RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y GESTIÓN DEL CUIDADO EN ENFERMERÍA ESCOLAR: MODELO INTEGRADOR PARA EL BIENESTAR INFANTIL

Ivone Tatiana Brito Jiménez (ivonebritoj82@gmail.com)

Carolina Elena Cortina Navarro (ccortina@unimagdalena.edu.co)

Haidy Rocio Oviedo Cordoba (hoviedo@unimagdalena.edu.co)

Transformación digital y gestión del cuidado en enfermería escolar: modelo integrador para el bienestar infantil

Resumen

La enfermería escolar constituye una estrategia clave para promover el bienestar infantil y fortalecer la salud pública en los entornos educativos. La salud infantil constituye un pilar fundamental para el desarrollo humano y social, siendo el entorno escolar un escenario privilegiado para la implementación de estrategias de promoción y prevención.

Objetivo: Proponer un Modelo Integrador de Enfermería Escolar Digital (MIEED) que articule la promoción de la salud, los determinantes sociales, la gestión del cuidado y la transformación digital para fortalecer el bienestar infantil en entornos educativos.

Método: Estudio descriptivo-conceptual basado en una revisión crítica e integración de literatura científica, documentos normativos y marcos conceptuales relacionados con enfermería escolar, promoción de la salud, atención primaria, determinantes sociales y salud digital. Adicionalmente, se incorporó la experiencia formativa desarrollada por estudiantes del Programa de Enfermería de la Universidad del Magdalena durante las prácticas de gestión del cuidado en una institución educativa de Santa Marta, Colombia.

Resultados: La evidencia analizada muestra que la enfermería escolar favorece la promoción de la salud, la detección temprana de riesgos, la articulación entre escuela, familia y sistema de salud y el fortalecimiento del bienestar estudiantil.1-4 Asimismo, las tecnologías digitales potencian la gestión del cuidado y la toma de decisiones basada en evidencia.5-6 Como resultado del proceso de integración teórica, se propone el MIEED, conformado por seis componentes: promoción de la salud, determinantes sociales, gestión del cuidado escolar, transformación digital, articulación intersectorial e investigación e innovación.

Conclusiones: La enfermería escolar constituye un eje estratégico para la salud pública y el desarrollo de entornos educativos saludables. La implementación de modelos innovadores sustentados en evidencia, tecnología y trabajo intersectorial puede contribuir al bienestar infantil, la equidad en salud y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. 2,5,7

Palabras clave: enfermería escolar; gestión del cuidado; salud digital; bienestar infantil; promoción de la salud.

Transformação digital e gestão do cuidado em enfermagem escolar: modelo integrador para o bem-estar infantil

Resumo

A enfermagem escolar constitui uma estratégia fundamental para promover o bem-estar infantil e fortalecer a saúde pública nos ambientes educacionais. A saúde infantil constitui um pilar fundamental para o desenvolvimento humano e social, sendo o ambiente escolar um cenário privilegiado para a implementação de estratégias de promoção da saúde e prevenção de doenças.

Objetivo: Propor um Modelo Integrador de Enfermagem Escolar Digital (MIEED) que articule a promoção da saúde, os determinantes sociais, a gestão do cuidado e a transformação digital para fortalecer o bem-estar infantil nos ambientes educacionais.

Método: Estudo descritivo-conceitual baseado em uma revisão crítica e integração de literatura científica, documentos normativos e marcos conceituais relacionados à enfermagem escolar, promoção da saúde, atenção primária, determinantes sociais e saúde digital. Adicionalmente, foi incorporada a experiência formativa desenvolvida por estudantes do Programa de Enfermagem da Universidade do Magdalena durante as práticas de gestão do cuidado em uma instituição educacional de Santa Marta, Colômbia.

Resultados: As evidências analisadas demonstram que a enfermagem escolar favorece a promoção da saúde, a detecção precoce de riscos, a articulação entre escola, família e sistema de saúde e o fortalecimento do bem-estar estudantil.[1?4] Da mesma forma, as tecnologias digitais potencializam a gestão do cuidado e a tomada de decisões baseada em evidências.[5?6] Como resultado do processo de integração teórica, propõe-se o MIEED, constituído por seis componentes: promoção da saúde, determinantes sociais, gestão do cuidado escolar, transformação digital, articulação intersetorial e pesquisa e inovação.

Conclusões: A enfermagem escolar constitui um eixo estratégico para a saúde pública e o desenvolvimento de ambientes educacionais saudáveis. A implementação de modelos inovadores fundamentados em evidências, tecnologia e trabalho intersetorial pode contribuir para o bem-estar infantil, a equidade em saúde e o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.[2,5,7]

Palavras-chave: enfermagem escolar; gestão do cuidado; saúde digital; bem-estar infantil; promoção da saúde.

Digital Transformation and Care Management in School Nursing: An Integrative Model for Child Well-Being

Abstract

School nursing constitutes a key strategy for promoting child well-being and strengthening public health in educational settings. Child health is a fundamental pillar of human and social development, with the school environment serving as a privileged setting for implementing health promotion and disease prevention strategies.

Objective: To propose an Integrative Digital School Nursing Model (MIEED) that articulates health promotion, social determinants, care management, and digital transformation to strengthen child well-being in educational settings.

Method: A descriptive-conceptual study based on a critical review and integration of scientific literature, normative documents, and conceptual frameworks related to school nursing, health promotion, primary health care, social determinants, and digital health. Additionally, the educational experience developed by students from the Nursing Program at the University of Magdalena during care management practices in an educational institution in Santa Marta, Colombia, was incorporated.

Results: The evidence analyzed demonstrates that school nursing promotes health promotion, early detection of risks, coordination among schools, families, and the health system, and the strengthening of student well-being.1-4 Likewise, digital technologies enhance care management and evidence-based decision-making.5-6 As a result of the theoretical integration process, the MIEED is proposed, comprising six components: health promotion, social determinants, school care management, digital transformation, intersectoral coordination, and research and innovation.

Conclusions: School nursing constitutes a strategic axis for public health and the development of healthy educational environments. The implementation of innovative models grounded in evidence, technology, and intersectoral collaboration may contribute to child well-being, health equity, and the achievement of the Sustainable Development Goals.2,5,7

Keywords: school nursing; care management; digital health; child well-being; health promotion.

Palavras-chave: enfermería escolar; gestión del cuidado; salud digital; bienestar infantil; promoción de la salud.