RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

PT: TECNOLOGIA EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DA TOXOPLASMOSE CONGÊNITA NO CUIDADO PRÉ-NATAL; ES: TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA LA PREVENCIÓN DE LA TOXOPLASMOSIS CONGÉNITA EN LA ATENCIÓN PRENATAL.; EN: EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR THE PREVENTION OF CONGENITAL TOXOPLASMOSIS IN PRENATAL CARE.

Gabrielle Vedoveto Escaliante (gabyvedovetoe@gmail.com)

Giovanna Cristina Machado Kayzuka (giovanna.machado@usp.br)

Nayara Gonçalves Barbosa (nbarbosa@usp.br)

Diene Monique Carlos (diene.carlos@usp.br)

Gabriela Bragagnolo (gabriela.rodrigues.bragagnollo@usp.br)

Lucila Castanheira Nascimento (lucila@eerp.usp.br)

PT: INTRODUÇÃO

A toxoplasmose congênita é um importante problema de saúde pública que, quando não identificada precocemente durante a gestação, tem potencial para causar comprometimentos neurológicos, visuais e sistêmicos no recém-nascido, além de impactos sociais para as famílias. No Brasil, a doença ainda apresenta

elevada carga epidemiológica e, embora existam estratégias de rastreamento no pré-natal, persistem dificuldades relacionadas ao diagnóstico oportuno e ao acesso a informações claras e confiáveis sobre o diagnóstico. Nesse cenário, muitas gestantes recorrem a fontes informais, como redes sociais, evidenciando lacunas na comunicação em saúde.

OBJETIVO

Desenvolver uma tecnologia educativa voltada à prevenção e ao diagnóstico da toxoplasmose congênita para gestantes acompanhadas na atenção básica.

MÉTODO

Estudo metodológico, fundamentado no referencial do Design Centrado no Usuário (UCD). Para subsidiar o desenvolvimento da tecnologia educativa, foram analisados achados de etnografias virtuais prévias no Instagram® e Facebook®, desenvolvidas pelo grupo de pesquisa, com mães de crianças com toxoplasmose congênita, além da realização de uma revisão rápida da literatura para identificação de necessidades informacionais relacionadas ao cuidado pré-natal.

RESULTADOS

Os achados das etnografias virtuais, com 12 participantes no total, indicaram a cartilha educativa como formato preferencial. A revisão rápida da literatura, com 17 estudos, evidenciou lacunas de conhecimento acerca de transmissão, medidas preventivas, exames diagnósticos e tratamento durante a gestação. Com base nesses resultados, foi desenvolvida uma tecnologia educativa contemplando conteúdos sobre a doença, formas de transmissão, prevenção, sintomas, exames no pré-natal, diagnóstico, tratamento, acompanhamento do recém-nascido e fontes confiáveis de informação.

CONCLUSÃO

Após a validação por especialistas e a realização do pré-teste com a população-alvo, espera-se que a tecnologia educativa contribua para ampliar o acesso a informações qualificadas, fortalecer a autonomia das gestantes e apoiar a prevenção de casos evitáveis da doença. Além disso, a ferramenta poderá favorecer o diálogo entre gestantes e profissionais de saúde durante o pré-natal, estimulando a participação ativa das mulheres e apoiando a tomada de decisões mais informadas sobre o cuidado. O estudo reforça a importância de estratégias educativas no pré-natal como forma de qualificar o cuidado e reduzir desigualdades informacionais em saúde.

ES: INTRODUCCIÓN

La toxoplasmosis congénita es un importante problema de salud pública que, si no se detecta precozmente durante el embarazo, puede causar discapacidades neurológicas, visuales y sistémicas en los recién nacidos, además de repercusiones sociales en las familias. En Brasil, la enfermedad aún presenta una alta carga epidemiológica y, si bien existen estrategias de cribado prenatal, persisten dificultades relacionadas con el diagnóstico oportuno y el acceso a información clara y fiable sobre el mismo. En este contexto, muchas mujeres embarazadas recurren a fuentes informales, como las redes sociales, lo que pone de manifiesto las deficiencias en la comunicación en salud.

OBJETIVO

Desarrollar una tecnología educativa centrada en la prevención y el diagnóstico de la toxoplasmosis congénita para mujeres embarazadas atendidas en atención primaria.

MÉTODO

Estudio metodológico basado en el marco de Diseño Centrado en el Usuario (DCU). Para apoyar el desarrollo de tecnología educativa, se analizaron los hallazgos de etnografías virtuales previas en Instagram® y Facebook®, desarrolladas por el grupo de investigación con madres de niños con toxoplasmosis congénita, además de una revisión bibliográfica rápida para identificar las necesidades de información relacionadas con la atención prenatal.

RESULTADOS

Los hallazgos de las etnografías virtuales, con un total de 12 participantes, indicaron que el folleto educativo era el formato preferido. La revisión bibliográfica rápida, con 17 estudios, reveló lagunas de conocimiento sobre la transmisión, las medidas preventivas, las pruebas diagnósticas y el tratamiento durante el embarazo. Con base en estos resultados, se desarrolló una tecnología educativa que abarca contenido sobre la enfermedad, las vías de transmisión, la prevención, los síntomas, las pruebas prenatales, el diagnóstico, el tratamiento, el seguimiento neonatal y fuentes de información fiables.

CONCLUSIÓN

Tras la validación por expertos y las pruebas piloto con la población objetivo, se espera que la tecnología educativa contribuya a ampliar el acceso a información cualificada, fortalecer la autonomía de las mujeres embarazadas y apoyar la prevención de casos evitables de la enfermedad. Además, esta herramienta puede fomentar el diálogo entre las mujeres embarazadas y los profesionales de la salud durante la atención prenatal, promoviendo la participación activa de las mujeres y facilitando una toma de decisiones más informada sobre su atención. El estudio refuerza la importancia de las estrategias educativas en la atención prenatal como medio para mejorar la calidad de la atención y reducir las desigualdades informativas en salud.

EN: INTRODUCTION

Congenital toxoplasmosis is a significant public health problem that, when not identified early during pregnancy, has the potential to cause neurological, visual, and systemic impairments in newborns, as well as social impacts on families. In Brazil, the disease still presents a high epidemiological burden, and although prenatal screening strategies exist, difficulties persist related to timely diagnosis and access to clear and reliable information about the diagnosis. In this scenario, many pregnant women resort to informal sources, such as social networks, highlighting gaps in health communication.

OBJECTIVE

To develop an educational technology focused on the prevention and diagnosis of congenital toxoplasmosis for pregnant women followed in primary care.

METHOD

Methodological study, based on the User-Centered Design (UCD) framework. To support the development of educational technology, findings from previous virtual ethnographies on Instagram® and Facebook®, developed by the research group with mothers of children with congenital toxoplasmosis, were analyzed, in addition to a rapid literature review to identify informational needs related to prenatal care.

RESULTS

The findings from the virtual ethnographies, with 12 participants in total, indicated the educational booklet as the preferred format. The rapid literature review, with 17 studies, revealed knowledge gaps regarding transmission, preventive measures, diagnostic tests, and treatment during pregnancy. Based on these results, an educational technology was developed encompassing content about the disease, modes of transmission, prevention, symptoms, prenatal tests, diagnosis, treatment, newborn follow-up, and reliable sources of information.

CONCLUSION

After validation by experts and pre-testing with the target population, it is expected that the educational technology will contribute to expanding access to qualified information, strengthening the autonomy of pregnant women, and supporting the prevention of avoidable cases of the disease. Furthermore, the tool may foster dialogue between pregnant women and healthcare professionals during prenatal care, encouraging women's active participation and supporting more informed decision-making about their care. The study reinforces the importance of educational strategies in prenatal care as a way to improve the quality of care and reduce informational inequalities in health.

Palavras-chave: pt: toxoplasmose congênita; educação em saúde; cuidado pré-natal; es: toxoplasmosis congénita; educación para la salud; atención prenatal; en: congenital toxoplasmosis; health education; prenatal care.