RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTO PARA AVALIAÇÃO DA COMPETÊNCIA CLÍNICA DE ENFERMEIROS EM ULTRASSONOGRAFIA POINT-OF-CARE

João Henrique Ribeiro Machado Silva (joaohenriquerms@usp.br)

Jennifer Midiani Gonella (jennifer.gonella@alumni.usp.br)

Maria Eduarda Dos Santos (mariaeduardasantos@usp.br)

Rosana Aparecida Pereira (rosanna.pereira@gmail.com)

Convidado Por Email 3765 (reloah@usp.br)

Fernanda Gimenes (fregimenes@eerp.usp.br)

Introdução: A ultrassonografia point-of-care tem se consolidado como tecnologia relevante na prática de enfermagem, contribuindo para a qualificação do exame físico e da tomada de decisão clínica. Apesar de seu uso crescente, há escassez de instrumentos específicos para avaliar a competência clínica do enfermeiro nessa área, considerando a integração entre conhecimento, habilidades técnicas e raciocínio clínico.Objetivo:

Construir um instrumento de avaliação da competência clínica de enfermeiros para o uso da ultrassonografia point-of-care.Método: Estudo metodológico de

construção de instrumento, conduzido conforme referenciais psicométricos de DeVellis (2017) e Pasquali (2010). A elaboração dos itens foi fundamentada em revisão de escopo prévia, que identificou as competências clínicas essenciais para o uso da ultrassonografia point-of-care por enfermeiros. O instrumento foi estruturado com base na Pirâmide de Miller, contemplando progressão de competências nos domínios cognitivo, psicomotor e atitudinal, organizados em níveis de complexidade. Os itens foram elaborados com base em critérios de clareza, relevância e representatividade do construto. Resultados: Foi construída a versão inicial do instrumento, composta por 76 itens distribuídos nos domínios cognitivo, psicomotor e atitudinal. Adotou-se sistema de pontuação em escala ordinal de intensidade (0 a 4), em que maiores escores indicam maior domínio da competência. O escore total é obtido pela soma dos itens, permitindo mensuração contínua do grau de competência. O instrumento também possibilita a classificação do nível de competência (básico, intermediário e avançado), considerando a progressão do desenvolvimento profissional conforme a Pirâmide de Miller.Conclusão:

O instrumento desenvolvido preenche lacuna relevante na avaliação da competência clínica de enfermeiros em ultrassonografia point-of-care, ao integrar dimensões cognitivas, técnicas e de raciocínio clínico em uma estrutura progressiva. Apresenta potencial para subsidiar processos formativos, avaliação de desempenho e qualificação da prática assistencial, sendo necessários estudos subsequentes de validação psicométrica.

Construcción de un instrumento para evaluación de la competencia clínica de enfermeros en ultrasonografía point-of-care

Introducción: La ultrasonografía point-of-care se ha consolidado como una tecnología relevante en la práctica de enfermería, contribuyendo a la cualificación del examen físico y de la toma de decisiones clínicas. A pesar de su creciente uso, existe escasez de instrumentos específicos para evaluar la competencia clínica del enfermero en esta área, considerando la integración entre conocimiento, habilidades técnicas y razonamiento clínico. Objetivo: Construir un instrumento de evaluación de la competencia clínica de enfermeros para el uso de la ultrasonografía point-of-care. Método:

Estudio metodológico de construcción de instrumento, conducido conforme a los referentes psicométricos de DeVellis (2017) y Pasquali (2010). La elaboración de los ítems se fundamentó en una revisión de alcance previa, que identificó las competencias clínicas esenciales para el uso de la ultrasonografía point-of-care por enfermeros. El instrumento fue estructurado con base en la Pirámide de Miller, contemplando la progresión de competencias en los dominios cognitivo, psicomotor y actitudinal, organizados en niveles de complejidad. Los ítems fueron elaborados considerando criterios de claridad, relevancia y representatividad del constructo. Resultados:

Se construyó la versión inicial del instrumento, compuesta por 76 ítems distribuidos en los dominios cognitivo, psicomotor y actitudinal. Se adoptó un sistema de puntuación en escala ordinal de intensidad (0 a 4), la puntuación total se obtiene mediante la suma de los ítems, permitiendo la medición continua del grado de competencia. El instrumento también permite la clasificación del nivel de competencia (básico, intermedio y avanzado), considerando la progresión del desarrollo profesional conforme a la Pirámide de Miller. Conclusión: El instrumento desarrollado cubre una laguna relevante en la evaluación de la competencia clínica de enfermeros en ultrasonografía point-of-care, al integrar dimensiones cognitivas, técnicas y de razonamiento clínico en una estructura progresiva. Presenta potencial para apoyar procesos formativos, evaluación del desempeño y cualificación de la práctica asistencial.

Development of an instrument to assess nurses’ clinical competence in point-of-care ultrasound

Introduction:Point-of-care ultrasound has been established as a relevant technology in nursing practice, contributing to the improvement of physical examination and clinical decision-making. Despite its increasing use, there is a lack of specific instruments to assess nurses’ clinical competence in this area, considering the integration of knowledge, technical skills, and clinical reasoning.Objective:

To develop an instrument to assess nurses’ clinical competence in the use of point-of-care ultrasound.Method:A methodological study for instrument development, conducted in accordance with psychometric frameworks proposed by DeVellis (2017) and Pasquali (2010). Item construction was based on a prior scoping review that identified essential clinical competencies for nurses’ use of point-of-care ultrasound. The instrument was structured according to Miller’s Pyramid, encompassing progressive competencies across cognitive, psychomotor, and attitudinal domains, organized into levels of complexity. Items were developed based on criteria of clarity, relevance, and construct representativeness.Results:The initial version of the instrument was developed, consisting of 76 items distributed across cognitive, psychomotor, and attitudinal domains. A scoring system based on an ordinal intensity scale (0 to 4) was adopted, in which higher scores indicate greater competence. The total score is obtained by summing item scores, allowing continuous measurement of the degree of competence. The instrument also enables classification of

competence levels (basic, intermediate, and advanced), considering professional development progression according to Miller's Pyramid.Conclusion:The developed instrument addresses a relevant gap in the assessment of nurses' clinical competence in point-of-care ultrasound by integrating cognitive, technical, and clinical reasoning dimensions into a progressive structure. It shows potential to support training processes, performance assessment, and qualification of clinical practice, and should be further evaluated in psychometric validation studies.

Palavras-chave: ultrassonografia; competência clínica; avaliação de desempenho profissional; educação continuada; enfermagem.