RESUMO - III. PESQUISA CIENTÍFICA RELACIONADA ÀS TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E ASSISTENCIAIS

TRES PAÍSES, UNA SOLA VOZ PARA LAS PERSONAS MAYORES: EXPERIENCIA COIL TRINACIONAL EN ENFERMERÍA.

Francia Paola Figueroa Núñez (ffigueroa9@santotomas.cl)

T

Palabras Clave: Educación en Enfermería, Educación Interprofesional, Educación a Distancia, Competencia Cultural, Aprendizaje, Anciano.

Introdução: A internacionalização do currículo é uma estratégia essencial para o desenvolvimento de competências interculturais no ensino superior, especialmente nas ciências da saúde. A Aprendizagem Colaborativa Internacional Online (COIL) permite o trabalho acadêmico entre estudantes de diferentes países sem mobilidade física, por meio de atividades síncronas e assíncronas mediadas por tecnologias digitais. O projeto articulou estudantes de enfermagem, pedagogia e administração de universidades do Equador, Chile e Honduras para analisar comparativamente a realidade das pessoas idosas em termos de saúde, direitos e políticas públicas.

Objetivo: Analisar a percepção de estudantes que participaram de um projeto COIL trinacional orientado a comparar a situação das pessoas idosas a partir de uma perspectiva intercultural e interdisciplinar.

Método: Estudo qualitativo descritivo de inovação educacional, com 194 estudantes de quatro universidades latino-americanas, organizados em equipes internacionais. Os dados foram coletados por meio de diários reflexivos grupais, questionários de encerramento, rubricas de desempenho, registros de sessões síncronas e assíncronas, e videocápsulas. Aplicou-se análise temática reflexiva, com codificação indutiva e triangulação de fontes.

Resultados: Identificaram-se seis dimensões: (1) aprendizagem intercultural e sensibilidade à diversidade; (2) desenvolvimento de habilidades de entrevista e comunicação; (3) integração interdisciplinar; (4) compreensão crítica de políticas públicas e sistemas de saúde; (5) produção audiovisual como síntese reflexiva; e (6) gestão colaborativa em ambientes virtuais, incluindo desafios de conectividade e diferenças de fuso horário.

Conclusão: O projeto COIL "Três países, uma só voz para as pessoas idosas" foi valorizado como experiência formativa integral e replicável para a internacionalização do currículo na América Latina. Fortaleceu competências interculturais, comunicativas, interdisciplinares e digitais, além de estimular uma compreensão crítica da situação das pessoas idosas em distintos sistemas sociossanitários. A metodologia COIL demonstrou ser uma estratégia pertinente e viável para articular estudantes de diferentes disciplinas e países em torno de problemáticas regionais compartilhadas, sem exigir mobilidade física.

Introduction: Curriculum internationalization is a key strategy for developing intercultural competencies in higher education, particularly in the health sciences. Collaborative Online International Learning (COIL) enables academic collaboration among students from different countries without physical mobility, through synchronous and asynchronous activities mediated by digital technologies. This project brought together nursing, education, and administration students from universities in Ecuador, Chile, and Honduras to comparatively analyze the situation of older adults in terms of health, rights, and public policies.

Objective: To analyze the perceptions of students who participated in a trinational COIL project aimed at comparing the situation of older adults from an intercultural and interdisciplinary perspective.

Method: Descriptive qualitative study of educational innovation. A total of 194 students from four Latin American universities participated, organized into international teams. Data were collected through group reflective journals, closing surveys, performance rubrics, records of synchronous and asynchronous sessions, and video capsules. Reflexive thematic analysis with inductive coding and source triangulation was applied.

Results: Six dimensions were identified: (1) intercultural learning and sensitivity to diversity; (2) development of interview and communication skills; (3) interdisciplinary integration; (4) critical understanding of public policies and health systems; (5) audiovisual production as a reflective synthesis; and (6) collaborative management in virtual environments, including connectivity challenges and time zone differences.

Conclusion: The COIL project "Three countries, one voice for older adults" was valued as a comprehensive and replicable training experience for curriculum internationalization in Latin America. It strengthened intercultural, communicative, interdisciplinary, and digital competencies, while fostering a critical understanding of the situation of older adults across different socio-health systems. The COIL methodology proved to be a relevant and viable strategy for bringing together students from different disciplines and countries around shared regional issues, without requiring physical mobility.

Introducción: La internacionalización del currículo es una estrategia clave para desarrollar competencias interculturales en educación superior, especialmente en ciencias de la salud. El Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL) permite el trabajo académico entre estudiantes de distintos países sin movilidad física, mediante actividades sincrónicas y asincrónicas mediadas por

tecnologías digitales. El proyecto articuló estudiantes de enfermería, pedagogía y administración de universidades de Ecuador, Chile y Honduras para analizar comparativamente la realidad de las personas mayores en cuanto a salud, derechos y políticas públicas.

Objetivo: Analizar la percepción de estudiantes que participaron en un proyecto COIL trinacional orientado a comparar la situación de las personas mayores desde una perspectiva intercultural e interdisciplinaria.

Método: Estudio cualitativo descriptivo de innovación educativa. Participaron 194 estudiantes de cuatro universidades latinoamericanas, organizados en equipos internacionales. Los datos se recopilaron mediante diarios reflexivos grupales, encuestas de cierre, rúbricas de desempeño, registros de sesiones sincrónicas y asincrónicas, y videocápsulas. Se aplicó análisis temático reflexivo con codificación inductiva y triangulación de fuentes.

Resultados: Se identificaron seis dimensiones: (1) aprendizaje intercultural y sensibilidad a la diversidad; (2) desarrollo de habilidades de entrevista y comunicación; (3) integración interdisciplinaria; (4) comprensión crítica de políticas públicas y sistemas de salud; (5) producción audiovisual como síntesis reflexiva; y (6) gestión colaborativa en entornos virtuales, incluyendo desafíos de conectividad y diferencias horarias.

Conclusión: El proyecto COIL "Tres países, una sola voz para las personas mayores" fue valorado como una experiencia formativa integral y replicable para la internacionalización del currículo en Latinoamérica. Fortaleció competencias interculturales, comunicativas, interdisciplinarias y digitales, además de estimular una comprensión crítica de la situación de las personas mayores en distintos sistemas sociosanitarios. La metodología COIL demostró ser una estrategia pertinente y viable para articular estudiantes de distintas disciplinas y países en torno a problemáticas regionales compartidas, sin requerir movilidad física.

Palavras-chave: educación en enfermería; educación interprofesional; educación a distancia; competencia cultural; aprendizaje; anciano.