RESUMO - IV. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA À AVALIAÇÃO DAS PRÁTICAS E GESTÃO DO CUIDADO EM ENFERMAGEM

CONOCIMIENTOS Y PRÁCTICAS MATERNAS SOBRE ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA EN NIÑOS MENORES DE DOS AÑOS

Deisy Lorena Rodriguez Romero (delororo2002@gmail.com)

Lizbeth Rimey (lizbethrimey@gmail.com)

Conhecimento e Práticas Maternas sobre Alimentação Complementar em Crianças Menores

de Dois Anos de Idade

RESUMO:

Introdução: A alimentação complementar é um componente essencial para o crescimento e

desenvolvimento integral durante a primeira infância, pois suplementa as necessidades

nutricionais não atendidas exclusivamente pelo aleitamento materno. Práticas inadequadas e

conhecimento materno limitado sobre esse processo podem levar a deficiências nutricionais

e afetar a saúde das crianças. Objetivo: Determinar a relação entre o conhecimento e as

práticas maternas sobre alimentação complementar em crianças de 6 a 24 meses de idade no

Centro de Saúde de Huarupampa, em 2025. Método: Foi realizado um estudo descritivo

correlacional com delineamento não experimental. A amostra foi composta por 80 mães de

crianças de 6 a 24 meses de idade no Centro de Saúde de Huarupampa, Ancash, Peru. Foi

aplicado um questionário de conhecimento e uma lista de verificação para avaliar as práticas

maternas. A análise estatística foi realizada utilizando o SPSS versão 27.0, aplicando o teste

Qui-quadrado para estabelecer a relação entre as variáveis. Resultados: 70% das mães

demonstraram alto nível de conhecimento sobre alimentação complementar, enquanto 30%

apresentaram baixo nível. Da mesma forma, 75% apresentaram práticas adequadas e 25%

práticas inadequadas. Em relação à associação entre as variáveis, foi identificada uma

associação estatisticamente significativa entre o conhecimento materno e as práticas

(p=0,005). Além disso, 86,7% das mães com alto nível de conhecimento demonstraram

práticas adequadas, enquanto 80% daquelas com baixo nível de conhecimento demonstraram

práticas inadequadas. Conclusão: Existe uma relação significativa entre o nível de

conhecimento e as práticas maternas em relação à alimentação complementar em crianças

menores de dois anos de idade. O fortalecimento da educação nutricional para mães e

cuidadores contribuiria para a otimização das práticas alimentares e para a promoção do

desenvolvimento infantil adequado.

Palavras-chave: Alimentação complementar, conhecimento materno, práticas maternas,

nutrição infantil.

TITLE:

Maternal Knowledge and Practices Regarding Complementary Feeding in Children Under

Two Years of Age

ABSTRACT:

Introduction: Complementary feeding is an essential component for comprehensive growth

and development during early childhood, as it supplements nutritional requirements not met

solely by breastfeeding. Inadequate practices and limited maternal knowledge about this

process can lead to nutritional deficiencies and affect children's health. Objective: To

determine the relationship between maternal knowledge and practices regarding

complementary feeding in children aged 6 to 24 months at the Huarupampa Health Center,

2025. Method: A descriptive correlational study with a non-experimental design was

conducted. The sample consisted of 80 mothers of children aged 6 to 24 months at the

Huarupampa Health Center, Ancash, Peru. A survey was administered using a knowledge

questionnaire and a checklist to assess maternal practices. Statistical analysis was performed

using SPSS version 27.0, applying the Chi-square test to establish the relationship between

variables. Results: 70% of mothers demonstrated a high level of knowledge about

complementary feeding, while 30% showed a low level. Similarly, 75% exhibited appropriate

practices and 25% inappropriate practices. Regarding the relationship between variables, a

statistically significant association was identified between maternal knowledge and practices

(p=0.005). Furthermore, 86.7% of mothers with high knowledge demonstrated appropriate

practices, while 80% of those with low knowledge demonstrated inappropriate practices.

Conclusion: There is a significant relationship between the level of knowledge and maternal

practices regarding complementary feeding in children under two years of age. Strengthening

nutritional education for mothers and caregivers would contribute to optimizing feeding

practices and promoting proper child development.

Keywords: Complementary feeding, maternal knowledge, maternal practices, child

nutrition.

TÍTULO:

Conocimientos y prácticas maternas sobre alimentación complementaria en niños menores

de dos años

RESUMEN:

Introducción: La alimentación complementaria constituye un componente esencial para el

crecimiento y desarrollo integral durante la primera infancia, debido a que complementa los

requerimientos nutricionales no cubiertos únicamente por la lactancia materna. Las prácticas

inadecuadas y el limitado conocimiento materno sobre este proceso pueden generar

alteraciones nutricionales y afectar la salud infantil. Objetivo: Determinar la relación entre

los conocimientos y las prácticas maternas sobre alimentación complementaria en niños de

6 a 24 meses del Centro de Salud Huarupampa, 2025. Método: Estudio descriptivo

correlacional y de diseño no experimental. La muestra estuvo conformada por 80 madres de

niños de 6 a 24 meses del Centro de Salud Huarupampa, Ancash-Perú. Se empleó la técnica

de encuesta mediante un cuestionario de conocimientos y una lista de cotejo para evaluar

prácticas maternas. El procesamiento estadístico se realizó en el programa SPSS versión 27.0,

aplicando la prueba de Chi cuadrado para establecer la relación entre variables. Resultados:

El 70% de las madres presentó un alto nivel de conocimiento sobre alimentación

complementaria, mientras que el 30% evidenció un nivel bajo. Asimismo, el 75% mostró

prácticas adecuadas y el 25% prácticas inadecuadas. Respecto a la relación entre variables,

se identificó asociación estadísticamente significativa entre conocimientos y prácticas

maternas (p=0,005). Además, el 86,7% de las madres con conocimiento alto presentó

prácticas adecuadas, mientras que el 80% de aquellas con bajo conocimiento evidenció

prácticas inadecuadas. Conclusión: Existe relación significativa entre el nivel de

conocimiento y las prácticas maternas sobre alimentación complementaria en niños menores

de dos años. El fortalecimiento de la educación nutricional dirigida a madres y cuidadores

contribuiría a optimizar las prácticas alimentarias y favorecer el adecuado desarrollo infantil.

Palabras clave: Alimentación complementaria, conocimiento materno, prácticas maternas,

nutrición infantil.

Palavras-chave: alimentación complementaria; conocimiento materno; prácticas maternas; nutrición infantil.