RESUMO - VI. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS SOLUÇÕES SUSTENTÁVEIS ARTICULADAS AO CUIDADO DE ENFERMAGEM

EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA FAVORECER LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DIABETES

Yasmin Alejandra Castillo Merino (yasmin.castillo@unesum.edu.ec)

EFETIVIDADE DE UMA INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM PARA FAVORECER A ADESÃO TERAPÊUTICA NO ADULTO COM DIABETES

Resumo

Introdução. O diabetes mellitus é uma condição crônica e tem sido catalogado como um problema de saúde pública, sendo a falta de adesão terapêutica responsável pelas complicações e levando a uma considerável morbimortalidade.

Objetivo. Avaliar a efetividade de uma intervenção de enfermagem para favorecer a adesão terapêutica no adulto com diabetes em uma unidade de atenção primária à saúde.

Métodos. Estudo do tipo quase-experimental com uma amostra de 90 adultos com DM2, com grupo controle (n = 45) que recebeu atendimento habitual e

grupo experimental (n = 45) que recebeu a intervenção “uma forma de promover a saúde, bem-estar e qualidade de vida”. O desfecho foi melhorar o conhecimento e o cumprimento terapêutico, avaliados em três momentos (pré-pós e acompanhamento um mês após o término da intervenção) com a etiqueta de resultado de enfermagem: Comportamento de Adesão (1601). A intervenção foi desenhada com base na Teoria da Salutogênese e evidências científicas; validada por consenso de especialistas.

Resultados. Observou-se no efeito da intervenção uma diferença estatisticamente significativa na melhora do conhecimento e cumprimento terapêutico ($p < 0.001$) entre os grupos, nas medições pré-pós e acompanhamento, com um delta da pontuação total de 0,60 (IC 95%: 0,48 - 0,72) no CA pós e no CA pré. A intervenção continuou tendo um efeito significativo de 0,61 (IC 95%: 0,46 - 0,75) no CA de acompanhamento.

Conclusões. Comprova-se que a intervenção educativa de enfermagem melhora a adesão terapêutica e pode ser incorporada em uma unidade de APS.

Palavras-chave: Diabetes Mellitus tipo 2, Adesão Terapêutica, Salutogênese, Intervenção de Enfermagem.

EFFECTIVENESS OF NURSING INTERVENTION TO HELP THERAPEUTIC ADHERENCE IN ADULTS WITH DIABETES

Abstract

Introduction. Diabetes mellitus is a chronic condition and has been classified as a public health problem, with lack of therapeutic adherence being responsible for complications and leading to considerable morbidity and mortality. Aim. To evaluate

the effectiveness of a nursing intervention to promote therapeutic adherence in adults with diabetes in a primary health care unit. Methods. Quasi-experimental

study of a sample of 90 adults with DM2, with a control group (n = 45) that received

usual care and an experimental group (n = 45) that received the intervention “a way

to promote health, well-being and quality of life”. The outcome was to improve

knowledge and therapeutic compliance, evaluated at three moments (pre-post and

follow-up one month after the intervention ended) with the nursing outcome label:

compliance behavior (1601). The intervention was designed based on the Theory

Salutogenesis, and scientific evidence; validated by expert consensus. Results. In

the effect of the intervention, a statistically significant difference was observed in the

improvement of knowledge and therapeutic compliance (p = <0.001) between the

groups, in the pre-post measurements and follow-up, with a delta of the total score

of 0.60 (CI 95%: 0.48 - 0.72) in the post CC and the pre-C. The intervention

continued to have a significant effect of 0.61 (95% CI: 0.46 – 0.75) on follow-up WC.

Conclusions. It is proven that the nursing educational intervention improves

therapeutic adherence and can be incorporated into a PHC unit.

Keywords: Diabetes Mellitus type 2, Therapeutic Adherence, Salutogenesis, Nursing

Intervention.

EFECTIVIDAD DE UNA INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA PARA FAVORECER LA ADHERENCIA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DIABETES

Resumen

Introducción. La diabetes mellitus es una afección crónica y ha sido catalogada como un problema de salud pública siendo la falta de adherencia terapéutica responsables de las complicaciones y conlleva a una considerable morbimortalidad.

Objetivo. Evaluar la efectividad de una intervención de enfermería para favorecer la adherencia terapéutica en el adulto con diabetes en una unidad de atención primaria en salud. Métodos. Estudio de tipo cuasiexperimental una muestra de 90 adultos con DM2, con grupo control (n = 45) que recibió atención habitual y grupo experimental (n = 45) que recibió la intervención “una forma de promover la salud, bienestar y calidad de vida”. El desenlace fue mejorar el conocimiento y cumplimiento terapéutico, evaluados en tres momentos (pre – post y seguimiento al

mes de finalizada la intervención) con la etiqueta de resultado de enfermería: conducta de cumplimiento (1601) La intervención fue diseñada con base en la Teoría Salutogénesis, y evidencia científica; validada por consenso de expertos. Resultados. Se observó en el efecto de la intervención una diferencia estadísticamente significativa en la mejora del conocimiento y cumplimiento terapéutico (p = <0.001) entre los grupos, en las mediciones pre – post, y seguimiento, con un delta del puntaje total de 0.60 (IC 95%: 0.48 - 0.72) en la CC post y la CC pre. La intervención continuó teniendo un efecto significativo de 0.61 (IC 95%: 0.46 – 0.75) en la CC de seguimiento. Conclusiones. Se comprueba que la intervención educativa de enfermería mejora la adherencia terapéutica y puede ser incorporada en una unidad de APS.

Palabras clave: Diabetes Mellitus tipo 2, Adherencia Terapéutica, Salutogénesis, Intervención de Enfermería.

Palavras-chave: diabetes mellitus tipo 2; adherencia terapéutica; salutogénesis; intervención de enfermería.