RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

ELABORAÇÃO DE ARQUÉTIPO DE SITE SOBRE BULLYING ENTRE ADOLESCENTES

Renato Trevizan Pastore (pastore.italia@gmail.com)

Sarah Moreira Messias (s186298@dac.unicamp.br)

Giulia Delfini (giudelfini@gmail.com)

Aldair Weber (aldairweberr@gmail.com)

Vanessa Pellegrino Toledo (vtoledo@unicamp.br)

Título: Elaboração de arquétipo de site sobre bullying entre adolescentes

Introdução: atualmente, o bullying é considerado um desafio de saúde global, tendo em vista sua expressiva prevalência entre jovens, em especial nos ambientes escolares. Considerando a vulnerabilidade do período da adolescência, repleto de transformações que afetam e contribuem para a construção da identidade, a vivência do bullying pode ter impactos negativos duradouros, relacionados principalmente a questões de saúde mental. Uma vez que aproximadamente 95% dos adolescentes possuem um celular e 45% relatam usar a internet por longos períodos do dia, o ambiente virtual pode se

tornar um canal de comunicação com os jovens, sendo as intervenções tecnológicas uma estratégia de educação em saúde. Objetivo: elaborar um arquétipo de site sobre bullying entre adolescentes. Método: pesquisa metodológica aplicada e embasada no design instrucional contextualizado para elaboração de um arquétipo de site sobre bullying entre adolescentes. Resultados: a fase de análise possibilitou estabelecer metas de aprendizagem identificadas a partir de uma revisão narrativa sobre bullying entre adolescentes e saúde digital, sendo elas a definição de bullying, como ele acontece no meio digital, quais suas consequências e orientações para vítimas, agressores, espectadores, pais e professores. Na etapa de design, um roteiro com as temáticas a serem abordadas foi desenvolvido, bem como a redação textual a ser incluída e a elaboração da interface visual. Por fim, na etapa de desenvolvimento, as informações foram organizadas na interface visual do arquétipo de site, de forma que a navegação ficasse interativa, simples e objetiva. Conclusão: diante dos elevados índices de bullying entre adolescentes e a forte presença desse grupo nos meios digitais, o desenvolvimento de um arquétipo de site sobre a temática como intervenção tecnológica em saúde pode demonstrar uma estratégia promissora para o combate ao bullying entre jovens.

Palavras-chave: Adolescentes, Bullying, Arquétipo de Site, Educação em Saúde

Título: Elaboración de un arquetipo de sitio web sobre acoso escolar entre adolescentes

Introducción: actualmente, el acoso escolar es considerado un desafío de salud global, teniendo en cuenta su expresiva prevalencia entre jóvenes, especialmente en los entornos escolares. Considerando la vulnerabilidad del período de la adolescencia, repleto de transformaciones que afectan y contribuyen a la construcción de la identidad, la vivencia del acoso escolar puede tener impactos negativos duraderos, relacionados principalmente con cuestiones de salud mental. Dado que aproximadamente el 95% de los adolescentes poseen un celular y el 45% reportan usar internet por largos períodos del día, el entorno virtual puede convertirse en un canal de

comunicación con los jóvenes, siendo las intervenciones tecnológicas una estrategia de educación en salud. Objetivo: elaborar un arquetipo de sitio web sobre acoso escolar entre adolescentes. Método: investigación metodológica aplicada y basada en el diseño instruccional contextualizado para la elaboración de un arquetipo de sitio web sobre acoso escolar entre adolescentes. Resultados: la fase de análisis permitió establecer metas de aprendizaje identificadas a partir de una revisión narrativa sobre acoso escolar entre adolescentes y salud digital, siendo estas: la definición de acoso escolar, cómo ocurre en el medio digital, cuáles son sus consecuencias y orientaciones para víctimas, agresores, espectadores, padres y profesores. En la etapa de diseño, se desarrolló un guion con las temáticas a abordar, así como la redacción textual a incluir y la elaboración de la interfaz visual. Finalmente, en la etapa de desarrollo, la información fue organizada en la interfaz visual del arquetipo de sitio web, de forma que la navegación fuera interactiva, simple y objetiva. Conclusión: ante los elevados índices de acoso escolar entre adolescentes y la fuerte presencia de este grupo en los medios digitales, el desarrollo de un arquetipo de sitio web sobre la temática como intervención tecnológica en salud puede demostrar una estrategia promisoria para el combate del acoso escolar entre jóvenes.

Palabras clave: Adolescentes, Acoso Escolar, Prototipo de Sitio Web, Educación para la Salud.

Title: Development of a website archetype on bullying among adolescents

Introduction: currently, bullying is considered a global health challenge, given its significant prevalence among young people, especially in school environments. Considering the vulnerability of adolescence, a period full of transformations that affect and contribute to identity construction, experiencing bullying can have lasting negative impacts, related mainly to mental health issues. Since approximately 95% of adolescents own a cell phone and 45% report using the internet for long periods of the day, the virtual environment can become a communication channel with young people, with technological interventions being a health education strategy. Objective: to develop a website archetype on

bullying among adolescents. Method: applied methodological research based on contextualized instructional design for the development of a website archetype on bullying among adolescents. Results: the analysis phase made it possible to establish learning goals identified from a narrative review on bullying among adolescents and digital health, namely: the definition of bullying, how it happens in the digital environment, what its consequences are, and guidance for victims, aggressors, bystanders, parents, and teachers. In the design stage, a script with the themes to be addressed was developed, as well as the textual content to be included and the visual interface design. Finally, in the development stage, the information was organized into the visual interface of the website archetype, so that navigation was interactive, simple, and objective. Conclusion: given the high rates of bullying among adolescents and the strong presence of this group in digital media, the development of a website archetype on the subject as a technological health intervention may demonstrate a promising strategy for combating bullying among young people.

Keywords: Adolescents, Bullying, Website Prototype, Health Education.

Palavras-chave: adolescentes; bullying; arquétipo de site; educação em saúde.