RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

ACTITUDES Y PERCEPCIONES DEL ENVEJECIMIENTO Y EDADISMO EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Zoila Esperanza Leitón Espinoza (zeleiton@unitru.edu.pe)

Maria Del Pílar Gómez Luján (mpgomezl@unitru.edu.pe)

Giovanna Sara Cáceda Ñazco (gcaceda@unitru.edu.pe)

Rosa María Aguilar Aldana (rmaguilara@unitru.edu.pe)

Jack Roberto Silva Fhon (betofhon@usp.br)

Introdução: A discriminação por idade surge quando a idade é usada para categorizar e dividir pessoas, causando danos, desvantagens e injustiças, e corroendo a solidariedade intergeracional.

Objetivo: Compreender as atitudes e percepções sobre envelhecimento e idadismo entre estudantes de enfermagem da Escola de Enfermagem de uma universidade pública.

Método: Foi realizado um estudo qualitativo descritivo. Quarenta estudantes de enfermagem participaram entre julho e dezembro de 2023. As entrevistas foram gravadas e duraram em média 40 minutos. Os dados foram analisados

utilizando um corpus textual contendo as transcrições completas das entrevistas. O corpus textual foi analisado com a versão brasileira do software R Interface for Multidimensional Text and Questionnaire Analysis (IRAMUTEQ) 0.6 alpha 3, que gerou um dendrograma. O corpus textual foi analisado pelo método de Reinert, que gerou a Classificação Hierárquica Descendente (CHD) para indicar os contextos lexicais associados.

Resultados: O dendrograma apresentou cinco classes, com base nas declarações dos participantes: Classe 1: Envelhecimento: um processo natural com experiência e sabedoria;Classe 2: Recriando o lazer em idosos como um valor para viver com satisfação; Classe 3: Impacto das limitações físicas e cognitivas em idosos; Classe 4: Idadismo no cotidiano de idosos; Classe 5: Entre o cuidado familiar e a negligência.

Conclusão: Para evitar o idadismo, é necessário ampliar e aprofundar a formação em gerontologia e geriatria, promover a experiência prática com interação interpessoal mais direta e realizar uma autoavaliação reflexiva dos próprios vieses para evitar cuidados paternalistas ou discriminatórios. Essas ações visam auxiliar os estudantes de enfermagem a transitar de uma perspectiva centrada na doença/dependência para uma abordagem centrada na pessoa, visando um envelhecimento saudável.

SUMMARY

Attitudes and Perceptions of Aging and Ageism among Nursing Students at a Public University

Introduction: Age discrimination arises when age is used to categorize and divide people, causing harm, disadvantage, and injustice, and eroding intergenerational solidarity.

Objective: To understand the attitudes and perceptions of aging and ageism among nursing students at the School of Nursing of a public university.

Method: A descriptive qualitative study was conducted. Forty nursing students participated between July and December 2023. The interviews were recorded and lasted an average of 40 minutes. The data were analyzed using a textual database containing the complete transcripts of the interviews. The textual corpus was analyzed with the Brazilian version of the R software Interface for Multidimensional Text and Questionnaire Analysis (IRAMUTEQ) 0.6 alpha 3, which generated a dendrogram. The textual database was analyzed using the Reinert method, which generated the Hierarchical Descending Classification (HDC) to indicate associated lexical contexts.

Results: The dendrogram showed five classes, based on the participants' statements: Class 1: Aging: a natural process with experience and wisdom; Class 2: Re-creating leisure in older adults as a value for living with satisfaction; Class 3: Impact of physical and cognitive limitations on older adults; Class 4: Ageism in the daily lives of older adults; Class 5: Between family care and neglect.

Conclusion: To avoid ageism, it is necessary to increase and deepen training in gerontology and geriatrics, promote practical experience with more direct interpersonal interaction, and conduct a reflective self-assessment of one's own biases to avoid paternalistic or discriminatory care. These actions aim to help nursing students shift from a disease/dependency-centered perspective to a person-centered approach to care for healthy aging.

RESUMEN

Actitudes y percepciones del envejecimiento y edadismo en estudiantes de Enfermería de una universidad pública.

Introducción: La discriminación por edad surge cuando la edad se utiliza para categorizar y dividir a las personas ocasionando daños, desventajas e injusticias y erosionan la solidaridad intergeneracional.

Objetivo: comprender las actitudes y percepciones sobre el envejecimiento y edadismo en estudiantes de enfermería de la Facultad de Enfermería de una Universidad Pública. Método: estudio cualitativo descriptivo. Participaron 40 estudiantes de enfermería entre julio y diciembre de 2023. Las entrevistas se grabaron y tuvieron una duración promedio de 40 minutos, analizándose mediante una base de datos textual que contenía la transcripción completa de las entrevistas. El corpus textual se analizó con el software Interface de R pour les Analyzes Multidimensionnelles de Textes et de Questionnaires (IRAMUTEQ) 0.6 alpha 3, versión brasileña. que generó un dendrograma. La base de datos textual se analizó mediante el método Reinert, que generó la Clasificación Jerárquica Descendente (CHD) para indicar contextos léxicos asociados.

Resultados: El dendrograma mostró cinco clases, basadas en las declaraciones de los participantes: Clase 1: El envejecimiento: proceso natural con experiencia y sabiduría; Clase 2: Re-creando el ocio en el adulto mayor como un valor de vivir con satisfacción; Clase 3: Impacto de las limitaciones físicas y cognitivas en el adulto mayor; Clase 4: El edadismo en el cotidiano del adulto mayor; Clase 5: Entre el cuidado y el descuido familiar.

Conclusión. Para evitar el edadismo es necesario, aumentar y profundizar la formación en gerontología y geriatría, fomentar experiencia práctica con mayor relación interpersonal directa y realizar una autoevaluación reflexiva de los propios prejuicios para evitar cuidados paternalistas o discriminatorios. Estas acciones buscan que el estudiante de enfermería pase de una visión centrada en enfermedad/dependencia a una visión de cuidado centrado en la persona para un envejecimiento saludable.

Palavras-chave: edadismo; estudiantes de enfermería; percepción; envejecimiento.