RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

"INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA FORTALECER A AVALIAÇÃO OBSTÉTRICA HUMANIZADA ENTRE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM DE UM HOSPITAL PÚBLICO". "EDUCATIONAL INTERVENTION TO STRENGTHEN HUMANIZED OBSTETRIC ASSESSMENT AMONG NURSING STAFF IN A PUBLIC HOSPITAL". "INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA FORTALECER LA VALORAC

Beatriz Adriana Nieto Del Angel (bluedrian28@gmail.com)

María De Los Ángeles Torres Lagunas (coord-maestria@feno.unam.mx)

Cynthia Ramirez Hernandez (cynthia-ramirez@feno.unam.mx)

Resumo

A avaliação obstétrica realizada pelos profissionais de enfermagem durante o pré-natal constitui um componente essencial para a identificação oportuna de riscos maternos e perinatais, bem como para a promoção de uma assistência segura, ética e centrada na mulher. No entanto, persistem desafios relacionados a deficiências nos conhecimentos técnicos, variabilidade na aplicação de diretrizes normativas e práticas desumanizadas na assistência obstétrica. O

objetivo deste estudo é desenvolver, implementar e avaliar uma intervenção educativa voltada ao fortalecimento da avaliação obstétrica com enfoque no cuidado humanizado em profissionais de enfermagem de um hospital público do Estado do México.

Foi realizado um estudo quantitativo, quase experimental, do tipo pré e pós-intervenção com um único grupo. A população foi composta por 34 profissionais de enfermagem obstétrica, sendo utilizado o censo populacional. Foi desenvolvida a “Escala de Competência Humanista na Avaliação Obstétrica de Baixo Risco” (EVOH), composta por 35 itens distribuídos em três dimensões: conhecimentos técnicos e normativos, habilidades clínicas e comunicativas e atitudes humanistas e éticas. O instrumento foi submetido à validação de conteúdo por meio de julgamento de especialistas e teste piloto com 28 participantes.

Os resultados preliminares demonstraram adequada compreensão e consistência interna do instrumento, com alfa de Cronbach global superior a 0,90. As maiores pontuações foram observadas na dimensão de atitudes humanistas e éticas, enquanto os conhecimentos técnicos e normativos representaram a principal oportunidade de melhoria. Com base nesses achados, foi elaborada uma intervenção educativa de 20 horas, em modalidade híbrida, focada na avaliação obstétrica integral, comunicação terapêutica, direitos da mulher e prevenção da violência obstétrica. Conclui-se que a intervenção educativa representa uma estratégia promissora para fortalecer competências profissionais e favorecer uma assistência obstétrica mais humanizada, segura e centrada na mulher.

Palavras-chave: avaliação obstétrica, educação em enfermagem, cuidado humanizado, pré-natal, competência profissional.

Abstract

Obstetric assessment performed by nursing professionals during prenatal care is an essential component for the timely identification of maternal and perinatal risks, as well as for promoting safe, ethical, and woman-centered care. However, challenges persist regarding deficiencies in technical knowledge, variability in the application of clinical and regulatory guidelines, and the presence of dehumanized practices in obstetric care. The aim of this study is to design, implement, and evaluate an educational intervention aimed at strengthening obstetric assessment from a humanized care perspective among nursing professionals in a public hospital in the State of Mexico.

A quantitative, quasi-experimental, pretest-posttest study with a single group was conducted. The population consisted of 34 obstetric nursing professionals, and a population census was used. The “Humanistic Competence in Low-Risk Obstetric Assessment Scale” (EVOH) was developed, consisting of 35 items distributed across three dimensions: technical and regulatory knowledge, clinical and communication skills, and humanistic and ethical attitudes. The instrument underwent content validation through expert judgment and a pilot test involving 28 participants.

Preliminary results demonstrated adequate comprehension and internal consistency of the instrument, with a global Cronbach’s alpha greater than 0.90. The highest scores were observed in the humanistic and ethical attitudes dimension, while technical and regulatory knowledge represented the main area for improvement. Based on these findings, a 20-hour blended-learning educational intervention was designed, focusing on comprehensive obstetric assessment, therapeutic communication, women's rights, and prevention of obstetric violence. It is concluded that the educational intervention represents a

promising strategy to strengthen professional competencies and promote more humanized, safe, and woman-centered obstetric care.

Keywords: obstetric assessment, nursing education, humanized care, prenatal care, professional competence.

Resumen

La valoración obstétrica realizada por el personal de enfermería durante el control prenatal constituye un componente esencial para la identificación oportuna de riesgos maternos y perinatales, así como para la promoción de una atención segura, ética y centrada en la mujer. Sin embargo, persisten problemáticas relacionadas con deficiencias en conocimientos técnicos, variabilidad en la aplicación de lineamientos normativos y prácticas deshumanizadas en la atención obstétrica. El objetivo de este estudio es diseñar, implementar y evaluar una intervención educativa orientada al fortalecimiento de la valoración obstétrica con enfoque de cuidado humanizado en personal de enfermería de un hospital público del Estado de México.

Se realizó un estudio cuantitativo, cuasiexperimental, de tipo pre y post intervención con un solo grupo. La población estuvo conformada por 34 profesionales de enfermería obstétrica, trabajándose mediante censo poblacional. Se diseñó la “Escala de Competencia Humanista en Valoración Obstétrica de Bajo Riesgo” (EVOH), integrada por 35 ítems distribuidos en tres dimensiones: conocimientos técnicos y normativos, habilidades clínicas y comunicativas, y actitudes humanistas y éticas. El instrumento fue sometido a validación de contenido mediante juicio de expertos y prueba piloto con 28 participantes.

Los resultados preliminares mostraron adecuada comprensión y consistencia interna del instrumento, con un alfa de Cronbach global superior a 0.90. Las

puntuaciones más altas correspondieron a la dimensión de actitudes humanistas y éticas, mientras que los conocimientos técnicos y normativos representaron la principal área de oportunidad. Con base en estos hallazgos, se diseñó una intervención educativa de 20 horas bajo modalidad mixta, enfocada en valoración obstétrica integral, comunicación terapéutica, derechos de la mujer y prevención de violencia obstétrica. Se concluye que la intervención educativa representa una estrategia potencial para fortalecer competencias profesionales y favorecer una atención obstétrica más humanizada, segura y centrada en la mujer.

Palavras-chave: palavras-chave: avaliação obstétrica; educação em enfermagem; cuidado humanizado; pré-natal; competência profissional
keywords: obstetric assessment; nursing education; humanized care; prenatal care; professional competence palabras clave: valoración obstétrica; cuidado humanizado; enfermería obstétrica; intervención educativa; competencias profesionales; salud materna.