RESUMO - VI. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ARTICULADAS AO CUIDADO DE ENFERMAGEM

COMPETÊNCIAS DE ACOMPANHAMENTO ESPIRITUAL NA ENFERMAGEM DE CUIDADOS PALIATIVOS/COMPETENCIAS DE CUIDADO ESPIRITUAL EN ENFERMERÍA PARA CUIDADO PALIATIVO/ SPIRITUAL CARE COMPETENCIES IN PALLIATIVE NURSING

Gloria Mabel Carrillo (gmcarrillog@unal.edu.co)

Lina Rocio Corredor (lina.corredor@juanncorpas.edu.co)

Introdução: Os cuidados holísticos de enfermagem no contexto dos cuidados paliativos integram as dimensões física, emocional, social e espiritual da pessoa e de sua família, especialmente diante da doença avançada e do fim da vida. Apesar de sua relevância, o cuidado espiritual ainda é pouco explorado na prática clínica e constitui uma competência essencial para reconhecer e responder às necessidades espirituais durante o processo saúde-doença.

Objetivo: Avaliar as competências de cuidado espiritual de estudantes de graduação em enfermagem no contexto dos cuidados paliativos, durante o segundo semestre de 2025 e o primeiro semestre de 2026.

Metodologia: Estudo quantitativo, descritivo e transversal, realizado com 105 estudantes de graduação em enfermagem de uma instituição universitária na

Colômbia. Foi utilizada a ferramenta de autoavaliação de competências de atenção espiritual EPICC (EPICC_spa), composta por 16 itens distribuídos em duas dimensões: atitudes em relação à atenção espiritual (10 itens) e habilidades e conhecimentos para sua prestação (6 itens). Os itens são avaliados em escala Likert de cinco pontos, variando de 1 (totalmente em desacordo) a 5 (totalmente de acordo).

Resultados: Predominaram estudantes entre 18 e 25 anos, com experiência prévia no cuidado de pacientes em cuidados paliativos em diferentes estágios clínicos. Os participantes apresentaram nível moderado de competências em cuidados espirituais. As maiores pontuações foram observadas em considerações e fundamentos religiosos, particularmente relacionados a crenças, práticas e relação com Deus ou um ser supremo. As menores médias foram identificadas nas competências relacionadas a valores e atitudes, seguidas da abordagem dos desafios existenciais.

Conclusões: Os resultados evidenciam a necessidade de fortalecer a dimensão espiritual na formação em enfermagem, promovendo conhecimentos, habilidades e atitudes que permitam aos futuros profissionais oferecer cuidados paliativos integrais e responder adequadamente às necessidades espirituais dos pacientes e de suas famílias.

Resumen

Introducción: El cuidado holístico de enfermería en el contexto de los cuidados paliativos integra las dimensiones física, emocional, social y espiritual de la persona y su familia, especialmente durante la enfermedad avanzada y al final de la vida. A pesar de su relevancia, el cuidado espiritual continúa siendo poco explorado e incorporado en la práctica clínica y constituye una competencia fundamental para reconocer y responder integralmente a las necesidades espirituales durante el proceso salud-enfermedad.

Objetivo: Evaluar las competencias de cuidado espiritual de estudiantes de enfermería de pregrado en el contexto de la atención en cuidados paliativos durante 2025-2026.

Metodología: Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal. Participaron 105 estudiantes de pregrado de enfermería de una institución universitaria en Colombia. Se utilizó la herramienta de autoevaluación de competencias de atención espiritual EPICC (EPICC_spa), compuesta por 16 ítems distribuidos en dos dimensiones: actitudes hacia la atención espiritual (10 ítems) y habilidades y conocimientos para proporcionarla (6 ítems). Los ítems se evalúan mediante una escala Likert de cinco puntos, desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 5 (totalmente de acuerdo).

Resultados: Los participantes tenían entre 18 y 25 años y experiencia en la atención de pacientes en cuidados paliativos durante una o varias prácticas formativas. Los estudiantes presentaron un nivel moderado de competencias en cuidado espiritual. Los mayores puntajes correspondieron a consideraciones y fundamentos religiosos relacionados con creencias, prácticas y relación con Dios o un ser supremo. Los menores promedios se observaron en competencias relacionadas con consideraciones y actitudes basadas en valores, seguidas de aquellas relacionadas con desafíos existenciales.

Conclusiones: Es necesario fortalecer la incorporación del abordaje espiritual en la formación de enfermería y desarrollar competencias que permitan a los estudiantes brindar cuidados paliativos integrales, centrados en las necesidades espirituales de los pacientes y sus familias.

Abstract

Introduction: Holistic nursing care in the context of palliative care integrates the physical, emotional, social, and spiritual aspects of the individual and their family, acknowledging the process of advanced illness and end-of-life care. Despite its importance, spiritual care has been little explored and implemented for the individual and their family during the health-illness process and emerges as a competency that recognizes and responds to the needs of the human spirit.

Objective: To assess the spiritual care competencies of undergraduate nursing students in the context of palliative care during the second semester of 2025 and the first semester of 2026

Methodology: Quantitative descriptive cross-sectional study. The study included 105 undergraduate nursing students from a university in Colombia. The EPICC spiritual care competency self-assessment tool (EPICC_spa) was used, which includes 16 items across two dimensions: 1. Attitudes toward spiritual care (10 items). 2. Skills and knowledge to provide it (6 items). Each item is scored on a 5-point Likert scale (5 = strongly agree, 1 = strongly disagree).

Results: The students are young adults between the ages of 18 and 25 who have cared for patients receiving palliative care during one or more clinical rotations. Nursing students in clinical practice demonstrated a moderate level of competence in spiritual care. By dimension, they reported the highest scores in religious considerations and foundations, specifically regarding beliefs and practices, and their relationship with God or a supreme being. The lowest averages were found in competencies related to value-based considerations and attitudes, followed by existential challenges.

Conclusions: It is imperative to include a spiritual approach in nursing education and to foster competence in spiritual care among nursing students in clinical practice, as well as to highlight the perceived professional benefits to increase their willingness to remain in the nursing profession and alleviate the shortage of human talent in these areas.

Palavras-chave: cuidado espiritual; educação em enfermagem; competências em saúde; cuidados paliativos; cuidado espiritual; educación en enfermería; competencias en salud; cuidado paliativo; spiritual care; nursing education; health competencies; palliative care.