RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA ORIENTAÇÃO DE FAMILIARES DE RECÉM-NASCIDOS EM FOTOTERAPIA. CONSTRUCTION AND VALIDATION OF AN EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR GUIDING FAMILY MEMBERS OF NEWBORNS UNDERGOING PHOTOTHERAPY. CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DE UNA TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA OR

Glauciane Rego Rodrigues Guimarães (glauciane1995@gmail.com)

Bianka Evelyn Caixeta De Oliveira (bianka.oliveira@ufrn.br)

Marialda Moreira Christoffel (marialdanit@gmail.com)

Elisa Da Conceição Rodrigues (elisadaconceicao@gmail.com)

Ana Leticia Monteiro Gomes (analeticia.eean.ufrj@gmail.com)

RESUMO

Introdução: A icterícia neonatal é uma condição frequente que pode requerer tratamento com fototerapia para prevenir complicações. Apesar de segura e eficaz, a terapia pode gerar insegurança nos familiares devido ao desconhecimento sobre o tratamento. Nesse contexto, tecnologias educacionais

podem qualificar a orientação em saúde e promover uma assistência mais humanizada. Objetivo: Construir e validar o conteúdo de uma tecnologia educativa em formato de história em quadrinhos para orientação de familiares de recém-nascidos em fototerapia. Método: Estudo metodológico de construção e validação de tecnologia educativa. A história em quadrinhos foi desenvolvida a partir de evidências científicas, por meio da elaboração de roteiro narrativo com linguagem acessível e produção visual na plataforma Canva Pro, contemplando aspectos técnicos e emocionais relacionados à fototerapia neonatal. Posteriormente, o material foi submetido à validação de conteúdo por quatro especialistas da área neonatal e de educação em saúde, que avaliaram 18 itens referentes aos objetivos, linguagem, estrutura e relevância da tecnologia por meio de escala Likert de três pontos. O Índice de Validade de Conteúdo (IVC) foi calculado para verificar a adequação do material. Resultados: O produto final foi composto por oito cenas que abordam aspectos informativos, práticos e emocionais relacionados à fototerapia neonatal. O material favorece a compreensão do tratamento, incentiva o vínculo mãe-bebê, estimula o aleitamento materno e orienta práticas seguras durante a terapia. Na validação de conteúdo, os itens apresentaram IVC entre 0,75 e 1,00, com IVC global de 0,93, evidenciando excelente validade de conteúdo. O storyboard integra um projeto que prevê, como etapa subsequente, o desenvolvimento de um ambiente de Realidade Virtual baseado no conteúdo validado. Conclusão: A tecnologia apresentou potencial para apoiar a orientação familiar, reduzir a ansiedade e contribuir para a humanização da assistência neonatal. O projeto possui aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UFRJ (Parecer nº 8.419.563).

ABSTRACT

Introduction: Neonatal jaundice is a common condition that may require phototherapy treatment to prevent complications. Although safe and effective, this therapy may cause insecurity among family members due to their lack of knowledge about the treatment. In this context, educational technologies can

improve health education and promote more humanized care. Objective: To develop and validate the content of an educational technology in comic book format for guiding family members of newborns undergoing phototherapy. Method: Methodological study focused on the development and validation of an educational technology. The comic book was developed based on scientific evidence through the creation of a narrative script with accessible language and visual production using the Canva Pro platform, addressing technical and emotional aspects related to neonatal phototherapy. Subsequently, the material underwent content validation by four specialists in neonatal care and health education, who evaluated 18 items related to the objectives, language, structure, and relevance of the technology using a three-point Likert scale. The Content Validity Index (CVI) was calculated to verify the adequacy of the material. Results: The final product consisted of eight scenes addressing informational, practical, and emotional aspects related to neonatal phototherapy. The material promotes understanding of the treatment, encourages mother–baby bonding, stimulates breastfeeding, and guides safe practices during therapy. In the content validation process, item-level CVIs ranged from 0.75 to 1.00, with an overall CVI of 0.93, demonstrating excellent content validity. The storyboard is part of a broader project that includes, as a subsequent phase, the development of a Virtual Reality environment based on the validated content. Conclusion: The technology showed potential to support family education, reduce anxiety, and contribute to the humanization of neonatal care. The project has been approved by the UFRJ Research Ethics Committee (Approval n°. 8,419,563).

Construcción y validación de una tecnología educativa para la orientación de familiares de recién nacidos sometidos a fototerapia

Introducción: La ictericia neonatal es una condición frecuente que puede requerir fototerapia para prevenir complicaciones. Aunque es un tratamiento seguro y eficaz, puede generar dudas y ansiedad en los familiares debido al

desconocimiento del procedimiento. En este contexto, las tecnologías educativas favorecen la orientación en salud y contribuyen a una atención más humanizada.Objetivo: Construir y validar el contenido de una tecnología educativa en formato de historieta para orientar a familiares de recién nacidos sometidos a fototerapia.Método: Estudio metodológico de construcción y validación de contenido. La historieta fue elaborada con base en evidencia científica, mediante un guion narrativo en lenguaje accesible y producción visual en Canva Pro. Posteriormente, fue evaluada por cuatro especialistas en neonatología y educación en salud, quienes analizaron 18 ítems relacionados con objetivos, lenguaje, estructura y relevancia utilizando una escala Likert de tres puntos. La validez fue determinada mediante el Índice de Validez de Contenido (IVC).Resultados: La tecnología quedó compuesta por ocho escenas que presentan información práctica y emocional sobre la fototerapia neonatal, favoreciendo la comprensión del tratamiento, el vínculo madre-bebé, la lactancia materna y las prácticas seguras durante la terapia. Los ítems evaluados obtuvieron IVC entre 0,75 y 1,00, con un IVC global de 0,93, lo que demuestra excelente validez de contenido. El storyboard validado constituye la base para el desarrollo de un entorno de Realidad Virtual destinado a ampliar la orientación de los familiares.Conclusión: La historieta presentó evidencias de validez de contenido y potencial para fortalecer la educación en salud, reducir la ansiedad de los familiares y contribuir a la humanización del cuidado neonatal. El estudio fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación de la UFRJ (Dictamen n.º 8.419.563).

Palavras-chave: tecnologia educacional; enfermagem; pais; recém-nascido.