RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

RECURSOS VISUAIS DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA FAMÍLIAS DE PREMATUROS EM CONTEXTO DOMICILIAR: REVISÃO INTEGRATIVA

Gabriela Maria Sezefredo (gabi.sezefredo@usp.br)

Tuany Pires De Oliveira (tuanypires@usp.br)

Luana Guimarães Teles Saraceni Basile (luanabasile@usp.br)

Larissa Karoline Dias Da Silva Cassemiro (laryssakaroline@hotmail.com)

Luciana Mara Monti (lumonti@eerp.usp.br)

Introdução: O nascimento prematuro e a hospitalização em unidades neonatais podem gerar desequilíbrio na dinâmica familiar, insegurança e dificuldades no estabelecimento do vínculo entre o bebê pré-termo e a família. O uso de tecnologias digitais voltadas à educação em saúde têm sido eficazes para apoiar famílias durante o cuidado domiciliar, destacam-se recursos baseados em imagens e vídeos em ambientes físicos e virtuais, que apresentam contribuição na aprendizagem, na autonomia parental e na promoção do vínculo afetivo. Objetivo: Identificar evidências científicas sobre o uso de imagens estáticas e dinâmicas nas ações de educação em saúde realizadas com familiares de bebês pré-termo para o cuidado domiciliar. Método: O estudo

trata-se de uma revisão integrativa da literatura fundamentada no referencial metodológico de Ganong. A questão norteadora foi elaborada com base na estratégia PICo, considerando familiares de bebês pré-termo como população, o uso de imagens estáticas e dinâmicas nas ações de educação em saúde como fenômeno de interesse e o cuidado domiciliar como contexto. Resultados: Foram identificados seis estudos que abordam o uso de fotografias, vídeos educativos e recursos audiovisuais voltados à orientação de familiares de recém-nascidos prematuros no domicílio. Os achados apontam potencial dessas estratégias para fortalecimento do vínculo parental, promoção da confiança dos cuidadores, melhoria da compreensão sobre os cuidados domiciliares com o prematuro e incentivo à autonomia. Conclusão: Os resultados evidenciam que os recursos visuais e tecnológicos demonstraram ser eficazes para o fortalecimento das ações de educação em saúde voltada aos familiares de prematuros relacionados ao cuidado domiciliar. A promoção de saúde vinculada à estratégias educativas evidenciam propósitos que corroboram com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável relacionados à Saúde e Bem-Estar, à Educação de Qualidade e Parcerias e Meios de Implementação, 3, 4 e 17, respectivamente.

Introducción: El nacimiento prematuro y la hospitalización neonatal pueden generar desequilibrio familiar, inseguridad y dificultades en el establecimiento del vínculo entre el bebé pretérmino y su familia. Las tecnologías digitales orientadas a la educación para la salud han demostrado eficacia para apoyar a las familias durante el cuidado domiciliario, especialmente mediante imágenes y videos que favorecen el aprendizaje, la autonomía parental y el vínculo afectivo. Objetivo: Identificar evidencias científicas sobre el uso de imágenes estáticas y dinámicas en acciones de educación para la salud dirigidas a familiares de bebés pretérmino para el cuidado domiciliario. Método: Revisión integradora de la literatura basada en el referencial metodológico de Ganong. La pregunta orientadora se elaboró mediante la estrategia PICo, considerando como población a los familiares de bebés pretérmino, como fenómeno de interés el uso de imágenes estáticas y dinámicas en educación para la salud y como contexto el cuidado domiciliario. Resultados: Se identificaron seis estudios sobre fotografías, videos educativos y recursos audiovisuales destinados a

orientar a familiares de recién nacidos prematuros en el domicilio. Los hallazgos indican potencial para fortalecer el vínculo parental, promover la confianza de los cuidadores, mejorar la comprensión de los cuidados domiciliarios e incentivar la autonomía. Conclusión: Los resultados evidencian que los recursos visuales y tecnológicos demostraron ser eficaces para fortalecer las acciones de educación para la salud dirigidas a los familiares de prematuros relacionadas con el cuidado domiciliario. La promoción de la salud vinculada a estrategias educativas evidencia propósitos que corroboran los Objetivos de Desarrollo Sostenible relacionados con Salud y Bienestar, Educación de Calidad y Alianzas para Lograr los Objetivos, correspondientes a los ODS 3, 4 y 17, respectivamente.

Visual health education resources for families of preterm infants in home care: integrative review

Introduction: Preterm birth and hospitalization in neonatal units may generate imbalance in family dynamics, insecurity, and difficulties in establishing the bond between the preterm infant and the family. The use of digital technologies aimed at health education has been effective in supporting families during home care. Image- and video-based resources in physical and virtual environments stand out, contributing to learning, parental autonomy, and the promotion of affective bonding. Objective: To identify scientific evidence on the use of static and dynamic images in health education actions conducted with family members of preterm infants for home care. Method: This study is an integrative literature review based on Ganong's methodological framework. The guiding question was developed using the PICo strategy, considering family members of preterm infants as the population, the use of static and dynamic images in health education actions as the phenomenon of interest, and home care as the context. Results: Six studies addressing the use of photographs, educational videos, and audiovisual resources aimed at guiding family members of preterm newborns in the home setting were identified. The findings indicate the potential of these strategies to strengthen parental bonding, promote caregivers' confidence, improve understanding of home care for preterm infants, and encourage autonomy. Conclusion: The results show that visual and technological resources have proven effective in strengthening health education actions directed toward

family members of preterm infants regarding home care. Health promotion associated with educational strategies reflects purposes that corroborate the Sustainable Development Goals related to Good Health and Well-Being, Quality Education, and Partnerships for the Goals, namely SDGs 3, 4, and 17, respectively.

Palavras-chave: enfermagem neonatal; educação em saúde; prematuro; cuidado domiciliar; relações entre pais e filhos ; recursos visuais.