RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

EFICÁCIA DA TEORIA DAS TRANSIÇÕES DE MÉLEIS NO FORTALECIMENTO DA SAÚDE MENTAL POSITIVA EM ESCOLARES PERUANOS

Sonia Olinda Velasquez Rondon (svelasquezr@unsa.edu.pe)

Cardenas Linares Dayana Valeria (dcardenasl@unsa.edu.pe)

Villena Lope Lisbeth Delia (lvillenal@unsa.edu.pe)

Gloria Ludgarda Angles Machicao (ganglesm@unsa.edu.pe)

Resumo

Introdução

A pandemia interrompeu o desenvolvimento de escolares em todas as áreas, causaando dificuldades na adaptação a novos papéis e comprometendo seu bem-estar.

Objetivo

Avala a eficácia da Teoria das Transições de Méleis no Fortalecimento da Saúde Mental Positiva em Escolares Peruanos.

Metodologia

Pesquisa quantitativa, experimental, com delineamiento quase-experimental, incluindo grupo controle e pré e pós-testes. A população foi composta por 87 estudantes que atenderam aos critérios de inclusão. Foi aplicado um instrumento validado de Saúde Mental Positiva. Foram realizadas sete sessões sobre a Teoria das Transições de Méleis com o grupo experimental.

Resultados

Observou-se uma melhora significativa na Saúde Mental Positiva no grupo experimental após a aplicação da Teoria das Transições de Méleis. Essa mudança foi observada nasdimensões de satisfação pessoal, integração, autonomia, resolução de problemas, autorrealização e habilidades interpessoais, todas apresentando resultados estatisticamente significativos. Uma tendência positiva também foi observada na atitude pró- social. Nenhuma mudança significativa foi observada no grupo de controle.

Conclusão

A aplicação da Teoria das Transições de Méleis é altamente eficaz na melhoria da Saúde Mental Positiva em escolares peruanos. A diferença encontrada entre o pré-teste (87,10) e o pós-teste (108,15) no grupo experimental, corroborada por t=-15,67 e p >0,001, demonstra que a intervenção produziu uma mudança significativa que não pode ser atribuida ao acaso. Portanto, foi essencial apoiar os escolares no processo detransição pós-pandemia, o que fortaleceu não apenas sua saúde mental, mas também seu bem - estar físico e social, reduzindo assim sua vulnerabilidade.

Effectiveness of Meleis' Transitions Theory for Strengthening Positive Mental Strengthening Positive Mental Health in Peruvian Schoolchildren.

Abstract

Introduction

The pandemic disrupted the development of schoolchildren in all areas, causing difficulties in adapting to new roles and compromising their well-being.

Objective

To evaluate the effectiveness of Meleis' for strengthening positive mental health in Peruvian schoolchildren.

Methodology

This quantitative, experimental study used a quasi-experimental desing with a control group and pre - and post - tests. The population consisted of 87 students of 87 students who met the inclusion criteria. A validated Positive Mental Health instrument was administered. Seven sessions on Meleis' Transitions theory were conducted with the experimental group.

Results

A significant improvement in Positive Mental Health was obseved in the experimental group after the application of Meleis´ s Theory Transitions. This change was seen in the dimensions of personal satisfaction, integration, autonomy, problem-solving, self -actualization, and interpersonal skills, all of which showed statistically significant results. A positive trend was also observed in prosocial attitude. No significant changes were observed in the control group.

Conclusion

The aplication of Meleis´ s Theory Transitions is highl y effective in improving Positive Mental Health in Peruvian schoolchildren. The difference found between the pretest (87,10) and posttest (108,15) in the experimental group, supported by t=-15,67 and $p < 0.001$, demonstrates that the intervention produced a significant change that cannot be attributed to chance. Therefore, it was essential to support schoolchildren in the post-pandemic transition process, which strengthened not only their mental health but also their mental health but also their physical and social well-being, thereby reducing their vulnerability.

Efectividad de la Teoría de Transiciones de Meléis para el fortalecimiento de la Salud Mental Positiva en escolares peruanos

Resumen

Introducción

La pandemia origino una disrupción en el desarrollo de los escolares en todas sus esferas, teniendo dificultades en la adaptación a nuevos roles comprometiendo su bienestar.

Objetivo:

Evaluar la efectividad la teoría Transiciones de Meléis para el fortalecimiento de la Salud Mental Positiva en escolares peruanos.

Metodología:

Investigación cuantitativa, experimental, con diseño cuasiexperimental, con grupo control y pre test y post test. La población estuvo constituida por 87 estudiantes, quienes cumplieron los criterios de inclusión, se aplicó un instrumento validado de Salud Mental Positiva; para la teoría de Transiciones de Meléis se realizaron siete sesiones dirigidas al grupo experimental.

Resultados

Se tuvo una mejora significativa de la Salud Mental Positiva en el grupo experimental posterior a la aplicación de la Teoría de las Transiciones de Meléis, este cambio se observó en las dimensiones satisfacción personal, integración, autonomía, resolución de problemas , autoactualización y habilidades de relación interpersonal, las cuales tuvieron resultados estadísticamente significativos, con respecto a la actitud prosocial se tuvo una tendencia positiva, en cuanto al grupo control no se tuvieron cambios trascendentes.

Conclusión

La Aplicación de la Teoría de las Transiciones de Meléis es altamente efectiva para mejorar la Salud Mental Positiva en los escolares peruanos. La diferencia encontrada en el pretest (87,10) y el post test (108,15) en el grupo experimental, sostenida por t= -15,67 y un p< 0,001, demuestra que la intervención produjo un

cambio significativo que no se puede atribuir al azar. Por lo que fue fundamental acompañar a los escolares en el proceso de transición post pandemia, que fortaleció no solo su salud mental sino también la esfera física y social en los que disminuyo su vulnerabilidad.

Palavras-chave: palavras - chave: saúde mental positiva; teoria de enfermagem; transições; pos- pandemia; escolares.