RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN ESCENARIOS DE PARTO CON ENFOQUE INTERCULTURAL Y PLURIÉTNICO NARRADAS POR ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA: ESTUDIO FENOMENOLÓGICO-HERMENÉUTICO

Luisa Marcela Ortega Guerrero (luisam.ortegag@uqvirtual.edu.co)

Luisa Fernanda Pardo Vargas (luisaf.pardov@uqvirtual.edu.co)

Stiven Fernando Arcos Bravo (stivenf.arcosb@uqvirtual.edu.co)

Juliana Rincon Toro (juliana.rincont@uqvirtual.edu.co)

Edna Johana Mondragón Sánchez (ejmondragon@uniquindio.edu.co)

Introducción: La formación de estudiantes de enfermería en escenarios relacionados con el parto y nacimiento constituye una oportunidad para integrar conocimientos clínicos, habilidades relacionales y competencias culturales esenciales para un cuidado humanizado. En Colombia, la diversidad étnica y cultural en los procesos de atención materna evidencia la necesidad de comprender cómo los futuros profesionales interpretan experiencias vividas en contextos de encuentro entre saberes biomédicos y prácticas culturales tradicionales. Son limitados los estudios que exploran los significados que los

estudiantes atribuyen a estas vivencias formativas desde una perspectiva intercultural.

Objetivo: Comprender los significados que estudiantes de enfermería atribuyen a las experiencias significativas vividas en escenarios de atención al parto y nacimiento con enfoque intercultural y pluriétnico, dentro de su proceso de formación profesional.

Método: Investigación cualitativa con diseño fenomenológico-hermenéutico basado en la propuesta de Max van Manen. Participarán entre cuatro y seis estudiantes de noveno semestre del Programa de Enfermería de la Universidad del Quindío que hayan participado en experiencias formativas relacionadas con la atención al parto en contextos interculturales. La información se recolectará mediante narrativas escritas y entrevistas semiestructuradas en profundidad. El proceso analítico seguirá los seis movimientos metodológicos propuestos por van Manen, con apoyo del software ATLAS.ti. El rigor se garantizará mediante los criterios de credibilidad, transferibilidad, dependabilidad y confirmabilidad.

Resultados esperados: Identificar los significados, aprendizajes y transformaciones construidos por los estudiantes a partir de estas experiencias, así como los elementos que influyen en el desarrollo de competencias culturales y la construcción de una identidad profesional orientada al cuidado humanizado e interculturalmente competente.

Conclusión: La comprensión de las experiencias formativas en escenarios de parto intercultural contribuirá al fortalecimiento de procesos educativos en enfermería orientados al cuidado humanizado, al respeto por la diversidad cultural y a la formación de profesionales culturalmente competentes.

PORTUGUÊS

Significados e práticas do cuidado humanizado durante o trabalho de parto e pós-parto imediato: estudo microetnográfico em contexto multicultural

Introdução: A atenção ao parto na Colômbia e na América Latina permanece predominantemente moldada pelo modelo biomédico, gerando brechas entre as diretrizes de humanização e as práticas assistenciais reais, com impacto na dignidade, autonomia e bem-estar das mulheres em contextos multiculturais.

Objetivo: Compreender os significados e as práticas do cuidado humanizado durante o trabalho de parto e o pós-parto imediato, a partir das perspectivas das mulheres, de seus acompanhantes e do pessoal de saúde, em um contexto multicultural e pluriétnico.

Método: Pesquisa qualitativa com delineamento microetnográfico. Serão utilizadas observação participante, entrevistas semiestruturadas e revisão documental com mulheres em trabalho de parto ou pós-parto imediato, acompanhantes e profissionais de saúde do serviço de obstetrícia do Hospital La Misericordia de Calarcá, Colômbia. A análise seguirá a perspectiva da descrição densa com apoio do ATLAS.ti, assegurando rigor mediante critérios de credibilidade, transferibilidade, dependabilidade e confirmabilidade.

Resultados: Espera-se gerar conhecimento situado sobre significados culturais e práticas de acompanhamento durante o parto, identificar tensões entre o modelo biomédico e o enfoque humanizado, e construir uma guia de práxis para fortalecer o cuidado humanizado no serviço de obstetrícia.

Conclusão: O estudo contribui para o desenvolvimento disciplinar da enfermagem, o cumprimento da Lei 2244 de 2022 e a garantia dos direitos das mulheres durante o processo de nascimento, a partir da articulação entre a Teoria do Cuidado Humano de Watson e a Teoria da Diversidade e Universalidade do Cuidado Cultural de Leininger.

???? ENGLISH

Meanings and practices of humanized care during labor and immediate postpartum: a micro-ethnographic study in a multicultural context

Introduction: Childbirth care in Colombia and Latin America remains predominantly shaped by the biomedical model, generating gaps between humanization guidelines and actual care practices, affecting women's dignity, autonomy, and well-being in multicultural contexts.

Objective: To understand the meanings and practices of humanized care during labor and the immediate postpartum period, from the perspectives of women, their companions, and healthcare personnel, in a multicultural and multi-ethnic context.

Method: Qualitative research with a micro-ethnographic design. Participant observation, semi-structured interviews, and documentary review will be conducted with women in labor or immediate postpartum, companions, and healthcare professionals from the obstetrics unit of Hospital La Misericordia de Calarcá, Colombia. Analysis will follow the thick description approach supported by ATLAS.ti, ensuring rigor through credibility, transferability, dependability, and confirmability.

Results: The study is expected to generate situated knowledge about cultural meanings and accompaniment practices during childbirth, identify tensions between the biomedical model and the humanized care approach, and develop a practice guide to strengthen humanized care in the obstetrics unit.

Conclusion: The study contributes to nursing's disciplinary development, the effective implementation of Law 2244 of 2022, and the guarantee of women's rights throughout the birthing process, through the articulation of Watson's Theory of Human Caring and Leininger's Theory of Cultural Care Diversity and Universality.

Palavras-chave: enfermería transcultural; estudiantes de enfermería; competencia cultural; parto humanizado.