RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

LUZ, CÂMERA E AÇÃO NA PRODUÇÃO DE VÍDEOS EDUCATIVOS SOBRE COLETA DE SANGUE VENOSO

Maria Eduarda Vicente Galisteu (eduarda.g.vicente@usp.br)

Simone De Godoy (sig@eerp.usp.br)

João Pedro Resende Castro (jprcastro@usp.br)

Rodrigo Magri Bernardes (rodrigombernardes@usp.br)

Alessandra Renata Targa Longo (alessandra.longo@docente.unip.br)

Isabel Amelia Costa Mendes (iamendes@usp.br)

Título: Luz, câmera e ação na produção de vídeos educativos sobre coleta de sangue venoso

Resumo: A coleta de sangue venoso é um dos procedimentos mais realizados nos serviços de saúde e desempenha papel fundamental no diagnóstico, monitoramento e tratamento de diversas condições clínicas. A execução adequada desse procedimento requer conhecimentos teóricos, habilidades

psicomotoras e adesão às boas práticas assistenciais, de modo a garantir a segurança do paciente e a qualidade das amostras biológicas. Nesse contexto, estratégias educacionais inovadoras, como a produção de vídeos educativos, têm sido utilizadas para favorecer a aprendizagem e o desenvolvimento de competências técnicas durante a formação em enfermagem. O presente estudo teve como objetivo produzir vídeos educativos sobre a coleta de sangue venoso no paciente adulto hospitalizado. Trata-se de um estudo descritivo, metodológico e de produção tecnológica, realizado entre abril de 2025 e março de 2026. Foram desenvolvidos dois vídeos educativos sobre coleta de sangue venoso: um utilizando agulha e seringa e outro utilizando a técnica a vácuo. As etapas de pré-produção e produção envolveram docentes, enfermeiros com experiência clínica e profissionais especializados em captação e edição de imagens. As gravações ocorreram em um centro de simulação de uma universidade pública do estado de São Paulo. Os vídeos finalizados foram avaliados por especialistas e por graduandos em enfermagem. Na etapa de pré-produção, os roteiros/storyboards foram considerados adequados quanto aos objetivos, conteúdo, relevância, ambiente, linguagem e inclusão de tópicos, com concordância entre 75% e 100%. Na pós-produção, os vídeos apresentaram concordância entre 75% e 100% nos aspectos de funcionalidade, usabilidade, eficiência técnica, audiovisual, ambiente e procedimento. Participaram da avaliação final 21 estudantes de enfermagem, que consideraram os vídeos adequados quanto à interatividade (81%-100%), objetivos (86%-100%), relevância (90%-100%), eficácia e clareza (76%-100%). Os vídeos educativos produzidos apresentaram adequação científica e didática, demonstrando potencial como recurso pedagógico para o ensino da coleta de sangue venoso na formação em enfermagem.

Palavras-Chave: Coleta de sangue. Vídeos e filmes educativos. Enfermagem. Educação em enfermagem. Tecnologia educacional.

Title: Lights, camera, and action in the development of educational videos on venous blood collection

Abstract: Venous blood collection is one of the most frequently performed procedures in healthcare services and plays a fundamental role in the diagnosis, monitoring, and treatment of various clinical conditions. The proper performance of this procedure requires theoretical knowledge, psychomotor skills, and adherence to good clinical practices in order to ensure patient safety and the quality of biological samples. In this context, innovative educational strategies, such as the development of educational videos, have been used to promote learning and the development of technical competencies during nursing education. This study aimed to develop educational videos on venous blood collection in hospitalized adult patients. This is a descriptive, methodological, and technological production study conducted between April 2025 and March 2026. Two educational videos on venous blood collection were developed: one using the needle-and-syringe technique and the other using the vacuum collection technique. The pre-production and production phases involved faculty members, nurses with clinical experience, and professionals specialized in image recording and editing. Filming was carried out at a simulation center of a public university in the state of São Paulo, Brazil. The completed videos were evaluated by experts and undergraduate nursing students. During the pre-production phase, the scripts/storyboards were considered adequate regarding objectives, content, relevance, setting, language, and inclusion of topics, with agreement ranging from 75% to 100%. In the post-production phase, the videos achieved agreement ranging from 75% to 100% regarding functionality, usability, technical efficiency, audiovisual aspects, setting, and procedure. A total of 21 undergraduate nursing students participated in the final evaluation and considered the videos adequate regarding interactivity (81%–100%), objectives (86%–100%), relevance (90%–100%), effectiveness, and clarity (76%–100%). The educational videos developed demonstrated scientific and pedagogical adequacy, showing potential as a teaching resource for venous blood collection education in nursing training.

Keywords: Blood Specimen Collection. Educational Videos. Nursing. Education, Nursing. Educational Technology.

Título: Luces, cámara y acción en la elaboración de videos educativos sobre la extracción de sangre venosa

Resumen:

La extracción de sangre venosa es uno de los procedimientos más realizados en los servicios de salud y desempeña un papel fundamental en el diagnóstico, seguimiento y tratamiento de diversas condiciones clínicas. Su adecuada ejecución requiere conocimientos teóricos, habilidades psicomotoras y adhesión a buenas prácticas asistenciales, con el fin de garantizar la seguridad del paciente y la calidad de las muestras biológicas. En este contexto, estrategias educativas innovadoras, como los videos educativos, se han utilizado para favorecer el aprendizaje y el desarrollo de competencias técnicas durante la formación en enfermería. Este estudio tuvo como objetivo elaborar videos educativos sobre la extracción de sangre venosa en pacientes adultos hospitalizados. Se trata de un estudio descriptivo, metodológico y de producción tecnológica, realizado entre abril de 2025 y marzo de 2026. Se desarrollaron dos videos educativos: uno utilizando aguja y jeringa y otro mediante la técnica de extracción al vacío. Las etapas de preproducción y producción involucraron a docentes, enfermeros con experiencia clínica y profesionales especializados en captación y edición de imágenes. Las grabaciones se realizaron en un centro de simulación de una universidad pública del estado de São Paulo, Brasil. Los videos finalizados fueron evaluados por expertos y estudiantes de grado en enfermería. En la preproducción, los guiones/storyboards fueron considerados adecuados en cuanto a objetivos, contenido, relevancia, ambiente, lenguaje e inclusión de temas, con una concordancia del 75% al 100%. En la posproducción, los videos presentaron una concordancia del 75% al 100% en funcionalidad, usabilidad, eficiencia técnica, aspectos audiovisuales, ambiente y procedimiento. En la evaluación final participaron 21 estudiantes de enfermería, quienes consideraron los videos adecuados en interactividad (81%-100%),

objetivos (86%-100%), relevancia (90%-100%), eficacia y claridad (76%-100%). Los videos educativos elaborados presentaron adecuación científica y didáctica, demostrando potencial como recurso pedagógico para la enseñanza de la extracción de sangre venosa en la formación en enfermería.

Palabras clave: Extracción de Sangre. Videos Educativos. Enfermería. Educación en Enfermería. Tecnología Educativa.

Palavras-chave: coleta de sangue; vídeos e filmes educativos; enfermagem; educação em enfermagem; tecnologia educacional.