RESUMO EXPANDIDO - V. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À FORÇA DE TRABALHO EM ENFERMAGEM E OS SISTEMAS DE SAÚDE

MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO CIENTÍFICA: EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO NA GRADUAÇÃO

Flávia Correia Silva (fcorreia6666@gmail.com)

Javiera Cataldo Castro (javiera.cataldo@unab.cl)

Kathia Alexandra Yáñez Flores (f.kathiaalexandrayae@uandresbello.edu)

Pedro Palha (palha@eerp.usp.br)

Jaqueline Garcia De Almeida Ballestero (jaqueline.almeida@usp.br)

Denisse Andrea Cartagena-Ramos (denisse.cartagena@unab.cl)

Título: Mobilidade Acadêmica Internacional e sua Contribuição para a Formação Científica: Experiência de Intercâmbio na Graduação

Português

Introdução: A mobilidade acadêmica internacional possibilita a construção de uma enfermagem crítica, a integração entre ensino, pesquisa e desenvolvimento de competências científicas em contextos plurais. Na América Latina, essas experiências são especialmente relevantes, fortalecendo a troca de saberes e redes acadêmicas, além da exposição a diferentes realidades sociais e de saúde. Na graduação, a participação em programas de intercâmbio não só amplia a formação acadêmica, como também promove o envolvimento precoce em pesquisa e desenvolvimento de projetos, contribuindo para o aperfeiçoamento do pensamento crítico. Objetivo: Descrever a experiência de mobilidade acadêmica internacional na graduação e sua contribuição para a formação científica em enfermagem. Método: Este relato descritivo baseia-se na experiência de Flávia Correia, estudante de enfermagem da Universidade de São Paulo, durante seu intercâmbio acadêmico internacional na Universidade Andrés Bello, em Santiago, Chile. A experiência ocorreu no contexto da graduação, com participação nas disciplinas “Cuidados de enfermería en salud familiar y comunitaria” e “Desarrollo de proyectos en enfermería”, além da elaboração de projetos acadêmicos e participação no desenvolvimento de pesquisa. Resultados: A experiência permitiu a participação em disciplinas teórico-práticas e o conhecimento da prática de enfermagem e sistema de saúde chileno. Na disciplina “desarrollo de proyectos en enfermería”, foi desenvolvido um chatbot, associado a um kit educativo para cuidadores de pessoas com dependência grave, tendo o objetivo de fortalecer o acesso à informação e ao cuidado domiciliar. Além disso, a estudante colaborou em uma revisão sistemática no contexto da prevenção ao HIV, com a Dra Denise Cartagena e sua aluna de doutorado Kathia Flores. Conclusão: A mobilidade acadêmica internacional durante a graduação proporcionou a formação científica em enfermagem, a articulação entre ensino e pesquisa, além da criação e fortalecimento de redes fortes entre as universidades latinoamericanas para a construção de uma enfermagem cada vez mais capacitada e crítica.

Espanhol

Título: Movilidad académica internacional y su contribución a la formación científica: una experiencia de intercambio de pregrado

Introducción: La movilidad académica internacional permite la construcción de una enfermería crítica, integrando la docencia, la investigación y el desarrollo de competencias científicas en diversos contextos. En Latinoamérica, estas experiencias son especialmente relevantes, ya que fortalecen el intercambio de conocimientos y redes académicas, así como la exposición a diferentes realidades sociales y de salud. A nivel de pregrado, la participación en programas de intercambio no solo amplía la formación académica, sino que también promueve la participación temprana en la investigación y el desarrollo de proyectos, contribuyendo a la mejora del pensamiento crítico. Objetivo: Describir la experiencia de movilidad académica internacional a nivel de pregrado y su contribución a la formación científica en enfermería. Método: Este informe descriptivo se basa en la experiencia de Flávia Correia, estudiante de enfermería de la Universidad de São Paulo, durante su intercambio académico internacional en la Universidad Andrés Bello de Santiago de Chile. La experiencia se desarrolló en el contexto de los estudios de pregrado, con participación en las asignaturas "Cuidados de Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria" y "Desarrollo de Proyectos de Enfermería", además del desarrollo de proyectos académicos y la participación en investigación. Resultados: La experiencia permitió la participación en disciplinas teóricas y prácticas y el conocimiento de la práctica de enfermería y del sistema de salud chileno. En la disciplina de "Desarrollo de Proyectos de Enfermería", se desarrolló un chatbot, asociado a un kit educativo para cuidadores de personas con dependencia severa, con el objetivo de fortalecer el acceso a la información y la atención domiciliaria. Además, la estudiante colaboró en una revisión sistemática en el contexto de la prevención del VIH, con la Dra. Denise Cartagena y su estudiante de doctorado Kathia Flores. Conclusión: La movilidad académica internacional durante los estudios de pregrado proporcionó formación científica en enfermería, la articulación entre docencia e investigación, y la creación y

fortalecimiento de sólidas redes entre universidades latinoamericanas para la construcción de una profesión de enfermería cada vez más capacitada y crítica.

Inglês

Title: International Academic Mobility and Its Contribution to Scientific Training: An Undergraduate Exchange Experience

Introduction: International academic mobility enables the development of a critical approach to nursing and fosters the integration of teaching, research, and scientific competency development within diverse contexts. In Latin America, such experiences are particularly significant, strengthening the exchange of knowledge and academic networks while exposing students to different social and healthcare realities. At the undergraduate level, participation in exchange programs not only broadens academic training but also promotes early engagement in research and project development, thereby enhancing critical thinking skills. Objective: To describe an undergraduate international academic mobility experience and its contribution to scientific training in nursing. Method: This descriptive report is based on the experience of Flávia Correia, a nursing student at the University of São Paulo, during her international academic exchange at Andrés Bello University in Santiago, Chile. The experience took place during her undergraduate studies and included participation in the courses "Nursing Care in Family and Community Health" and "Nursing Project Development," as well as the creation of academic projects and involvement in research activities. Results: The experience allowed for participation in theory-practice

courses and provided insight into nursing practice and the Chilean healthcare system. In the "Nursing Project Development" course, a chatbot was developed—paired with an educational kit for caregivers of individuals with

severe dependency—aimed at improving access to information and home-based care. Additionally, the student collaborated on a systematic review regarding HIV prevention alongside Dr. Denise Cartagena and doctoral student Kathia Flores. Conclusion: International academic mobility during undergraduate studies fostered scientific training in nursing and the integration of teaching and research. It also facilitated the creation and strengthening of robust networks among Latin American universities, contributing to the development of a nursing profession that is increasingly skilled and critically minded.

Palavras-chave: intercâmbio educacional internacional; enfermagem; pesquisa em enfermagem.