RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TECNOLOGIAS EDUCATIVAS NA ABORDAGEM DOS TRANSTORNOS PSICÓTICOS: DESENVOLVIMENTO E VALIDAÇÃO - RELATO DE PESQUISA (ESPAÑOL) TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS EN EL ABORDAJE DE LOS TRASTORNOS PSICÓTICOS: DESARROLLO Y VALIDACIÓN (ENGLISH)EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE APPROACH TO

Ana Carolina Guidorizzi Zanetti (carolzan@eerp.usp.br)

Amanda Heloisa Santana Da Silva (amanda.heloisa@usp.br)

Isabela Dos Santos Martin (ismartin@eerp.usp.br)

Larissa Amorim De Freitas (larissa.amorim.freitas@usp.br)

Kelly Graziani Giacchero Vedana (kelly.vedana@usp.br)

Sueli Aparecida Frari Galera (sugalera@eerp.usp.br)

Introdução

Os transtornos psicóticos são um importante problema de saúde pública devido ao impacto na funcionalidade, qualidade de vida e relações sociais. Intervenções psicossociais, como psicoeducação e tecnologias educativas

digitais, mostram-se eficazes. No Brasil, há escassez de materiais educativos digitais com rigor científico.

Objetivo(s): Este estudo teve como objetivo desenvolver e validar tecnologias educativas digitais para abordar transtornos psicóticos e prevenir ou detectar precocemente recaídas.

Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica desenvolvida em três etapas. A primeira consistiu na identificação de lacunas no conhecimento da população, busca por recursos digitais existentes e revisão integrativa da literatura sobre tecnologias de eHealth voltadas à prevenção de recaídas psicóticas. A segunda envolveu o desenvolvimento dos materiais educativos com apoio de assessoria técnico-científica multiprofissional. A terceira correspondeu à validação de conteúdo por especialistas em saúde mental. Participaram 25 profissionais da área.

Resultados: Foram desenvolvidos três recursos educativos: a plataforma PositivaMente (+Mente), o eBook “Prevenindo recaídas e promovendo o cuidado nos transtornos psicóticos” e o vídeo animado “Prevenindo Recaídas nos Transtornos Psicóticos: A História de Joana”. Os materiais abordam prevenção de recaídas, sinais de alerta, fatores de risco, uso adequado de medicamentos, apoio familiar e recuperação. Os recursos apresentaram IVC global entre 0,9 e 1.

Conclusão: As tecnologias educativas digitais desenvolvidas são válidas, acessíveis e gratuitas, com potencial para qualificar o cuidado em saúde mental, ampliar o acesso ao conhecimento baseado em evidências, reduzir o estigma e fortalecer a prevenção de recaídas e o processo de recuperação.

(Español)

Introducción

Los trastornos psicóticos constituyen un importante problema de salud pública por su impacto en la funcionalidad, la calidad de vida y las relaciones sociales. Las intervenciones psicosociales, como la psicoeducación y las tecnologías educativas digitales, son eficaces. En Brasil existe escasez de materiales educativos digitales con rigor científico.

Objetivo: Desarrollar y validar tecnologías educativas digitales para el abordaje de los trastornos psicóticos y la prevención o detección temprana de recaídas.

Método: Investigación metodológica desarrollada en tres etapas: identificación de brechas de conocimiento y recursos existentes, desarrollo de materiales educativos y validación de contenido por expertos en salud mental. Participaron 25 profesionales del área.

Resultados:Se desarrollaron tres recursos educativos: la plataforma PositivaMente (+Mente), el eBook “Previniendo recaídas y promoviendo el cuidado en los trastornos psicóticos” y el video animado “Previniendo Recaídas en los Trastornos Psicóticos: La Historia de Joana”. Los materiales abordan señales de alerta, factores de riesgo, prevención de recaídas, uso adecuado de medicamentos, apoyo familiar y recuperación. Los recursos presentaron un IVC global entre 0,9 y 1.

Conclusión: Las tecnologías educativas digitales desarrolladas son válidas, accesibles y gratuitas, con potencial para mejorar la atención en salud mental, ampliar el acceso al conocimiento basado en evidencias, reducir el estigma y fortalecer la recuperación.

(English)

Introduction

Psychotic disorders are a major public health problem due to their impact on functioning, quality of life, and social relationships. Psychosocial interventions, including psychoeducation and digital educational technologies, have shown effectiveness. In Brazil, there is a shortage of scientifically rigorous digital educational materials.

Objectives: To develop and validate digital educational technologies for addressing psychotic disorders and preventing or detecting relapses early.

Method: Methodological research conducted in three stages: identification of knowledge gaps and existing resources, development of educational materials, and content validation by mental health experts. Twenty-five professionals participated.

Results: Three educational resources were developed: the PositivaMente (+Mente) platform, the eBook “Preventing Relapses and Promoting Care in Psychotic Disorders,” and the animated video “Preventing Relapses in Psychotic Disorders: Joana’s Story.” The materials address relapse prevention, warning signs, risk factors, medication adherence, family support, and recovery. The resources achieved an overall Content Validity Index between 0.9 and 1.

Conclusion: The developed digital educational technologies are valid, accessible, and freely available, with potential to improve mental health care, expand access to evidence-based information, reduce stigma, and strengthen relapse prevention and recovery.

Palavras-chave: recidiva; educação em saúde; materiais educativos e de divulgação; portais do paciente; transtornos psicóticos; esquizofrenia

(español) recidiva; educación en salud; materiales educativos y de divulgación; portales del paciente; trastornos psicóticos; esquizofrenia (english.