RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL PARA PROMOÇÃO DA AUTOESTIMA DE ADOLESCENTES ESCOLARES/ TECNOLOGÍA EDUCATIVA DIGITAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA AUTOESTIMA DE ADOLESCENTES ESCOLARES/ DIGITAL EDUCATIONAL TECHNOLOGY FOR PROMOTING SELF-ESTEEM AMONG SCHOOL ADOLESCENTS

Ana Julya Ribeiro (ANAJULYARIBEIRO03@GMAIL.COM)

Marina Nolli Bittencourt (marina.bittencourt@ufmt.br)

Introdução: Ampliar o acesso a práticas de cuidado à saúde do adolescente, como das habilidades socioemocionais pode agregar ao bem-estar mental durante e posterior a adolescência, contribuindo para redução das múltiplas vulnerabilidades. Sendo o meio digital e o ambiente escolar espaços a serem considerados no cuidado a essa população. Objetivo: Construir uma tecnologia educacional digital para promoção da autoestima de adolescentes escolares Método: Trata-se de um estudo metodológico do desenvolvimento de uma tecnologia educacional digital. Primeiramente, realizou-se um encontro com adolescentes de uma escola estadual de Mato Grosso, em que a baixa autoestima foi identificada como um dos sofrimentos emocionais vivenciados, este levantamento deu-se por meio da construção individual da árvore da

problematização. Subsequente, aplicação de um instrumento para associarem a até três habilidades socioemocionais que compreendiam como protetoras a esse sofrimento, sendo estas: Empatia, resiliência, autocontrole, autoeficácia, autoestima. Após este levantamento definiu-se a promoção da Autoestima como tema central a ser desenvolvido nesta tecnologia. Resultados: Participaram do encontro 38 adolescentes do 7° ano do ensino fundamental ao 3° ano do ensino médio, com idades entre 12 e 18 anos. A baixa autoestima destacou-se como o segundo maior problema central encontrado na construção da árvore da problematização, Além disso, as habilidades socioemocionais mais associadas pelos adolescentes à proteção da autoestima foram autoestima (18) e autoeficácia (11). A partir desses achados, iniciou-se em janeiro de 2023, a construção da cartilha digital, através do Canva, direcionado à promoção da autoestima e o fortalecimento das habilidades apontadas pelos adolescentes, com linguagem e aparência adequadas aos adolescentes. Conclusão: A promoção da saúde e da saúde mental é um ação em que os enfermeiros são líderes, e que, para tanto, a proposição de tecnologias que fortaleçam a prática de Enfermagem nesse contexto escolar, é essencial para fortalecimento da prática de enfermagem escolar junto a adolescentes.

Introducción: Ampliar el acceso a prácticas de cuidado de la salud adolescente, mediante habilidades socioemocionales, favorece el bienestar mental y reduce vulnerabilidades. El medio digital y el entorno escolar son espacios clave para este cuidado. Objetivo: Construir una tecnología educativa para promover la autoestima de adolescentes. Método: Se trata de un estudio metodológico para el desarrollo de una tecnología educativa digital. Inicialmente, se realizó un encuentro con adolescentes de una escuela pública del estado de Mato Grosso, en el cual la baja autoestima fue identificada como uno de los sufrimientos emocionales vivenciados. Este levantamiento se realizó mediante la construcción individual del árbol de problematización. Posteriormente, se aplicó un instrumento para que asociaran hasta tres habilidades socioemocionales consideradas protectoras frente a este sufrimiento: empatía, resiliencia, autocontrol, autoeficacia y autoestima. Después, se definió la promoción de la autoestima como tema central. Resultados: Participaron 38 adolescentes desde

el 7º año de educación primaria hasta el 3º año de educación secundaria, con edades entre 12-18 años. La baja autoestima se destacó como el segundo principal problema central encontrado en la construcción del árbol de problematización. Las habilidades socioemocionales más asociadas por los adolescentes con la protección de la autoestima fueron autoestima (18) y autoeficacia (11). A partir de estos hallazgos, en enero de 2023 se inició la construcción de la cartilla digital, mediante Canva, dirigida a la promoción de la autoestima y al fortalecimiento de las habilidades señaladas por los adolescentes, con lenguaje y apariencia adecuados para este público. Conclusión: La promoción de la salud y de la salud mental es una acción en la que los enfermeros desempeñan un papel de liderazgo y, por ello, la proposición de tecnologías que fortalezcan la práctica de Enfermería en el contexto escolar es esencial para fortalecer la enfermería escolar junto a los adolescentes.

Introduction: Expanding access to adolescent health care practices, such as socioemotional skills, may contribute to mental well-being during and after adolescence, helping reduce multiple vulnerabilities. In this context, digital media and the school environment are important spaces for the care of this population. Objective: To develop a digital educational technology aimed at promoting self-esteem among school adolescents. Method: This is a methodological study focused on the development of a digital educational technology. Initially, a meeting was held with adolescents from a public school in Mato Grosso, in which low self-esteem was identified as one of the emotional sufferings experienced. This assessment was carried out through the individual construction of a problem tree. Subsequently, an instrument was applied for participants to associate up to three socioemotional skills they considered protective against this suffering, namely: empathy, resilience, self-control, self-efficacy, and self-esteem. After this assessment, the promotion of self-esteem was defined as the central theme to be developed in this technology. Results: Thirty-eight adolescents from the 7th grade of elementary school to the 3rd year of high school participated in the meeting, aged between 12 and 18 years. Low self-esteem stood out as the second main central problem identified in the

construction of the problem tree. Furthermore, the socioemotional skills most associated by adolescents with self-esteem protection were self-esteem (18) and self-efficacy (11). Based on these findings, in January 2023, the development of the digital booklet began through Canva, aimed at promoting self-esteem and strengthening the skills identified by the adolescents, using language and appearance appropriate for this audience. Conclusion: Health and mental health promotion are areas in which nurses play a leading role. Therefore, proposing technologies that strengthen Nursing practice within the school context is essential for strengthening school nursing practice among adolescents.

Palavras-chave: enfermagem tecnologia educacional adolescente.