RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

SEGURANÇA DO PACIENTE EM AÇÃO: EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Thaís Muniz Da Silva (thais.muniz2014@outlook.com)

Nayara Ferreira (nayara.carvalho@ueg.br)

Elisângela Costa Marcelino Pereira (Elisangela_marcelino@discente.ufg.br)

Ana Carolina De Pádua Carvalho (anacarol.cristina@gmail.com)

Paulo Victor Costa Caetano (paulovccaetano@gmail.com)

Júlia Natielle Araújo Faria (julianatielle@live.com)

Introdução: A extensão universitária desempenha papel fundamental na integração entre ensino, serviço e comunidade, possibilitando a disseminação do conhecimento científico por meio de estratégias educativas inovadoras. Nesse contexto, a segurança do paciente destaca-se como tema prioritário para a qualificação da assistência em saúde e para o fortalecimento do protagonismo dos usuários no cuidado. Objetivo: Relatar a experiência de participação do projeto de extensão voltado à segurança do paciente durante a Mostra de Extensão Universitária, promovendo educação em saúde por meio de

atividades interativas. Método: Trata-se de um relato de experiência referente à participação de acadêmicos e docentes de enfermagem em evento extensionista universitário. A atividade foi desenvolvida em formato de barraca temática, intitulada “Construindo um Cuidado Seguro”, utilizando recursos lúdicos e educativos, incluindo jogo interativo sobre segurança do paciente, identificação de riscos assistenciais, higiene das mãos e promoção do cuidado centrado no paciente. As ações foram realizadas com estudantes, docentes, técnicos administrativos e visitantes da comunidade acadêmica. Resultados: A estratégia adotada favoreceu a participação ativa do público, estimulando o diálogo sobre práticas seguras em saúde e ampliando o conhecimento sobre prevenção de eventos adversos. Observou-se grande interesse dos participantes nas atividades propostas, especialmente relacionadas à identificação de riscos e à corresponsabilização de profissionais, pacientes e familiares na construção de uma assistência segura. A utilização de metodologias ativas e recursos lúdicos contribuiu para maior interação, aprendizado e sensibilização dos participantes acerca da temática. Conclusão: A participação do projeto na Mostra de Extensão constituiu importante oportunidade para divulgação do conhecimento sobre segurança do paciente, fortalecendo a integração entre universidade e sociedade. A experiência evidenciou o potencial das ações extensionistas para promover educação em saúde, estimular a cultura de segurança e aproximar a comunidade das práticas de cuidado seguro.

Introducción: La extensión universitaria desempeña un papel fundamental en la integración entre enseñanza, servicios y comunidad, permitiendo la difusión del conocimiento científico mediante estrategias educativas innovadoras. En este contexto, la seguridad del paciente se destaca como un tema prioritario para mejorar la calidad de la atención sanitaria y fortalecer el protagonismo de los usuarios en el cuidado. Objetivo: Describir la experiencia de participación de un proyecto de extensión sobre seguridad del paciente durante una muestra universitaria de extensión, promoviendo educación en salud mediante

actividades interactivas. Método: Relato de experiencia desarrollado por estudiantes y docentes de enfermería durante un evento extensionista universitario. La actividad se organizó en una estación temática denominada “Construyendo un cuidado seguro”, utilizando recursos educativos y lúdicos, incluyendo juegos interactivos sobre seguridad del paciente, identificación de riesgos asistenciales, higiene de manos y cuidado centrado en el paciente. Resultados: La estrategia favoreció la participación activa del público, estimulando el diálogo sobre prácticas seguras y ampliando los conocimientos relacionados con la prevención de eventos adversos. Los participantes demostraron interés en las actividades propuestas, especialmente en aquellas relacionadas con la identificación de riesgos y la corresponsabilidad en el proceso asistencial. Las metodologías activas contribuyeron a una mayor interacción y aprendizaje. Conclusión: La participación del proyecto en la muestra de extensión representó una importante oportunidad para difundir conocimientos sobre seguridad del paciente y fortalecer la relación entre universidad y comunidad. La experiencia demostró el potencial de las acciones extensionistas para promover educación en salud y cultura de seguridad.

Introduction: University extension plays an essential role in integrating education, services, and community engagement, enabling the dissemination of scientific knowledge through innovative educational strategies. In this context, patient safety is a priority theme for improving healthcare quality and strengthening patient engagement in care. Objective: To report the experience of a patient safety extension project presented at a university extension exhibition through interactive health education activities. Method: This experience report describes the participation of nursing students and faculty members in a university extension event. The project was presented through a thematic booth entitled “Building Safe Care,” using educational and playful resources, including interactive games addressing patient safety, risk identification, hand hygiene, and patient-centered care. Results: The adopted strategy encouraged active

public participation, fostering discussion about safe healthcare practices and increasing knowledge regarding adverse event prevention. Participants showed considerable interest in the proposed activities, particularly those related to risk identification and shared responsibility in healthcare. Active learning methodologies enhanced interaction, engagement, and knowledge acquisition. Conclusion: Participation in the extension exhibition provided an important opportunity to disseminate patient safety knowledge and strengthen the relationship between the university and society. The experience demonstrated the potential of extension activities to promote health education, encourage a culture of safety, and bring the community closer to safe care practices.

Palavras-chave: segurança do paciente; extensão universitária; educação em saúde; metodologias ativas; enfermagem.