RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

# ENFERMEIROS(AS) DE PRÁTICAS AVANÇADAS NO FORTALECIMENTO DA LITERACIA EM SAÚDE NOS CUIDADOS PRIMÁRIOS / ADVANCED PRACTICE NURSES IN STRENGTHENING HEALTH LITERACY IN PRIMARY CARE / ADVANCED PRACTICE NURSES IN STRENGTHENING HEALTH LITERACY IN PRIMARY CARE

*Eléonore Hélène Catherine Marie Robinne (robinne.eleonoreconnect@gmail.com)*

*Camila Freire Albuquerque (camila.albuquerque@ufam.edu.br)*

*Darlisom Sousa Ferreira (darlisom.am@gmail.com)*

*Wagner Ferreira Monteiro (wfmonteiro@uea.edu.br)*

*Felipe Lima Dos Santos (fel1pesantos@yahoo.com.br)*

Introdução: A literacia em saúde (LS) constitui-se como um determinante fundamental da saúde na França. 44% dos adultos franceses apresentam dificuldades de acesso, compreensão e utilização das informações de saúde. Num contexto de aumento das doenças crônicas e de evolução dos cuidados primários, a integração dos Enfermeiros(as) de Práticas Avançadas (EPA) surge como uma resposta organizacional pertinente. Estudos mostram que os EPA,

por meio das suas competências ampliadas e ao seu papel central, são atores-chave no fortalecimento do nível de LS e na melhoria da qualidade de vida dos pacientes na França.

Objetivo: Compreender como os Enfermeiros(as) de Práticas Avançadas participam das estratégias de fortalecimento do nível de literacia em saúde dos pacientes de cuidados primários.

Método: Foi realizado um estudo qualitativo com oito EPA que atuam na APS há pelo menos um ano, recrutados por amostragem intencional utilizando a técnica de amostragem bola de neve. Os dados foram coletados por meio de entrevistas individuais até a saturação e, em seguida, complementados por um grupo focal. Os dados foram analisados sob a perspectiva da análise temática de Braun e Clarke.

Resultados: Oito EPA participaram das entrevistas individuais e seis dos grupos focais. Os resultados destacam o uso de práticas centradas na promoção da saúde e na adaptação das informações. Eles também revelam os desafios enfrentados com os pacientes e as lacunas na formação inicial dos EPA.

Discussão: Os EPA posicionam-se como articuladores estratégicos no fortalecimento da LS devido ao seu papel transversal no itinerário de cuidados dos pacientes. A integração de ferramentas e formações específicas necessita ser incorporada à formação universitária inicial dos enfermeiros(as) na França.

Conclusão: O fortalecimento da LS insere-se em uma dinâmica crescente na França, apoiada pelo desenvolvimento dos EPA, pelas políticas de saúde, pelas políticas de formação e de universitarização da enfermagem francesa.

Introducción: La alfabetización en salud (AS) es determinante fundamental de la salud en Francia. El 44 % de los adultos franceses tiene dificultades para acceder, comprender y utilizar información sanitaria. Ante el aumento de enfermedades crónicas y la evolución de la atención primaria, la integración de enfermeros de prácticas avanzadas (EPA) surge como respuesta organizativa pertinente. Los EPA, gracias a sus competencias ampliadas y a su papel en el itinerario de cuidados, son actores clave en el fortalecimiento del nivel de AS y

en la calidad de vida de los pacientes. Objetivo: Comprender cómo participan los EPA en las estrategias de fortalecimiento del nivel de alfabetización en salud de los pacientes de atención primaria.

Método: Se realizó un estudio cualitativo con ocho EPA con al menos un año de experiencia en la APS, seleccionados mediante muestreo intencional con la técnica de bola de nieve. Los datos se recopilaron mediante entrevistas individuales hasta la saturación, complementadas con un grupo focal, y se analizaron desde la perspectiva del análisis temático de Braun y Clarke.

Resultados: Ocho EPA participaron en las entrevistas individuales y seis en el grupo focal. Los resultados destacan prácticas centradas en la promoción de la salud y en la adaptación de la información, además de revelar retos con los pacientes y carencias en la formación inicial de los EPA.

Discusión: Los EPA se posicionan como articuladores estratégicos en el fortalecimiento de la AS por su papel transversal en el itinerario de cuidados. La integración de herramientas y formaciones específicas debe incorporarse a la formación universitaria inicial de los enfermeros.

Conclusión: El fortalecimiento de la alfabetización en salud se inscribe en una dinámica creciente en Francia, respaldada por el desarrollo de los EPA, las políticas de salud, las políticas de formación y la universitarización de la enfermería francesa.

Introduction: Health literacy (HL) is a key determinant of health in France. Forty-four percent of French adults have difficulty accessing, understanding, and using health information. Against a backdrop of rising chronic diseases and evolving primary care, the integration of Advanced Practice Nurses (APNs) emerges as a relevant organizational response. Studies show that APNs, through their expanded competencies and central role, are key actors in strengthening health literacy and improving patients' quality of life in France.

Objective: To understand how Advanced Practice Nurses participate in strategies to strengthen the health literacy of primary care patients.

Method: A qualitative study was conducted with eight APNs who have been working in primary care for at least one year, recruited through purposive sampling using the snowball sampling technique. Data were collected through individual interviews until saturation was reached and then supplemented by a focus group. The data were analyzed using Braun and Clarke's thematic analysis framework.

Results: Eight community health nurses participated in individual interviews and six in focus groups. The results highlight the use of practices focused on health promotion and the adaptation of information. They also reveal the challenges faced with patients and gaps in the initial training of community health nurses.

Discussion: Community health nurses serve as strategic facilitators in strengthening community health due to their cross-cutting role in the patient care pathway. The integration of specific tools and training needs to be incorporated into the initial university education of nurses in France.

Conclusion: The strengthening of primary care is part of a growing trend in France, supported by the development of EPAs, health policies, and policies regarding the education and academic integration of French nursing.

Palavras-chave: literacia em saúde; enfermagem de prática avançada; enfermagem; cuidados primários.