RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TECNOLOGIA EDUCACIONAL PARA PROMOÇÃO DO LETRAMENTO EM SAÚDE DE CUIDADORES DE CRIANÇAS COM DIABETES MELLITUS TIPO 1

Victoria Castro Pinheiro (casteovictoria@gmail.com)

Sandra Cristina Alvarenga (sandra.alvarenga@ufes.br)

Sofia Ferreira Gazolli Silva (sofia.g.silva@edu.ufes.br)

Paola Pinheiro Bernardi Primo (paola.primo@ufes.br)

Eliane De Fátima Almeida Lima (elianelima66@gmail.com)

Candida Primo (candidaprimo@gmail.com)

Tecnologia educacional para promoção do letramento em saúde de cuidadores de crianças com diabetes mellitus tipo 1

Introdução: O diabetes mellitus tipo 1 é uma condição crônica que exige manejo contínuo e mudanças no cotidiano da criança e de seus cuidadores. No contexto pediátrico, o diagnóstico frequentemente desperta insegurança e dificuldades no tratamento, tornando a educação em saúde fundamental para o cuidado. Nesse cenário, tecnologias audiovisuais configuram-se como

estratégias para ampliar o acesso à informação e favorecer o aprendizado das pessoas. Objetivo: Desenvolver e avaliar vídeos educativos voltados ao cuidado da criança com diabetes mellitus tipo 1. Método: Estudo de desenvolvimento tecnológico e avaliação de tecnologia educacional. A produção dos vídeos ocorreu em etapas que incluíram elaboração de roteiros, construção de storyboard, produção audiovisual e pós-produção. A elaboração dos roteiros e storyboards foi realizada por 5 enfermeiras e uma médica. A avaliação foi realizada por 13 enfermeiras especialistas vinculadas à Universidade Federal do Espírito Santo, utilizando instrumento estruturado contendo critérios relacionados à clareza, relevância, organização do conteúdo, linguagem e aplicabilidade na prática em saúde. Resultados: Foram desenvolvidos dois vídeos educativos intitulados: O que é o diabetes mellitus tipo 1 e Tratamento com insulinas NPH e Regular, com duração de 3 minutos cada. Os materiais utilizaram linguagem acessível e abordagem dialógica entre personagens representando profissional de saúde, criança e cuidadora. Na avaliação das especialistas, os vídeos apresentaram elevado percentual de concordância quanto à relevância temática, clareza das informações, coerência com a prática de enfermagem e potencial para apoiar o cuidado de crianças com diabetes mellitus tipo 1 e seus familiares. Conclusão: Os vídeos mostraram-se adequados como recurso de educação em saúde para apoiar o cuidado da criança, favorecendo o acesso à informação e o letramento em saúde dos cuidadores.

Descritores: Tecnologia Educacional, Diabetes Mellitus Tipo 1, Cuidadores, Criança.

Tecnología Educativa para la Promoción de la Alfabetización en Salud entre Cuidadores de Niños con Diabetes Mellitus Tipo 1

Introducción: La diabetes mellitus tipo 1 es una enfermedad crónica que requiere manejo continuo y cambios en la vida diaria del niño y sus cuidadores.

En el contexto pediátrico, el diagnóstico suele generar inseguridad y dificultades en el tratamiento, lo que hace que la educación para la salud sea fundamental para el cuidado. En este escenario, las tecnologías audiovisuales se configuran como estrategias para ampliar el acceso a la información y promover el aprendizaje. Objetivo: Desarrollar y evaluar videos educativos enfocados en el cuidado de niños con diabetes mellitus tipo 1. Método: Estudio de desarrollo tecnológico y evaluación de tecnología educativa. La producción de los videos se realizó por etapas, incluyendo la redacción del guion, la creación del storyboard, la producción audiovisual y la postproducción. La redacción del guion y la creación del storyboard fueron realizadas por 5 enfermeras y un médico. La evaluación fue realizada por 13 enfermeras especialistas afiliadas a la Universidad Federal de Espírito Santo, utilizando un instrumento estructurado que contenía criterios relacionados con la claridad, la relevancia, la organización del contenido, el lenguaje y la aplicabilidad en la práctica de la salud. Resultados: Se desarrollaron dos videos educativos titulados: "¿Qué es la diabetes mellitus tipo 1?" y "Tratamiento con insulinas NPH y regulares", cada uno de 3 minutos de duración. Los materiales emplearon un lenguaje accesible y un enfoque dialógico entre personajes que representan a un profesional de la salud, un niño y un cuidador. En la evaluación de los expertos, los videos mostraron un alto porcentaje de acuerdo en cuanto a la relevancia temática, la claridad de la información, la coherencia con la práctica de enfermería y el potencial para apoyar el cuidado de niños con diabetes mellitus tipo 1 y sus familias. Conclusión: Los videos demostraron ser adecuados como recurso de educación para la salud que apoya el cuidado del niño, promoviendo el acceso a la información y la alfabetización en salud entre los cuidadores.

Descriptores: Tecnología Educacional, Diabetes Mellitus Tipo 1, Cuidadores, Niño.

Educational Technology for Promoting Health Literacy Among Caregivers of Children with Type 1 Diabetes Mellitus

Introduction: Type 1 diabetes mellitus is a chronic condition that requires continuous management and changes in the daily lives of the child and their

caregivers. In the pediatric context, diagnosis often triggers insecurity and difficulties in treatment, making health education fundamental for care. In this scenario, audiovisual technologies are configured as strategies to broaden access to information and promote learning. Objective: To develop and evaluate educational videos focused on the care of children with type 1 diabetes mellitus. Method: Technological development and educational technology evaluation study. The production of the videos occurred in stages that included scriptwriting, storyboard construction, audiovisual production, and post-production. The scriptwriting and storyboarding were carried out by 5 nurses and one physician. The evaluation was carried out by 13 specialist nurses affiliated with the Federal University of Espírito Santo, using a structured instrument containing criteria related to clarity, relevance, content organization, language, and applicability in health practice. Results: Two educational videos were developed, titled What is Type 1 Diabetes Mellitus and Treatment with NPH and Regular Insulins, each lasting 3 minutes. The materials used accessible language and a dialogical approach between characters representing a healthcare professional, a child, and a caregiver. In the experts' evaluation, the videos showed a high percentage of agreement regarding thematic relevance, clarity of information, coherence with nursing practice, and potential to support the care of children with type 1 diabetes mellitus and their families. Conclusion: The videos proved to be suitable as a health education resource to support the care of the child, promoting access to information and health literacy among caregivers.

Descriptors: Educational Technology, Diabetes Mellitus, Type 1, Caregivers, Child.

Palavras-chave: descritores: tecnologia educacional; diabetes mellitus tipo 1; cuidadores; criança.