RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

# CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA LACTANCIA MATERNA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERIA: UN ESTUDIO PILOTO

*Yolanda Flores-Peña (yolandaflores.uanl@gmail.com)*

*Iliana C. Obregón-Calzada (iliana.obregon@unison.mx)*

*Juana Mercedes Gutierrez Valverde (juanymeche@yahoo.com.mx)*

Conocimientos y actitudes hacia la lactancia materna de estudiantes universitarios de enfermeria: Un estudio piloto

Introducción: La lactancia materna exclusiva (LME) es la forma óptima de alimentación para los menores de 6 meses. A nivel mundial solo 48% de éstos reciben LME. Se ha identificado que el conocimiento materno sobre los beneficios de la lactancia materna (LM) aumenta la probabilidad de la LME y es el personal de salud quien propociona los cuidados y debe colaborar en los esfuerzos para proporcionar educación y cuidados que favorezca la LME a madres y a la comunidad, por lo que desde la formación del pregrado los estudiantes deben poseer los conocimientos y tener las competencias para proveer un cuidado que promueva y favorezca la LME.

Objetivo: Evaluar los conocimientos respecto a LM y actitudes hacia la LM de estudiantes de enfermería de pregrado.

Métodos: Estudio piloto descriptivo transversal. Participaron 55 estudiantes que cursaban el cuarto año de la Licenciatura en Enfermería en una Universidad Pública. Se aplicó el Cuestionario AprendeLact y la Escala de Actitudes hacia la Alimentación Infantil de Iowa y se aplicó estadística descriptiva.

Resultados: La media de conocimiento fue 38.09 (DE = 14.89). Se identificó conocimiento bajo de los signos de succión ineficaz y de la alimentación a libre demanda. El 18.2% (n = 10) de los participantes tuvo actitudes positivas a la alimentación al seno materno, 76.4% (n = 42) actitudes neutrales y 5.5% (n = 3) actitudes positivas a la alimentación artificial.

Conclusiones: Se recomienda evaluar las variables documentadas en el presente estudio en una muestra representativa, así como evaluar factores que inciden en el bajo conocimiento, así como implementar estrategias para incrmentar el conocmiento respecto a LM y actitudes positivas hacia la LM en los estudiantes de enfermería.

Knowledge and attitudes toward breastfeeding among undergraduate nursing students: A pilot study

Abstract

Introduction: Exclusive breastfeeding (EBF) is the optimal feeding method for infants under six months of age. Globally, only 48% of infants receive EBF. Maternal knowledge regarding the benefits of breastfeeding (BF) has been identified as a factor that increases the likelihood of EBF. Healthcare professionals are responsible for providing care and should contribute to efforts aimed at delivering education and support that promote EBF among mothers and the community. Therefore, undergraduate students should acquire the necessary knowledge and competencies during their professional training to provide care that promotes and supports EBF.

Objective: To assess undergraduate nursing students' knowledge of breastfeeding and their attitudes toward breastfeeding.

Methods: A descriptive cross-sectional pilot study was conducted. A total of 55 fourth-year undergraduate nursing students enrolled at a public university participated in the study. The AprendeLact Questionnaire and the Iowa Infant Feeding Attitude Scale were administered. Descriptive statistics were used for data analysis.

Results: The mean knowledge score was 38.09 (SD = 14.89). Low levels of knowledge were identified regarding signs of ineffective sucking and feeding on demand. Positive attitudes toward breastfeeding were observed in 18.2% (n = 10) of participants, 76.4% (n = 42) exhibited neutral attitudes, and 5.5% (n = 3) showed positive attitudes toward artificial feeding.

Conclusions: It is recommended that the variables examined in the present study be assessed in a representative sample. Additionally, factors associated with low levels of knowledge should be investigated, and strategies should be implemented to enhance breastfeeding-related knowledge and foster positive attitudes toward breastfeeding among nursing students.

Conhecimentos e atitudes em relação ao aleitamento materno entre estudantes universitários de enfermagem: um estudo piloto

Introdução: O aleitamento materno exclusivo (AME) é a forma ideal de alimentação para lactentes com menos de seis meses de idade. Globalmente, apenas 48% dos lactentes recebem AME. Foi identificado que o conhecimento materno sobre os benefícios do aleitamento materno (AM) aumenta a probabilidade da prática do AME. Os profissionais de saúde são responsáveis pela prestação de cuidados e devem colaborar nos esforços para fornecer educação e apoio que promovam o AME entre as mães e a comunidade. Portanto, durante a formação de graduação, os estudantes devem adquirir conhecimentos e competências que lhes permitam prestar cuidados que promovam e favoreçam o AME.

Objetivo: Avaliar os conhecimentos sobre aleitamento materno e as atitudes em relação ao aleitamento materno entre estudantes de graduação em Enfermagem.

Métodos: Estudo piloto descritivo de delineamento transversal. Participaram 55 estudantes do quarto ano do curso de graduação em Enfermagem de uma universidade pública. Foram aplicados o Questionário AprendeLact e a Escala de Atitudes em Relação à Alimentação Infantil de Iowa. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva.

Resultados: A média do escore de conhecimento foi de 38.09 (DP = 14,89). Foram identificados baixos níveis de conhecimento sobre os sinais de sucção ineficaz e a alimentação em livre demanda. Atitudes positivas em relação ao aleitamento materno foram observadas em 18,2% (n = 10) dos participantes, enquanto 76,4% (n = 42) apresentaram atitudes neutras e 5,5% (n = 3) demonstraram atitudes positivas em relação à alimentação artificial.

Conclusões: Recomenda-se que as variáveis investigadas no presente estudo sejam avaliadas em uma amostra representativa. Além disso, fatores associados aos baixos níveis de conhecimento devem ser investigados, e estratégias devem ser implementadas para ampliar o conhecimento sobre aleitamento materno e promover atitudes positivas em relação ao aleitamento materno entre estudantes de Enfermagem.

Palavras-chave: lactancia materna; conocimiento; estudiantes de enfermería; actitud.