RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

PEDIATRIX SAFE KIDS: APLICATIVO MÓVEL TIPO SERIOUS GAMES SOBRE A SEGURANÇA DO PACIENTE PEDIÁTRICO

Bruna Figueiredo Manzo (brunaamancio@yahoo.com.br)

Léia Mendes (leiaamendes@yahoo.com)

Francis Tourinho (francistourinho@gmail.com)

Clarissa Costa Antunes (clacostaantunes@yahoo.com)

Pediatrix safe kids: aplicativo móvel tipo serious games sobre a segurança do paciente pediátrico

Introdução: Serious Games digitais são ferramentas educativas com potencial para promover mudanças comportamentais e engajamento em saúde. A segurança do paciente pediátrico permanece um desafio global, com índices elevados de eventos adversos. Embora os acompanhantes de crianças hospitalizadas constituam fator protetor, frequentemente carecem de conhecimento sobre o cuidado seguro, comprometendo ações preventivas e evidenciando a necessidade de estratégias educativas direcionadas a esse público.

Objetivo: Criar e validar um aplicativo móvel de Serious Game para apoiar a educação de acompanhantes acerca das ações de segurança do paciente pediátrico.

Método: Estudo tecnológico fundamentado no Design Instrucional e no Modelo Conceitual de Garret. O conteúdo do aplicativo foi elaborado com base em grupos focais com acompanhantes de pacientes pediátricos, nas Metas Internacionais de Segurança do Paciente e em evidências científicas. A validação de conteúdo foi conduzida por juízes especialistas em enfermagem pediátrica e segurança do paciente, mediante técnica Delphi, escala de Likert e Índice de Validade de Conteúdo (IVC = 0,80). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UFMG.

Resultados: Foi desenvolvido o aplicativo móvel de Serious Game "Pediatrix Safe Kids", em formato de quiz, com perguntas baseadas em vivências de unidades pediátricas, distribuídas em blocos correspondentes às Metas Internacionais de Segurança do Paciente, acrescido de perguntas-desafio e personagens originais. Após ajustes realizados a partir da primeira rodada Delphi, todos os itens atingiram IVC superior a 0,80 na segunda rodada, confirmando a adequabilidade do conteúdo.

Conclusão: O "Pediatrix Safe Kids" obteve aprovação de seu conteúdo por especialistas em pediatria e segurança do paciente, consolidando-se como estratégia educativa promissora para ampliar o conhecimento dos acompanhantes sobre ações de segurança no contexto da hospitalização pediátrica.

Pediatrix Safe Kids: a mobile serious game application on pediatric patient safety

Introduction: Digital Serious Games are educational tools with the potential to promote behavioral change and health engagement. Pediatric patient safety remains a global challenge, with high rates of adverse events. Although caregivers of hospitalized children constitute a protective factor, they frequently

lack knowledge about safe care, compromising preventive actions and highlighting the need for educational strategies targeted at this population.

Objective: To develop and validate a Serious Game mobile application to support the education of caregivers regarding pediatric patient safety actions.

Method: A technological study grounded in Instructional Design and Garrett's Conceptual Model. The application content was developed based on focus groups with caregivers of pediatric patients, the International Patient Safety Goals, and scientific evidence. Content validation was conducted by expert judges in pediatric nursing and patient safety, using the Delphi technique, a Likert scale, and the Content Validity Index (CVI = 0.80). The study was approved by the Research Ethics Committee of UFMG.

Results: The "Pediatrix Safe Kids" Serious Game mobile application was developed in a quiz format, featuring questions based on real-life experiences from pediatric units, organized into blocks corresponding to the International Patient Safety Goals, supplemented by challenge questions and original characters. Following adjustments made after the first Delphi round, all items achieved a CVI above 0.80 in the second round, confirming the adequacy of the content.

Conclusion: "Pediatrix Safe Kids" received content approval from experts in pediatrics and patient safety, establishing itself as a promising educational strategy to expand caregivers' knowledge of safety actions in the context of pediatric hospitalization.

Educa Enfermero!: Guía Rápida para la Educación Prenatal de Gestantes y Parejas: Estudio de Validación

Introducción: La educación para la salud promueve la autonomía, el autocuidado, la democratización del conocimiento y la participación social, favoreciendo la adopción de hábitos saludables con impacto en la salud materna y comunitaria. En este contexto, el desarrollo y la validación de

tecnologías educativas por parte de la enfermería constituyen estrategias relevantes para mejorar la calidad de la atención y fortalecer la formación profesional.

Objetivo: Elaborar y validar el contenido de una guía rápida de consulta de enfermería prenatal dirigida a la educación de gestantes y sus parejas.

Métodos: Estudio metodológico, descriptivo y de enfoque cuantitativo, desarrollado en tres etapas. Inicialmente, se realizó una revisión de documentos normativos nacionales e internacionales, incluidos manuales, directrices, protocolos, políticas y normas técnicas, para actualizar el contenido de la guía. Posteriormente, diez enfermeros especialistas, seleccionados mediante la Plataforma Lattes según los criterios de Fehring, evaluaron 55 ítems distribuidos en cuatro bloques temáticos utilizando una escala Likert de cuatro puntos para valorar pertinencia y representatividad. Finalmente, el material fue revisado y ajustado conforme a las sugerencias de los expertos. El análisis se realizó mediante el Índice de Validez de Contenido (IVC). El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación (Dictamen n.º 7.033.790).

Resultados: La guía presentó una elevada validez de contenido, con IVC de 0,94; 0,99; 0,97; y 0,93 en los cuatro bloques evaluados, y un IVC global de 0,95. Las sugerencias de los expertos permitieron mejorar la claridad, la objetividad y la calidad científica del material.

Conclusión: La guía demostró validez de contenido y constituye una tecnología educativa confiable para apoyar las acciones de educación para la salud durante la atención prenatal, contribuyendo a la asistencia, la gestión, la docencia y la cualificación profesional en enfermería.

Palabras clave (DeCS): Educación en Salud; Mujeres Embarazadas; Consulta de Enfermería; Atención Prenatal; Tecnología Educacional.

Palavras-chave: tecnologia; serious game; pediatria; segurança do paciente.