RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

CONFIGURACIÓN DISCURSIVA DEL SABER ENFERMERO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LA ENFERMERÍA. CASO ECUADOR

Maria Liliana Calderon Macias (maria.calderon@unesum.edu.ec)

Elvigia María Posada Vera (emaria.posada@udea.edu.co)

Marcela Carrillo Pineda (marcela.carrillo@udea.edu.co)

Configuração discursiva do conhecimento em enfermagem e sua influência no desenvolvimento da enfermagem. Caso do Ecuador

Resumo

O objetivo desta pesquisa foi compreender os discursos que moldaram a formação de profissionais de enfermagem em uma universidade pública na região das terras altas do Equador, e a influência que esses tiveram no desenvolvimento profissional e disciplinar de 1942 a 2020. Nesse sentido, foi realizada uma pesquisa qualitativa, por meio do método de estudo de caso, baseada nos postulados foucaultianos do discurso e nas contribuições teóricas que, a partir da sociologia e do desenvolvimento disciplinar, foram feitas para reconhecer a enfermagem como uma disciplina profissional. A produção de dados foi realizada por meio de revisão documental e entrevistas

semiestruturadas, e a ferramenta de processamento de dados ATLAS.ti foi usada para a análise. Os resultados mostram que os processos de formação na escola estudada foram moldados por discursos tradicionais relacionados à herança de gênero patriarcal, militar e pastoral, discursos estrangeiros, sociais e políticos, todos eles transversais e de impacto mais favorável do que em detrimento do desenvolvimento da enfermagem nesta região. Concluiu-se que essa escola, como receptora e promotora da potencialização ou enfraquecimento desses discursos, era fundamental de modo que, em meados da década de 1990, a enfermagem na região das terras altas do Equador atendia parcialmente aos critérios necessários para se estabelecer como disciplina profissional, mas, a partir de uma posição fraca que não lhe permitia sustentar esse status, após a implementação das novas políticas sociais, trabalhistas e acadêmicas do século XXI.

Palavras-chave: Educação em Enfermagem, Pesquisa em Educação em Enfermagem, História da Enfermagem, Faculdades de Enfermagem, Discursos

Discursive configuration of nursing knowledge and its influence on nursing development. Ecuador Case

Abstract

The purpose of this research was to understand the discourses that have shaped the training of nursing professionals in a public university in the highlands region of Ecuador, and the influence that these have had on professional and disciplinary development from 1942 to 2020. In this sense, qualitative research was carried out, through the case study method, based on the Foucauldian postulates of discourse, and on the theoretical contributions that, from sociology and disciplinary development, have been made to recognize nursing as a professional discipline. Data production was carried out through documentary review and semi-structured interviews, and the data processing tool ATLAS.ti was used for the analysis. The results show that the training processes in the school studied have been shaped by traditional discourses related to patriarchal, military and pastoral gender heritage, foreign discourses,

social discourses, and political discourses, all of them transversal, and of more favorable impact than to the detriment of the development of nursing in this region. It is concluded that this school, as a recipient and promoter of the potentiation or weakening of these discourses, was fundamental so that, in the mid-nineties, nursing in the highlands region of Ecuador partially met the criteria required to establish itself as a professional discipline, but, from a weak position that did not allow it to sustain this status, after the implementation of the new social, labor and academic policies of the XXI Century.

Keywords: Nursing Education, Research in Nursing Education, History of Nursing, Faculties of Nursing, Discourses

Configuración discursiva del saber enfermero y su influencia en el desarrollo de la enfermería. Caso Ecuador

Resumen

El propósito de esta investigación fue comprender los discursos que han configurado la formación de profesionales de enfermería en una universidad pública de la región sierra de Ecuador, y la influencia que éstos han tenido en el desarrollo profesional y disciplinar desde 1942 hasta 2020. En ese sentido, se realizó una investigación con enfoque cualitativo, a través del método estudio de caso, fundamentada en los postulados foucaultianos de discurso, y en los aportes teóricos que, desde la sociología y el desarrollo disciplinar, se han realizado para reconocer a la enfermería como disciplina profesional. La producción de los datos se realizó a través de la revisión documental y la entrevista semiestructurada, y para el análisis se utilizó la herramienta de procesamiento de datos ATLAS.ti. Los resultados demuestran que los procesos de formación en la escuela estudiada han sido configurados por, discursos tradicionales relacionados con la herencia de género patriarcal, militar y pastoral, discursos extranjeros, discursos sociales, y discursos políticos, todos ellos transversales, y de impacto más favorable que en detrimento del desarrollo de la enfermería en esta región. Se concluye que, esta escuela, como receptora y promotora de la potencialización o debilitamiento de estos discursos, fue

fundamental para que, a mediados de los noventa, la enfermería en la región sierra de Ecuador cumpliera parcialmente con los criterios requeridos para establecerse como disciplina profesional, pero desde una postura endeble tal, que no le permitió sostener este estatus luego de la implementación de las nuevas políticas sociales, laborales y académicas propias del Siglo XXI.

Palabras clave: Educación en enfermería, Investigación en Educación de Enfermería, Historia de la Enfermería, Facultades de Enfermería, Discursos

Palavras-chave: educación en enfermería; investigación en educación de enfermería; historia de la enfermería; facultades de enfermería; discursos.