RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

PERCEPÇÃO DE ESTUDANTES DE ENFERMAGEM SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA ASSISTÊNCIA À SAÚDE: REVISÃO DE ESCOPO.

Julia Lemos (julialemosdeoliveira@gmail.com)

Sílvia Carla Da Silva André Uehara (silviacarla@ufscar.br)

Introdução: Com o crescente desenvolvimento das tecnologias digitais, a Inteligência Artificial (IA) tem se consolidado como importante ferramenta para aprimorar o cuidado ao paciente, otimizar processos clínicos e auxiliar na tomada de decisões em saúde. Objetivos: Mapear as evidências científicas sobre o conhecimento de estudantes de enfermagem acerca do uso da inteligência artificial na assistência à saúde. Métodos: Estudo tipo revisão de escopo, conforme princípios do JBI. A busca ocorreu nas bases Web of Science, PubMed, Embase, Biblioteca Virtual em Saúde e Scopus, utilizando os descritores: estudantes de enfermagem, inteligência artificial e percepção. Incluíram-se artigos primários (inglês, português e espanhol), sem recorte temporal. Excluíram-se revisões, opiniões, manuais, teses e dissertações. Os estudos foram exportados para o aplicativo StArt e selecionados em dois níveis. O checklist PRISMA-ScR orientou a extração, procedendo-se à caracterização, síntese e descrição dos resultados. Resultados: Foram selecionados 39 artigos,

demonstrando que a integração da IA na enfermagem é percebida pelos estudantes como evolução inevitável. Observou-se uma dualidade: otimismo em relação à eficiência operacional e ansiedade diante da possível desumanização do cuidado. A prontidão para adoção relacionou-se ao letramento digital e inovação individual, sendo a familiaridade tecnológica prévia um importante preditor da aceitação profissional. Conclusão: Os resultados evidenciam a necessidade de maior suporte institucional aos estudantes de enfermagem quanto ao uso crítico e ético da IA. É fundamental a inclusão do letramento digital e da bioética de dados nos currículos, visando integrar inovação tecnológica e cuidado humanizado na prática em saúde.

Fonte de financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – Processo N°2025/16357-2

Resumen

Título: Percepción de estudiantes de enfermería sobre inteligencia artificial en salud: revisión de alcance

Introducción: Con el desarrollo de las tecnologías digitales, la Inteligencia Artificial (IA) es fundamental para mejorar la atención al paciente, optimizar procesos clínicos y auxiliar en la toma de decisiones. Objetivo: Mapear las evidencias científicas sobre el conocimiento de los estudiantes de enfermería acerca del uso de la inteligencia artificial en la atención sanitaria. Métodos: Revisión de alcance siguiendo los principios del Joanna Briggs Institute (JBI). La búsqueda se realizó en Web of Science, Embase, PubMed, Biblioteca Virtual en Salud y Scopus, con los descriptores: estudiantes de enfermería, inteligencia artificial y percepción. Se incluyeron artículos primarios en inglés, portugués y español, sin límite temporal. Se excluyeron revisiones, opiniones, manuales, tesis y disertaciones. Las referencias se exportaron al software StArt para su

selección en dos niveles y se utilizó PRISMA-ScR para extraer la información. Posteriormente, se realizó la caracterización, síntesis y descripción de los resultados. Resultados: Se seleccionaron 39 artículos. Estos muestran que los estudiantes perciben la integración de la IA como una evolución inevitable. Existe una dualidad entre el optimismo por la eficiencia operativa y la ansiedad ante la deshumanización del cuidado. La disposición para adoptar estas tecnologías se relaciona con el nivel de alfabetización digital y la innovación individual; la familiaridad tecnológica previa predice la aceptación profesional. Conclusión: Se evidencia la necesidad de un mayor apoyo institucional a los estudiantes respecto al uso crítico y ético de la IA. Es indispensable incluir la alfabetización digital y la bioética en los planes de estudio para integrar la innovación tecnológica y el cuidado humanizado en la práctica

Financiación: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – Processo N°2025/16357-2

Title: Nursing students' perceptions of artificial intelligence in healthcare:Scoping Review

Introduction: With the increasing development of digital technologies, Artificial Intelligence (AI) has emerged as a vital tool to improve patient care, optimize clinical processes, and support decision-making.

Objective: To map the scientific evidence regarding nursing students' knowledge about the use of artificial intelligence in healthcare.

Methods: The study was conducted as a scoping review following the Joanna Briggs Institute (JBI) methodology. The search was performed in the Web of Science, PubMed, Virtual Health Library, and Scopus databases using the descriptors "nursing students," "artificial intelligence," and "perception." Primary studies published in English, Portuguese, and Spanish, with no time restriction, were included. Review studies, opinion articles, manuals, theses, and dissertations were excluded. References were exported to the StArt web application for a two-level screening process, and the PRISMA-ScR guideline

was used for data extraction. The studies were characterized and the results were grouped, synthesized, and described according to the research question.

Results: A total of 39 articles were selected, showing that the integration of AI into nursing is perceived by students as an inevitable evolution, marked by a duality between optimism regarding operational efficiency and anxiety concerning the possible dehumanization of care. Readiness to adopt these technologies was associated with the level of digital literacy and individual innovativeness, demonstrating that previous technological familiarity is a strong predictor of professional acceptance.

Conclusion: The findings highlight the need for greater institutional support for nursing students regarding the critical and ethical use of AI. In this context, the inclusion of digital literacy and data bioethics in nursing curricula is essential to integrate technological innovation with humanized healthcare practice.

Funding Agency: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – Processo N°2025/16357-2

Palavras-chave: estudantes de enfermagem; inteligência artificial; percepção.