RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

EFEITO DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE SOBRE ALEITAMENTO MATERNO COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO.

Priscila Yoshida Machado Ferreira (priscila.machado@sou.unifal-mg.edu.br)

Patrícia Scotini Freitas (patricia.freitas@unifal-mg.edu.br)

Flavia Azevedo Gomes-Sponholz (flagomes@usp.br)

Adriana Olimpia Barbosa Felipe (adriana.felipe@unifal-mg.edu.br)

Simone Albino Da Silva (simone.silva@unifal-mg.edu.br)

Introdução: a educação em saúde de adolescentes do ensino médio aumenta o conhecimento, atitudes e as intenções de amamentar exclusivamente no futuro, sendo a escola o ambiente ideal para abordar a temática. Objetivo: avaliar o efeito de uma intervenção de educação em saúde no conhecimento de estudantes do ensino médio sobre aleitamento materno. Método: estudo quase experimental, de grupo único, do tipo antes e depois, realizado em março de 2025, com 100 estudantes do ensino médio de uma escola pública estadual de um município do Sul de Minas Gerais. A coleta de dados ocorreu por formulário eletrônico validado em dois momentos: antes e sete dias após a intervenção de educação em saúde realizada no formato de dramatização, desenvolvida pelas

pesquisadoras em conjunto com especialistas. Para análise, empregou-se o teste de McNemar para comparar a proporção de acertos antes e após a intervenção, e o teste Exato de Fisher para identificar associações entre variáveis independentes. Calculou-se o escore total (zero a 21 pontos) para avaliar a evolução individual. Adotou-se $p<0,05$. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa, conforme parecer número 7.309.245. Resultados: houve aumento no percentual de acertos pós-intervenção em 19 (90,5%) das 21 questões. Sexo ($p=0,0014$) e intenção de amamentar/apoiar ($p=0,0006$) associaram-se significativamente ao nível de conhecimento. O escore médio de acertos passou de 15,1 na pré-intervenção para 19 na pós-intervenção e 100% das mulheres (n=65) e 83% dos homens (n=29) atingiram o nível de conhecimento “alto”. Conclusão: a intervenção educativa por dramatização contribuiu para ampliar significativamente o conhecimento dos estudantes sobre aleitamento materno, configurando-se como estratégia viável no contexto escolar. Esses achados apontam para seu potencial no preparo antecipado de futuros pais e apoiadores.

Efecto de la educación en salud sobre la lactancia materna con estudiantes de secundaria

Introducción: la educación en salud de adolescentes de secundaria aumenta el conocimiento, las actitudes y las intenciones de amamantar exclusivamente en el futuro, siendo la escuela el ambiente ideal para abordarla.

Objetivo: evaluar el efecto de una intervención de educación en salud en el conocimiento de estudiantes de secundaria sobre la lactancia materna.

Método: estudio cuasiexperimental, de grupo único, del tipo antes y después, realizado en marzo de 2025, con 100 estudiantes de secundaria de una escuela pública de Minas Gerais. La recolección de datos mediante un formulario electrónico validado ocorrió antes y siete días después de una intervención de educación en salud tipo dramatización. Para el análisis, se empleó la prueba de McNemar para comparar la proporción de aciertos antes y después de la

intervención, y la prueba exacta de Fisher para identificar asociaciones entre variables independientes. Se calculó la puntuación total (de cero a 21 puntos) para evaluar la evolución individual. Se adoptó $p<0,05$. El proyecto fue aprobado por el Comité de Ética en Investigación, según el dictamen número 7.309.245.

Resultados: hubo un aumento en el porcentaje de aciertos postintervención en 19 (90,5%) de las 21 preguntas. El sexo ($p=0,0014$) y la intención de amamantar/apoyar ($p=0,0006$) se asociaron significativamente con el nivel de conocimiento. La puntuación media de aciertos pasó de 15,1 en la preintervención a 19 en la postintervención, y el 100% de las mujeres (n=65) y el 83% de los hombres (n=29) alcanzaron el nivel de conocimiento "alto".

Conclusión: la intervención educativa mediante dramatización contribuyó a ampliar significativamente el conocimiento de los estudiantes sobre la lactancia materna, configurándose como una estrategia viable en el contexto escolar. Estos hallazgos señalan su potencial en la preparación anticipada de futuros padres y redes de apoyo.

DESCRIPTORES: Adolescente. Estudiantes. Lactancia materna. Atención primaria de salud. Educación en salud. Enfermería.

Effect of health education on breastfeeding with high school students

Introduction: health education for high school adolescents increases knowledge, attitudes, and intentions to exclusively breastfeed in the future, making the school environment ideal for addressing this topic.

Objective: to evaluate the effect of a health education intervention on high school students' knowledge about breastfeeding.

Method: A quasi-experimental, single-group, pre- and post-test study conducted in March 2025 with 100 high school students from a public school in Southern Minas Gerais, Brazil. Data collection used a validated electronic form before and seven days after a health education intervention in a role-playing format, developed with specialists. Analysis employed McNemar's test to compare correct answer proportions and Fisher's exact test for associations with independent variables. Total scores (0–21) evaluated individual progress ($p<0.05$). The project was approved by the Research Ethics Committee (opinion 7.309.245).

Results: there was an increase in the percentage of correct answers post-intervention in 19 (90.5%) of the 21 questions. Sex ($p=0.0014$) and intention to breastfeed/support ($p=0.0006$) were significantly associated with the level of knowledge. The mean score of correct answers rose from 15.1 in the pre-intervention to 19 in the post-intervention, and 100% of the women (n=65) and 83% of the men (n=29) reached a "high" level of knowledge.

Conclusion: the educational intervention through role-playing contributed to a significant expansion of the students' knowledge about breastfeeding, proving to be a viable strategy in the school context. These findings point to its potential in the early preparation of future parents and supporters.

KEYWORDS: Adolescent; Students; Breast Feeding; Primary Health Care; Health Education; Nursing.

Palavras-chave: estudantes; aleitamento materno; atenção primária à saúde; educação em saúde; enfermagem estudiantes; lactancia materna; atención primaria de salud; educación en salud; enfermería students; breast feeding; primary health care; health education; nursing.