RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE GESTAÇÃO POR MEIO DE METODOLOGIA LÚDICA EXTENSIONISTA

Daniela Andrade Moura (daniela.moura@aluno.ueg.br)

Nayara Ferreira (nayara.carvalho@ueg.br)

Marília Cordeiro (maacsousa@gmail.com)

Maria Ellvira Remotto Magno (mariaellviraueg@gmail.com)

Isadora Pabline Crecencio Dos Santos (isadoracrecencio@aluno.ueg.br)

Thaís Muniz Da Silva (thais.muniz2014@outlook.com)

Introdução: A educação em saúde durante a gestação é essencial para promover o bem-estar materno e prevenir agravos. Nesse contexto, projetos de extensão universitária contribuem para a disseminação de informações baseadas em evidências científicas, fortalecendo o vínculo entre universidade e comunidade e incentivando o protagonismo das gestantes no cuidado com a própria saúde. Objetivo: Relatar a experiência de apresentação dos resultados de um projeto de extensão voltado à saúde materna durante uma mostra de extensão universitária e descrever as estratégias educativas desenvolvidas no

evento. Método: Relato de experiência realizado por integrantes de um projeto de extensão da área da Enfermagem. Durante a mostra, foram apresentados os resultados das ações desenvolvidas junto às gestantes da comunidade. Além disso, foi organizado um estande temático com ambientação lúdica, no qual os visitantes participaram de um quiz interativo e da dinâmica “Mitos e Verdades sobre a Gestação”. Foram abordados temas relacionados ao pré-natal, alimentação saudável, hidratação, atividade física e cuidados maternos. As atividades favoreceram a participação ativa do público, a troca de conhecimentos e o esclarecimento de dúvidas. Resultados: A apresentação possibilitou divulgar as ações realizadas pelo projeto e sua contribuição para a promoção da saúde materna. O estande temático despertou interesse e participação dos visitantes, promovendo interação, aprendizagem e diálogo sobre a gestação. As dinâmicas permitiram identificar conhecimentos prévios, corrigir informações equivocadas e reforçar orientações baseadas em evidências científicas. A abordagem lúdica favoreceu o engajamento do público e ampliou a visibilidade do projeto junto à comunidade acadêmica. Conclusão: A participação na mostra de extensão constituiu uma importante estratégia para divulgar os resultados do projeto e promover educação em saúde de forma interativa e acessível. A experiência evidenciou o potencial das metodologias lúdicas para ampliar conhecimentos sobre a gestação e fortalecer a integração entre universidade e comunidade.

Espanhol:

Título: Educación en salud sobre gestación mediante metodología lúdica extensionista

Introducción: La educación en salud durante el embarazo es esencial para promover el bienestar materno y prevenir complicaciones. En este contexto, los proyectos de extensión universitaria contribuyen a la difusión de información basada en evidencia científica, fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad e incentivando el protagonismo de las gestantes en el cuidado de su

propia salud. Objetivo: Describir la experiencia de presentación de los resultados de un proyecto de extensión orientado a la salud materna durante una muestra universitaria de extensión, así como las estrategias educativas desarrolladas durante el evento. Método: Relato de experiencia realizado por integrantes de un proyecto de extensión del área de Enfermería. Durante la muestra, se presentaron los resultados de las acciones desarrolladas con gestantes de la comunidad. Además, se organizó un estand temático con una ambientación lúdica, en el que los visitantes participaron en un cuestionario interactivo y en la dinámica “Mitos y Verdades sobre el Embarazo”. Se abordaron temas relacionados con el control prenatal, la alimentación saludable, la hidratación, la actividad física y los cuidados maternos. Las actividades favorecieron la participación activa del público, el intercambio de conocimientos y la resolución de dudas. Resultados: La presentación permitió divulgar las acciones realizadas por el proyecto y su contribución a la promoción de la salud materna. El estand temático despertó interés y participación entre los visitantes, promoviendo interacción, aprendizaje y diálogo sobre el embarazo. Las dinámicas permitieron identificar conocimientos previos, corregir información errónea y reforzar orientaciones basadas en evidencia científica. El enfoque lúdico favoreció el compromiso del público y amplió la visibilidad del proyecto dentro de la comunidad académica. Conclusión: La participación en la muestra de extensión constituyó una importante estrategia para divulgar los resultados del proyecto y promover educación en salud de manera interactiva y accesible. La experiencia evidenció el potencial de las metodologías lúdicas para ampliar los conocimientos sobre el embarazo y fortalecer la integración entre universidad y comunidad.

English:

Title: Health education on pregnancy through an extension-based playful methodology

Introduction: Health education during pregnancy is essential to promote maternal well-being and prevent health complications. In this context, university extension projects contribute to the dissemination of evidence-based information, strengthening the relationship between universities and communities and encouraging pregnant women to take an active role in caring for their own health. Objective: To report the experience of presenting the results of a maternal health extension project during a university extension exhibition and to describe the educational strategies developed during the event. Method: This is an experience report conducted by members of a nursing extension project. During the exhibition, the results of the actions developed with pregnant women from the community were presented. In addition, a themed booth with a playful environment was organized, where visitors participated in an interactive quiz and in the activity “Pregnancy Myths and Facts.” Topics included prenatal care, healthy eating, hydration, physical activity, and maternal care. The activities encouraged active participation, knowledge exchange, and clarification of doubts. Results: The presentation enabled dissemination of the actions carried out by the project and its contribution to maternal health promotion. The themed booth attracted the interest and participation of visitors, promoting interaction, learning, and dialogue about pregnancy. The activities made it possible to identify previous knowledge, correct misconceptions, and reinforce evidence-based recommendations. The playful approach increased public engagement and expanded the visibility of the project within the academic community. Conclusion: Participation in the extension exhibition represented an important strategy for disseminating the project's results and promoting health education in an interactive and accessible way. The experience highlighted the potential of playful methodologies to expand knowledge about pregnancy and strengthen integration between the university and the community.

Palavras-chave: saúde materna; gestação; educação em saúde; extensão universitária; promoção da saúde.