RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

IINTERVENÇÕES DE ENFERMAGEM NO CUIDADO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM TDAH: REVISÃO DE ESCOPO

Ana Júlia Batista Da Silva (anajulia.batista3101@usp.br)

Maria Fernanda De Castro Silva (mariacastro100107@usp.br)

Larissa Horta Esper (larissa.esper@usp.br)

Resumo

Introdução: O Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) ocorre em aproximadamente 5% da população infantojuvenil mundial, impactando diferentes esferas da vida de crianças e adolescentes. Nesse contexto, o enfermeiro na Atenção Primária à Saúde (APS) e serviços comunitários desempenha papel crucial na detecção precoce, manejo de riscos e acompanhamento familiar. Todavia, as evidências científicas sobre as intervenções específicas desse profissional permanecem fragmentadas na literatura. Objetivo: Mapear as intervenções de enfermagem direcionadas a crianças e adolescentes com TDAH na APS e contextos comunitários. Método: Trata-se de uma revisão de escopo baseada no referencial do Joanna Briggs Institute (JBI) e nas recomendações do PRISMA-ScR. A estratégia PCC definiu:

P (crianças e adolescentes com TDAH ou sinais sugestivos); C (intervenções de enfermagem); C (APS e serviços comunitários). A busca foi realizada nas bases de dados MEDLINE (via PubMed), CINAHL, Web of Science Core Collection e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS), além de literatura cinzenta. A seleção e extração foram realizadas por dois revisores independentes. Foram incluídos estudos primários (qualitativos, quantitativos e mistos), protocolos e diretrizes, sem recorte temporal, nos idiomas inglês, espanhol e português. Os dados foram sintetizados de forma narrativa. Resultados: De 1.216 publicações, 133 artigos foram selecionados para leitura completa e análise. As intervenções mapeadas abrangeram o rastreamento e identificação precoce de sinais sugestivos de TDAH, monitoramento clínico e medicamentoso, educação em saúde, psicoeducação para pacientes e familiares, apoio ao manejo comportamental, coordenação do cuidado e promoção da adesão terapêutica, destacando-se a articulação intersetorial com escolas e equipes multiprofissionais. Conclusão: A enfermagem exerce papel longitudinal no cuidado ao TDAH na APS e comunidade. As ações transcendem a identificação precoce, englobando o suporte familiar, a educação em saúde e a articulação de redes, essenciais para a integralidade da atenção e o fortalecimento das redes de apoio.

Palavras-chave: transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade, Cuidados de Enfermagem, Atenção Primária à Saúde, Adolescente, Criança.

Nursing Interventions in the Care of Children and Adolescents with ADHD: A Scoping Review

Abstract

Introduction: Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD) affects approximately 5% of the global child and adolescent population, impacting various spheres of their lives. In Primary Health Care (PHC) and community services, nurses play a crucial role in early detection, risk management, and family follow-up. However, scientific evidence regarding the specific

interventions of these professionals remains fragmented in the literature. Objective: To map nursing interventions directed at children and adolescents with ADHD in PHC and community contexts. Method: This is a scoping review based on the Joanna Briggs Institute (JBI) framework and the PRISMA-ScR guidelines. The PCC strategy defined: Population (children and adolescents with ADHD or suggestive signs); Concept (nursing interventions); and Context (Primary Health Care and community services). The search was conducted in the MEDLINE (via PubMed), CINAHL, Web of Science Core Collection, and Virtual Health Library (VHL) databases, in addition to grey literature. Selection and extraction were performed by two independent reviewers. Primary studies (qualitative, quantitative, and mixed methods), protocols, and guidelines were included, with no time restriction, in English, Spanish, and Portuguese. Data were synthesized narratively. Results: From 1,216 publications, 133 peer-reviewed articles were selected for full-text reading and analysis. The mapped interventions encompassed screening and early identification of signs suggestive of ADHD, clinical and medication monitoring, health education, psychoeducation for patients and families, behavioral management support, care coordination, and promotion of therapeutic adherence, highlighting intersectoral articulation with schools and multidisciplinary teams. Conclusion: Nursing plays a relevant and longitudinal role in ADHD care within PHC and the community. Its actions transcend early identification, encompassing family support, health education, and network articulation, which are essential for comprehensive care and strengthening support networks.

Keywords: Attention Deficit Disorder with Hyperactivity, Nursing Care, Primary Health Care, Adolescent, Child.

Intervenciones de Enfermería en el Cuidado de Niños y Adolescentes con TDAH: Revisión de Alcance

Resumen

Introducción: El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) afecta aproximadamente al 5% de la población infantojuvenil mundial,

impactando diferentes esferas de la vida. En la Atención Primaria de Salud (APS) y servicios comunitarios, el enfermero desempeña un papel crucial en la detección temprana, gestión de riesgos y acompañamiento familiar. Sin embargo, la evidencia científica sobre sus intervenciones específicas permanece fragmentada. Objetivo: Mapear las intervenciones de enfermería dirigidas a niños y adolescentes con TDAH en la APS y contextos comunitarios. Método: Revisión de alcance basada en el Joanna Briggs Institute (JBI) y las recomendaciones PRISMA-ScR. La estrategia PCC definió: Población (niños y adolescentes con TDAH o signos sugestivos); Concepto (intervenciones de enfermería); y Contexto (APS y servicios comunitarios). La búsqueda se realizó en MEDLINE (vía PubMed), CINAHL, Web of Science Core Collection, Biblioteca Virtual en Salud (BVS) y literatura gris. La selección y extracción fueron realizadas por dos revisores independientes. Se incluyeron estudios primarios cualitativos, cuantitativos y mixtos, protocolos y directrices, sin restricción temporal, en inglés, español y portugués. Los datos se sintetizaron narrativamente. Resultados: De 1.216 publicaciones, 133 artículos revisados por pares fueron seleccionados para lectura completa y análisis. Las intervenciones mapeadas abarcaron cribado e identificación temprana de signos sugestivos de TDAH, monitoreo clínico y farmacológico, educación en salud, psicoeducación para pacientes y familiares, apoyo al manejo conductual, coordinación del cuidado y promoción de la adherencia terapéutica, destacando la articulación intersectorial con escuelas y equipos multiprofesionales. Conclusión: La enfermería ejerce un papel relevante y longitudinal en el cuidado del TDAH en la APS y la comunidad. Sus acciones trascienden la identificación temprana e incluyen apoyo familiar, educación en salud y articulación de redes, esenciales para la integralidad de la atención y el fortalecimiento de las redes de apoyo.

Palabras clave: Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad, Atención de Enfermería, Atención Primaria de Salud, Adolescente, Niño.

Palavras-chave: transtorno do déficit de atenção com hiperatividade; cuidados de enfermagem; atenção primária à saúde; adolescente; criança attention deficit disorder with hyperactivity; nursing care; primary health care; adolescent;

child trastorno por déficit de atención con hiperactividad; atención de enfermería; atención primaria de salud; adolescente; niño.