional voltadas para a melhoria da saúde pública e o controle da tuberculose.

Palavras-chave: Tuberculose; Controle da Tuberculose; Atenção Primária à Saúde; Gestão em Saúde; Cooperação Internacional.

International internship conducted at the Ribeirão Preto College of Nursing, University of São Paulo (EERP-USP), Brazil: an experience report.

Abstract

Introduction: The international internship conducted at the Ribeirão Preto College of Nursing, University of São Paulo (EERP-USP), Brazil, represented a valuable academic and professional experience for strengthening competencies in management, research, and public health. Objective: To describe the contributions of an international internship experience to the development of management and research competencies, linked to a project aimed at

improving access to tuberculosis screening among individuals with chronic comorbidities receiving care in Primary Health Care settings in Chile. Methods: During the internship, academic, clinical, and research activities related to tuberculosis, epidemiology, and care management were undertaken. These included technical visits to the Hospital das Clínicas, the Municipal STI/AIDS/TB/HIV Program, and meetings with researchers from the Operational Epidemiological Studies Group on Tuberculosis (GEOTB). Scientific presentations, clinical simulation activities, and academic exchange sessions with USP faculty members and students were also conducted. Results: The experience provided insights into community-based and intersectoral strategies used in Brazil for tuberculosis prevention and case finding, highlighting the integration of primary health care, epidemiological surveillance, and community organizations. Furthermore, methodological tools applicable to the Chilean context were identified to strengthen early screening and reduce barriers to healthcare access. A key learning outcome was understanding the importance of operational research and evidence-based management in strengthening preventive programs within primary health care. Conclusion: The internship contributed to the development of the intervention project, strengthened research and management competencies, and fostered international collaborative networks aimed at improving public health and tuberculosis control.

Keywords: Tuberculosis; Tuberculosis Control; Primary Health Care; Health Management; International Cooperation.

Palavras-chave: tuberculose; controle da tuberculose; atenção primária à saúde; gestão em saúde; cooperação internacional.