RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

EDUCA ENFERMEIRO!: GUIA RÁPIDO PARA EDUCAÇÃO PRÉ-NATAL DE GESTANTES E PARCERIAS: ESTUDO DE VALIDAÇÃO EDUCA ENFERMEIRO!: GUÍA RÁPIDA PARA LA EDUCACIÓN PRENATAL DE EMBARAZADAS Y PAREJAS: ESTUDIO DE VALIDACIÓN EDUCA ENFERMEIRO!: QUICK GUIDE FOR PRENATAL EDUCATION OF PREGNANT WOMEN AND PARTNERS: A VA

Chaiene Caroline De Menezes Fortes (chaimenezes@yahoo.com.br)

Ana Luiza Dorneles Da Silveira (anadorneles@id.uff.br)

Introdução: A educação em saúde favorece a autonomia, o autocuidado, a democratização do conhecimento e a participação social. Permite a emancipação da população, a democratização do conhecimento e o incentivo da participação social, potencializando a geração de hábitos adequados com repercussão direta na saúde do indivíduo e da comunidade. Nesse contexto, a construção e validação de tecnologias educacionais pela enfermagem representam importante estratégia para qualificar a assistência e apoiar a formação profissional.

Objetivo: Elaborar e validar o conteúdo de um guia rápido de consulta de enfermagem pré-natal voltado à educação de gestantes e parceiros(as).

Métodos: Estudo metodológico, descritivo, de abordagem quantitativa, desenvolvido em três etapas. Inicialmente, realizou-se ampla revisão de documentos normativos nacionais e internacionais, incluindo manuais, diretrizes, protocolos, políticas e normas técnicas, para atualização do conteúdo do guia. Em seguida, procedeu-se à validação de conteúdo por dez enfermeiros especialistas selecionados via Plataforma Lattes, conforme critérios de Fehring. Os juízes avaliaram 55 itens distribuídos em quatro blocos temáticos, utilizando escala Likert de quatro pontos avaliando pertinência e representatividade. Por fim, o material foi revisado e ajustado conforme as sugestões dos especialistas. A análise dos dados foi realizada por meio do Índice de Validade de Conteúdo (IVC). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (Parecer nº 7.033.790).

Resultados: O guia apresentou elevado nível de validade de conteúdo, com IVC de 0,94; 0,99; 0,97; e 0,93 nos quatro blocos avaliados, e IVC global de 0,95. As contribuições dos juízes permitiram aprimorar a clareza, a objetividade e a qualidade científica do material.

Conclusão: O guia demonstrou validade de conteúdo e constitui uma tecnologia educacional confiável para apoiar ações de educação em saúde no pré-natal, podendo contribuir para a assistência, a gestão, o ensino e a qualificação profissional em enfermagem.

Educa Enfermero!: Guía Rápida para la Educación Prenatal de Gestantes y Parejas: Estudio de Validación

Introducción: La educación para la salud promueve la autonomía, el autocuidado, la democratización del conocimiento y la participación social, favoreciendo la adopción de hábitos saludables con impacto en la salud

materna y comunitaria. En este contexto, el desarrollo y la validación de tecnologías educativas por parte de la enfermería constituyen estrategias relevantes para mejorar la calidad de la atención y fortalecer la formación profesional.

Objetivo: Elaborar y validar el contenido de una guía rápida de consulta de enfermería prenatal dirigida a la educación de gestantes y sus parejas.

Métodos: Estudio metodológico, descriptivo y de enfoque cuantitativo, desarrollado en tres etapas. Inicialmente, se realizó una revisión de documentos normativos nacionales e internacionales, incluidos manuales, directrices, protocolos, políticas y normas técnicas, para actualizar el contenido de la guía. Posteriormente, diez enfermeros especialistas, seleccionados mediante la Plataforma Lattes según los criterios de Fehring, evaluaron 55 ítems distribuidos en cuatro bloques temáticos utilizando una escala Likert de cuatro puntos para valorar pertinencia y representatividad. Finalmente, el material fue revisado y ajustado conforme a las sugerencias de los expertos. El análisis se realizó mediante el Índice de Validez de Contenido (IVC). El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación (Dictamen n.º 7.033.790).

Resultados: La guía presentó una elevada validez de contenido, con IVC de 0,94; 0,99; 0,97; y 0,93 en los cuatro bloques evaluados, y un IVC global de 0,95. Las sugerencias de los expertos permitieron mejorar la claridad, la objetividad y la calidad científica del material.

Conclusión: La guía demostró validez de contenido y constituye una tecnología educativa confiable para apoyar las acciones de educación para la salud durante la atención prenatal, contribuyendo a la asistencia, la gestión, la docencia y la cualificación profesional en enfermería.

Palabras clave (DeCS): Educación en Salud; Mujeres Embarazadas; Consulta de Enfermería; Atención Prenatal; Tecnología Educacional.

Introduction: Health education promotes autonomy, self-care, the democratization of knowledge, and social participation. It enables the empowerment of the population, the democratization of knowledge, and the encouragement of social participation, enhancing the development of appropriate habits with a direct impact on the health of individuals and the community. In this context, the development and validation of educational technologies by nursing represent an important strategy to qualify care and support professional training.

Objective: To develop and validate the content of a quick guide for prenatal nursing consultation focused on the education of pregnant women and partners.

Methods: This is a methodological, descriptive study with a quantitative approach, developed in three stages. Initially, a broad review of national and international normative documents was conducted, including manuals, guidelines, protocols, policies, and technical standards, to update the guide's content. Subsequently, content validation was performed by ten expert nurses selected via the Lattes Platform, according to Fehring's criteria. The judges evaluated 55 items distributed across four thematic blocks, using a four-point Likert scale to assess relevance and representativeness. Finally, the material was reviewed and adjusted according to the experts' suggestions. Data analysis was performed using the Content Validity Index (CVI). The study was approved by the Research Ethics Committee (Opinion No. 7,033,790).

Results: The guide presented a high level of content validity, with a CVI of 0.94, 0.99, 0.97, and 0.93 in the four evaluated blocks, and an overall CVI of 0.95. The judges' contributions allowed for improvements in the clarity, objectivity, and scientific quality of the material.

Conclusion: The guide demonstrated content validity and constitutes a reliable educational technology to support health education actions in prenatal care,

potentially contributing to nursing care, management, teaching, and professional qualification.

Palavras-chave: educação em saúde; gestantes; consulta de enfermagem; cuidado pré-natal; tecnologia educacional educación en salud; mujeres embarazadas; consulta de enfermeira; atención prenatal; tecnología educacional health education; pregnant people; office nursing; prenatal care; educational technology.